Обговорено і схвалено

Обговорено і схвалено

педагогічною радою школи

(протокол №10 від 31.08.2017р),

затверджено Радою школи

(протокол №1 від 31.08.2017р).

наказом по школі №128 від 01.09.2017р

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ**

**ПЛАН РОБОТИ**

**Вапнярської**

**загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів № 1**

**ім. І.Д.Черняховського**

**Вапнярської селищної ради об’єднаної територіальної громади**

**Томашпільського району**

**Вінницької області**

**на 2017–2018—2021-2022н.р.**

**ЗМІСТ**

І. Вступ ……………………………………………………………………….3

ІІ. Перспективний контингент учнів……………………………….............8

ІІІ. Контингент вчителів школи…………………………………….............9

ІV. Графік курсової перепідготовки педагогічних працівників ………..13

V. Перспективний графік атестації педагогічних працівників .………..14

VІ. Графік вивчення стану викладання навчальних предметів ………….15

VІІ. Графік вивчення стану виховної роботи на 2017 - 2022р…………..16

VІІІ. Графік вивчення системи роботи та уроків педагогічних працівників

на2017 - 2022рр……………………………………………………………...17

ІХ. Перспективна тематика засідань педагогічної ради……….................18

Х. Структура методичної роботи……………….……………….................19

1. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

Початкових класів……………………………………………………………20

2. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

суспільно –гуманітарного циклу……………………………………………21

3. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

математичного циклу………………………………………….......................22

4. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

англійської мови……………………………………………………………....23

5. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

природничого циклу…………………………………………………………..24

6. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

художньо – естетичного циклу………………………………........................25

7. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії вчителів

фізичної культури……………………………………………………………...26

8. Перспективна тематика засідань шкільної методичної комісії класних

керівників………………………………………………………………………27

9. Перспективна тематика педагогічних читань………………………....... 28

10. Перспективна тематика засідань психолого-педагогічних семінарів,

практикумів,тренінгів…………………………………………………………29

11. Перспективне планування фінансово-господарської діяльності .……30

Навчальний заклад Вапнярська загальноосвітня школа I - III ступенів №1 ім. І.Д.Черняховського в своїй діяльності керується Конституцією України, законом України «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою кабінетом міністрів України від 27.08.2010 року №778, нормативними правовими актами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, управління освіти і науки облдержадміністрації обласного управління освіти Вінницької обласної державної адміністрації, відділу освіти Вапнярської об’єднаної територіальної громади Томашпільського району Вінницької області, Статутом школи.

Основним документом, що регулює освітній процес, є робочий навчальний план, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники даного навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичний матеріал, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

Минулі 5 років школа працювала над проблемою: «Вдосконалення навчально-виховного процесу, пошук сучасних шляхів підвищення ефективності та якості уроку. Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої і соціально активної особистості». З метою реалізації проблеми щорічно проводились по 4 тематичні педагогічні ради, працювала методична рада школи, проводились засідання ШМК, педагогічні читання, засідання психолого-педагогічного семінару.

У 2012-2013н.р. відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, переможці яких брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін. За результатами шкільнихолімпіад 50 учнів школи взяли участь у районних олімпіадах. Школа виборола 9 призових місць, що, порівняно з минулим навчальним роком, на 10 місць менше, і посіла 4 загальнокомандне місце серед шкіл району. Учні нашої школи зайняли такі призові місця:

Досягнення учнів на олімпіадах є результатом систематичної роботи вчителів-предметників. Хочеться відмітити вчителів, чиї учні стали призерами районних олімпіад: Топольницька Л.Л.( ІІ м. з історії у 10 кл., ) Стангріт О. А.(Ім. з історії у 9кл.); Кобзар Н.М.

( І м. з біології у 11кл, ІІ м. з біології у 9 кл.); Задаченкова Н.М. ( ІІ м. з укр..мови 7кл.); Мамчур І.С. (ІІ м. 8 кл.), Хохлова Н. Ф. (ІІм 11кл.).

Учні нашої школи, за підтримки та залучення вчителів-предметників, традиційно активні учасники міжнародних конкурсів, зокрема: в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяло участь 49 учнів (куратор Кримінська В.А.), у Міжнародному історичному конкурсі «Лелека» взяв участь 127 учень (куратор Стангріт О.А.), у Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня» 24 учні (куратор Семко О. В.). Вчитель української мови та літератури Коровай Н.О. та вчитель початкових класів Іванчихіна Л. П. підготувала в цьому році призерів ( кожен по І м.) районного етапу мовного конкурсу ім. П. Яцика.

Вчителі нашої школи є активними учасниками районного конкурсу «Учитель року» та займають призові місця. Так, вчитель Семко О. В. зайняла І місце у конкурсі «Учитель року-2012» в номінації «Фізика», вчитель Шумлянська І. В. зайняла ІІ місце у конкурсі «Класний керівник-2012» в номінації «Класний керівник».

У 2013 – 2014 навчальному році відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади в школі було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. За результатами шкільних олімпіад 10 учнів школи взяли участь у районних олімпіадах. Школа виборола 15 призових місць, що, порівняно з минулим навчальним роком, на 5 місць більше, і посіла 4 загальнокомандне місце серед шкіл району. Учні нашої школи зайняли такі призові місця:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *зайняте місце* | *прізвище та ім’я учня* | *клас* | вчитель |
| Історія | І | Колонтай Валерія | 8-А | Топольницька Л.Л |
|  | І | Стахова Д. | 9 Б | Стангріт О.А. |
| Біологія | І | Колонтай Валерія | 8-А | Гриб І.П. |
|  |  |  |  |
| І | Лозовська Анна | 10 | Кобзар Н.М. |
| Українська мова | І | Лозовська Анна | 10 | Вапнярук В.В.. |
| ІІІ | Колонтай Валерія | 8-А | Задаченкова Н.М. |
| Географія | І | Колонтай Валерія | 8-А | Дмитрюк Л.М. |
| Хімія | ІІ | Лозовська Анна | 10 | Ремарчук Т. М. |
| ІІІ | Тимінська Діана | 7-А | Ремарчук Т.М. |
| Англійська мова | ІІ | Матвієнко Марина | 8-А | Мамчур І.С. |
| Математика | ІІ | Березюк Олена | 6-Б | Кримінська В.А. |
| ІІІ | Гутянський Едуард | 8-Б | Кримінська В.А. |
| Правознавство | ІІІ | Блоха Богдана | 11 | Топольницька Л.Л |
| Трудове навчання | ІІ | Корома Анастасія | 9-Б | Хохлова Н.Ф. |
| ІІІ | Хапило Олександр | 9-А | Хохлова Н.Ф. |

В цьому навчальному році учениця 8-А класу Колонтай В. зайняла ІІІ місце з історії (вчитель Топольницька Л.Л.) в ІІІ етапі ( обласному) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.

Учні нашої школи взяли активну участь в міжнародних конкурсах, зокрема: в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 40 учнів (куратор Кримінська В.А.); в Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня» взяли участь 17 учнів (куратор Семко О.В.). Вперше взяли участь у Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник» (куратор Коровай Н.О.) Учениця 4-В класу Ткачук А. (вчитель Печериця Ю.А.) була переможцем районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. П. Яцика. Цього навчального року покращилась робота з обдарованими учнями в підготовці їх до спортивних змагань. Спортивна команда школи зайняла: І місце з футболу у районі і стала учасником обласних змагань; ІІІ місце з баскетболу, легкої атлетики; у спортивно-патріотичному фестивалі «Нащадки козацької слави» стала переможцем.

У 2014-2015н.р. відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, переможці яких брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін. За результатами шкільнихолімпіад 42 учнів школи взяли участь у районних олімпіадах. Школа виборола 13 призових місць, що, порівняно з минулим навчальним роком, на 1 місце менше, і посіла 4 загальнокомандне місце серед шкіл району.

Досягнення учнів на олімпіадах є результатом систематичної роботи вчителів-предметників. Хочеться відмітити вчителів, чиї учні стали призерами районних олімпіад: Топольницька Л.Л.( ІІ м. з історії у 9кл., ІІІ м. з історії у 10кл.; Кобзар Н.М. ( І м. з біології у 11кл, ІІ м. з біології у 8 кл.); Кучер О.О. ( ІІІм. з біології у 8кл.і 10кл.); Вапнярук В.В. ( І м. з укр..мови 11кл.); Січко Л.М. (ІІ м. з української мови 8кл.); Кримінська В.А. ( ІІ м. з математики 7кл.); Ремарчук Т.М. (ІІІ м. з хімії 10кл.,); Мамчур І.С. (І м. 8 кл., ІІм. 9кл.), Стангріт О.В. (ІІІм 10кл.). Одна учениця школи брала участь в обласному ІІІ етапі олімпіади з української мови Лозовська А. і зайняла 8м. (вчитель Вапнярук В.В.).Учні школи здобули дев’ятнадцять призових місць у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Порівняно з минулимнавчальним роком число переможців збільшилось на 6 місць. Досягненняучнів на олімпіадах є результатом систематичної роботи вищезазначених вчителів-предметників.

Учні нашої школи, за підтримки та залучення вчителів-предметників, традиційно активні учасники міжнародних конкурсів, зокрема: в Міжнародному математичному

конкурсі «Кенгуру» взяло участь 29 учнів (куратор Кримінська В.А.), у Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник» - 18 учнів (куратор Коровай Н.О.), Міжнародному історичному конкурсі «Лелека» взяв участь 41 учень (куратор Стангріт О.А.). Вчитель української мови та літератури Коровай Н.О. підготувала в цьому році призера (ІІІ м.) районного етапу мовного конкурсу ім. П. Яцика.

Вчителі нашої школи є активними учасниками районного конкурсу «Учитель року» та займають призові місця. Так, вчитель Стангріт О.А.зайняв І місце у конкурсі «Учитель року-2015» в номінації «Історія», вчитель Стангріт О.В. зайняла І місце у конкурсі «Учитель року-2015» в номінації «Англійська мова». Вчитель української мови та літератури Коровай Н.О. зайняла І місце у конкурсі «Учитель року-2015» в номінації «Класний керівник року».

Заслуговують на увагу здобуття наших фізкультурників (Гончарук Н.С., Білецької Ю.С., Стангріта А.О.): спортивна команда школи зайняла в зональних змаганнях(Вапнярська зона): І м. з футболу, ІІ м. з баскетболу, ІІІ м з волейболу(хл.), І м. з легкої атлетики, І м у спортивно-патріотичному фестивалі «Нащадки козацької слави». Команда «Стожари», щозаймалась в гуртку «Юніпожежники» (керівник Шумлянська І.В.) захищала честь району в обласнихзональнихзмаганнях та зайняла ІІ місце.

Наша школа є базовою школою з військово-патріотичного виховання. Тому команда учнів школи є активною учасницею районної військово-патріотичної гри «Джура» («Сокіл») тазавжди виборює призові місця (І місце, керівник Стангріт О.А.).

Основну школу закінчили 25 випускників, двоє з них – Лозовська А. отримала атестат з відзнакою і була нагороджена золотою медаллю та Раєнко О. отримала атестати з відзнакою і нагороджена срібною медаллю. Одна учениця екстерном закінчила школу.

Відповідно до рішення колегії відділу освіти Томашпільської РДА в І, ІІ семестрах учениця 11 класу Лозовська А. та 9-А класу Колонтай В. отримували стипендію РДА в номінації «Навчання».

У 2015-2016н.р. відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, переможці яких брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін. За результатами шкільних олімпіад 51учень школи взяв участь у районнихолімпіадах. Школа виборола 13 призовихмісць. Це стільки ж, як і в минулому навчальномуроці, і посіла5загальнокоманднемісцесередшкіл району.

Досягнення учнів на олімпіадах є результатом систематичної роботи вчителів-предметників. Хочеться відмітити вчителів, чиї учні стали призерами районних олімпіад: Стангріт О.А. (І м. з історії у 10кл); Топольницька Л.Л.( ІІІ м. з історії у 9кл., І м. з правознавства в 10кл, ІІІ м. з правознавствав 11кл.); Хохлова Н.Ф. (ІІ м. з труд.навч. у 8кл., ІІ м. з труд.навч. у 10кл.); Ремарчук Т.М. (ІІ м. з хімії у 9кл, ІІІ м. з хімії у 10кл.);Дмитрюк Л.М. (ІІІ м. з географії у 10кл); Мамчур І.С. (І м. з англ.мови у 8 кл., ІІм. 10кл., ІІм. 9кл.,), Стангріт О.В. (ІІІм. з англ.мови у 11кл.). Учениця 10 класуКолонтай Валерія брала участь в обласному ІІІ етапі олімпіади з правознавствата зайняла ІІІм. в області (вчительТопольницька Л.Л.).

Учні нашої школи, за підтримки та залучення вчителів-предметників, традиційно активні учасники міжнародних конкурсів, зокрема: в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяло участь 49 учнів (куратор Кримінська В.А.), у Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник» - 30 учнів (куратор Коровай Н.О.), Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня» взяв участь 16 учнів (куратор Семко О.В.).

Відповідно до рішення колегії відділу освіти Томашпільської РДА учень 11 класу Опаренюк Володимир в І семестрі та учениця 9-А класу Левченко Юна в І та ІІ семестрах отримували стипендію РДА в номінації «Навчання».

У 2015-2016 навчальному році у школі працювало 7 гуртків та фізичний факультатив . У цих гуртках було задіяно 26% учнів від загальної кількості. Робота в гуртках проводилась на належному рівні. Хочеться відмітити роботу таких керівників гуртків як Гончарук Н.С., Білецьку Ю.С. , Стангріта А.О., Шумлянську І.В., Семко О.В., які проводили заняття гуртка систематично та з творчим підходом.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та районі.Команда «Стожари», що займалась в гуртку «Юні пожежники» (керівник

Шумлянська І.В.) захищала честь району в обласних зональних змаганнях,спортивна команда школи зайняла в зональних змаганнях (Вапнярська зона): І м. з футболу (Стангріт А.О.), І м. з баскетболу, І м з волейболу(хл.), ІІІ м з волейболу(дівч.), (Білецька Ю.С.), ІІ м. з легкої атлетики, (Гончарук Н.С.), І м. з шахів, І м. у спортивно-патріотичному фестивалі «Нащадки козацької слави».

В цьому році навчальному році був проведений шкільний етап конкурсу «Проліски надії», учасниками якого були учні 5-11 класів: І місце – Буксир Яна (10 клас), а серед вокалістів І місце виборов учень 8-Б класу Бойчук Владислав.

Шкільна учнівська родина має дитячу організацію «Барвінчата» та «Парламентську країну».Лідер учнівського самоврядування, учениця 10 класу Пивовар Юлія, брала участь у районному з’їзді учнівських лідерів, де достойно, на високому рівні презентувала учнівське самоврядування нашої школи.

Наша школа є базовою школою з військово-патріотичного виховання, новим видом роботи, на жаль продиктованим часом, були зустрічі з учасниками АТО. Також команда учнів школи приймала участь у районній військово-патріотичній грі «Джура» («Сокіл»), виборола ІІ місце (керівник Стангріт О.А.).

Вчителі нашої школи є активними учасниками районного конкурсу «Учитель року». Так, вчитель Печериця Ю.А.зайняла ІІІ місце у конкурсі «Учитель року-2016» в номінації «Вчитель початкових класів».

У 2016-2017н.р.відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, переможці яких брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін. Учнінашої школи зайнялитакіпризовімісцясеред шкіл району:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | зайнятемісце | прізвище та ім’яучня | клас | вчитель |
| Географія | І | Колонтай В. | 11 | Дмитрюк Л.М. |
| Правознавство | І | Черкес М. | 9А | Топольницька Л.Л. |
| ІІІ | Кузан Я. | 10 |
| І | Колонтай В. | 11 |
| Українськамова | ІІ | Ткачук А. | 7В | Задаченкова Н.М. |
| ІІ | Боса Є. | 8А |
| ІІІ | Дроганов Д. | 10 | Вапнярук В.В. |
| Англійська мова | І | Боса Є. | 8А | Мамчур І.С. |
| ІІ | Колонтай В. | 11 |
| ІІІ | Боровський Т. | 9А |
| ІІІ | Беский А. | 10 |
| Історія | ІІІ | Лисенко Я. | 8Б | Топольницька Л.Л. |
| ІІ | Черкес М. | 9А | Стангріт О.А. |
| ІІІ | Колонтай В. | 11 |
| Хімія | ІІ | Ключар С. | 8-Б | Ремарчук Т.М. |
| ІІІ | Пивовар Ю. | 11 |
| Астрономія | ІІІ | Матвієнко М. | 11 | Форсюк Н.В. |
| Трудове навчання | ІІІ | Вікульєва О. | 9А | Хохлова Н.Ф. |
| ІІІ | Надкернична Д. | 10 |

Учні школи здобули дев’ятнадцять призових місць у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Порівняно з минулимнавчальним роком число переможців збільшилось на 6 місць. Досягненняучнів на олімпіадах є результатом систематичної роботи вищезазначених вчителів-предметників.

Наші учні постійно беруть участь у різноманітних конкурсах. Так, у районному етапі Міжнародного мовного конкурсу ім. П.Яцика учень 4А класу Патраманський В. (вчитель Іванчихіна Л.П.) зайняв І місце, а в мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г. Шевченка учениця 8А класу Боса Є. (вчитель Задаченкова Н.М.) зайняла ІІ місце.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів, зокрема в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяло участь 29 учнів (куратор Кримінська В.А.), у Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник» - 18 учнів (куратор Коровай Н.О.), Міжнародному історичному конкурсі «Лелека» взяв участь 41 учень (куратор Стангріт О.А.). Вчитель української мови та літератури Коровай Н.О. підготувала в цьому році призера (ІІІ м.) районного етапу мовного конкурсу ім. П. Яцика. Також заслуговують на увагу здобуття наших фізкультурників (Гончарук Н.С., Білецької Ю.С., Стангріта А.О.): спортивна команда школи зайняла в зональних змаганнях(Вапнярська зона): І м. з футболу, ІІ м. з баскетболу, ІІІ м з волейболу(хл.), І м. з легкої атлетики, І м у спортивно-патріотичному фестивалі «Нащадки козацької слави».

В цьому навчальному році був проведений шкільний етап конкурсу «Проліски надії». Учасниками були учні 5-11 класів: І місце серед читців здобула Буксир Яна (11 клас), а серед вокалістів І місце виборов учень 9Б класу Бойчук Владислав. Вони стали учасниками районного туру, де Буксир Яна (11 клас) серед читців здобула знову І місце, а Бойчук Владислав (9Б клас)здобув почесне ІІІ місце.

У 2017-2018 – 2021-2022 навчальних роках діяльність педколективу слід спрямувати на виконання таких завдань:

* на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм в галузі освіти;
* провести роботу над реалізацією навчально-виховної проблеми «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій».
* щороку проводити чотири тематичні педагогічні ради, п’ять засідань методичної ради школи, два педагогічних читання, чотири засідання психолого-педагогічного семінару, не менше, ніж по чотири засідання шкільних предметних методичних комісій;
* вивчити стан викладання всіх навчальних предметів та орієнтирів виховання;
* вивчити систему роботи /уроків всіх педагогів;
* вивчати питання індивідуалізації та диференціації навчання з урахуванням навчальних можливостей учнів з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
* спрямовувати роботу педколективу на виявлення обдарувань та здібностей дітей, зберегти мережу гуртків, спортивних секцій, , активізувати їх роботу;
* продовжувати роботу з розвитку самоврядування в школі;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні технології;
* навчально-виховний процес здійснювати у тісній співдружності з батьками;
* активізувати роботу батьківського всеобучу;
* зміцнювати та покращувати матеріально-технічну базу школи.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ КОНТИНГЕНТ УЧНІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класи* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* | *2020-2021* | *2021-2022* |
| 1 | 60 | 44 | 38 | 27 | 30 |
| 2 | 40 | 60 | 44 | 38 | 27 |
| 3 | 51 | 40 | 60 | 44 | 38 |
| 4 | 56 | 51 | 40 | 60 | 44 |
| 5 | 43 | 56 | 51 | 40 | 60 |
| 6 | 40 | 43 | 56 | 51 | 40 |
| 7 | 48 | 40 | 43 | 56 | 51 |
| 8 | 62 | 48 | 40 | 43 | 56 |
| 9 | 33 | 62 | 48 | 40 | 43 |
| 10 | 18 | 22 | 34 | 26 | 24 |
| 11 | 21 | 18 | 22 | 34 | 26 |
| *Всього учнів* | *472* | *484* | *476* | *459* | *439* |
| *Примітка* |  |  |  |  |  |

ГРАФІК КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

педагогічних працівників 2017 – 2022 рр.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по-батькові | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019- 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| 1. | Печериця Ю.А. | \* |  |  | \* |  |
| 2. | Лядусова Г.В. |  |  | \* |  |  |
| 3. | Шумлянська І. В. |  |  |  | \* |  |
| 4. | Сковородецька В.В. | \* |  |  |  | \* |
| 5. | Задаченкова Н.М. | \* |  |  |  |  |
| 6. | Коровай Н.О. | \* |  |  |  |  |
| 7. | Чорна Ю.С. | \* |  |  |  |  |
| 8. | Затула Ю.В. |  |  |  |  | \* |
| 9. | Кримінська В.А. |  |  |  | \* |  |
| 10. | Форсюк Н. В. |  | \* |  |  |  |
| 11. | Погребняк Л. О. | \* |  |  |  |  |
| 12. | Сеник С. Л. |  | \* |  |  |  |
| 13. | Семко О В. |  |  |  |  | \* |
| 14. | Топольницька Л.Л. |  |  |  |  | \* |
| 15. | Стангріт О.А. |  |  |  | \* |  |
| 16. | Дмитрюк Л.М. |  |  | \* |  |  |
| 17. | Гриб І. П. |  |  |  |  | \* |
| 18. | Ремарчук Т.М. | \* |  |  | \* |  |
| 19. | Стангріт О.В. |  |  |  | \* |  |
| 20. | Мамчур І.С. |  | \* |  |  |  |
| 21. | Чухрій І. Б. | \* |  |  |  |  |
| 22. | Білецька Ю.С. |  |  | \* |  |  |
| 23. | Гончарук Н.С. | \* |  |  |  |  |
| 24. | Стангріт А. О. | \* |  |  |  |  |
| 25. | Хохлова Н.Ф. |  |  | \* |  |  |
| 26. | Білецький С.П. |  |  | \* |  |  |
| 27. | Ставнійчук Н. М. |  |  |  |  | \* |
| 28. | Волошенюк О.В. |  |  |  | \* |  |
| 29. | Іванчихіна О.П. |  |  | \* |  |  |
| 30. | Задаченков А.В. |  |  |  |  | \* |
| 31. | Козак Л.Д. |  |  |  | \* |  |
| 32. | Штуль І.М. |  |  | \* |  |  |
| 33. | Луцишина І.В. | \* |  |  |  |  |
| 34. | Раєнко Т.П. |  |  |  | \* |  |
| 35. | Левицька Г.В. |  |  | \* |  |  |
| 36. | Ткач С.В. |  |  | \* |  |  |
| 37. | Ставнійчук О. А. |  |  |  |  |  |
| 38. | Дрогобецька А. І. |  |  | \* |  |  |
| 39. | Мазур В. О. |  | \* |  |  |  |
| 40. | Мацерук Л.А. |  |  | \* |  |  |
| 41. | Малетич Н.С. |  |  |  |  | \* |
| 42. | Барчишина О. О. |  | \* |  |  |  |
| 43. | Нестеренко А.В. |  | \* |  |  |  |
| 44. | Олійник М. В. |  |  |  | \* |  |
| 45. | Бабчинська М. Г. |  |  |  |  | \* |
| 46. | Ткач І. М. |  |  |  |  | \* |
| 47. | Свіргун С.В. |  |  |  |  |  |

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ГРАФІК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по-батькові | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019- 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| 1. | Печериця Ю.А. |  |  |  |  | \* У |
| 2. | Лядусова Г.В. |  |  |  | \* У |  |
| 3. | Шумлянська І. В. |  |  |  | \* Р |  |
| 4. | Сковородецька В.В. |  |  |  |  | \* У |
| 5. | Задаченкова Н.М. | \* У |  |  |  |  |
| 6. | Коровай Н.О. | \* У |  |  |  |  |
| 7. | Чорна Ю.С. |  |  |  |  | \* У |
| 8. | Затула Ю.В. |  | \*Р |  |  |  |
| 9. | Кримінська В.А. |  |  |  |  | \* У |
| 10. | Форсюк Н. В. |  |  | \* У |  |  |
| 11. | Погребняк Л. О. |  |  |  |  | \* У |
| 12. | Сеник С. Л. |  |  | \* У |  |  |
| 13. | Семко О В. |  | \*Р |  |  |  |
| 14. | Топольницька Л.Л. | \*Р |  |  |  |  |
| 15. | Стангріт О.А. |  |  |  |  | \* У |
| 16. | Дмитрюк Л.М. |  |  | \* У |  |  |
| 17. | Гриб І. П. |  |  |  |  | \* У |
| 18. | Ремарчук Т.М. |  | \* У |  |  |  |
| 19. | Стангріт О.В. |  |  |  |  | \* У |
| 20. | Мамчур І.С. |  |  | \* У |  |  |
| 21. | Чухрій І. Б. |  | \* У |  |  |  |
| 22. | Білецька Ю.С. |  |  | \* У |  |  |
| 23. | Гончарук Н.С. |  | \*Р |  |  |  |
| 24. | Стангріт А. О. |  | \* У |  |  |  |
| 25. | Хохлова Н.Ф. |  |  |  | \* У |  |
| 26. | Білецький С.П. |  |  |  | \* У |  |
| 27. | Ставнійчук Н. М. |  | \* У |  |  |  |
| 28. | Волошенюк О.В. |  | \* У |  |  |  |
| 29. | Іванчихіна О.П. |  |  |  | \*Р |  |
| 30. | Задаченков А.В. |  |  |  |  | \*Р |
| 31. | Козак Л.Д. |  |  |  | \* У |  |
| 32. | Штуль І.М. |  |  |  | \* У |  |
| 33. | Луцишина С.В. |  |  |  |  | \* У |
| 34. | Раєнко Т.П. |  | \* У |  |  |  |
| 35. | Левицька Г.В. |  |  |  | \*Р |  |
| 36. | Ткач С.В. |  |  |  | \*Р |  |
| 37. | Ставнійчук О. А. |  |  |  |  | \*Р |
| 38. | Дрогобецька А. І. |  |  |  |  | \*Р |
| 39. | Мазур В.О. |  | \*Р |  |  |  |
| 40. | Мацерук Л.А. |  |  |  |  | \*Р |
| 41. | Малетич Н.С. |  | \*Р |  |  |  |
| 42. | Свіргун С.В. |  |  |  |  | \*Р |
| 43. | Ткач І. М. |  |  |  |  | \*Р |
| 44. | Барчишина О. О. |  |  | \*Р |  |  |
| 45. | Нестеренко А.В. |  | \* У |  |  |  |
| 46. | Олійник М. В. |  |  | \* У |  |  |
| 47. | Бабчинська М. Г. |  |  |  |  | \* У |

ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ РОБОТИ ТА УРОКІВ

педагогічних працівників на 2017 – 2022рр.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ГРАФІК АТЕСТАЦІЇ

педагогічних працівників 2017 – 2022рр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по-батькові | Предмет, що викладає | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019- 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| 1. | Печериця Ю.А. | початкові класи |  |  |  |  | \*А |
| 2. | Лядусова Г.В. | зарубіжна література |  |  |  | \* А |  |
| 3. | Шумлянська І. В. | основи здоров’я |  |  |  | \* А |  |
| 4. | Сковородецька В.В | інформатика |  |  |  |  | \* А |
| 5. | Задаченкова Н.М. | укр. мова, літ. | \* А |  |  |  |  |
| 6. | Коровай Н.О. | укр. мова, літ. | \* А |  |  |  |  |
| 7. | Чорна Ю.С. | укр. мова, літ. |  |  |  |  | \* А |
| 8. | Затула Ю.В. | зарубіжна література |  | \* А |  |  |  |
| 9. | Кримінська В.А. | математика |  |  |  |  | \* А |
| 10. | Форсюк Н. В. | математика |  |  | \* А |  |  |
| 11. | Погребняк Л. О. | математика |  |  |  |  | \* А |
| 12. | Сеник С. Л. | інформатика |  |  | \* А |  |  |
| 13. | Семко О В. | фізика |  | \* А |  |  |  |
| 14. | Топольницька Л.Л. | історія, право | \* А |  |  |  |  |
| 15. | Стангріт О.А. | історія |  |  |  |  | \* А |
| 16. | Дмитрюк Л.М. | географія |  |  | \* А |  |  |
| 17. | Гриб І. П. | біологія |  |  |  |  | \* А |
| 18. | Ремарчук Т.М. | хімія |  | \* А |  |  |  |
| 19. | Стангріт О.В. | англ. мова |  |  |  |  | \* А |
| 20. | Мамчур І.С. | англ. мова |  |  | \* А |  |  |
| 21. | Чухрій І. Б. | англ. мова |  | \* А |  |  |  |
| 22. | Білецька Ю.С. | фізична культура |  |  | \* А |  |  |
| 23. | Гончарук Н.С. | фізична культура |  | \* А |  |  |  |
| 24. | Стангріт А. О. | фізична культура |  | \* А |  |  |  |
| 25. | Хохлова Н.Ф. | трудове навчання |  |  |  | \* А |  |
| 26. | Білецький С.П. | музичне мистецтво |  |  |  | \* А |  |
| 27. | Ставнійчук Н. М. | образотв. мистецтво |  | \* А |  |  |  |
| 28. | Волошенюк О.В. | початкові класи |  | \* А |  |  |  |
| 29. | Іванчихіна О.П. | початкові класи |  |  |  | \* А |  |
| 30. | Задаченков А.В. | початкові класи |  |  |  |  | \* А |
| 31. | Козак Л.Д. | початкові класи |  |  |  | \* А |  |
| 32. | Луцишина І.В. | початкові класи |  |  |  |  | \* А |
| 33. | Штуль І.М. | початкові класи |  |  |  | \* А |  |
| 34. | Раєнко Т.П. | початкові класи |  | \* А |  |  |  |
| 35. | Левицька Г.В. | початкові класи |  |  |  | \* А |  |
| 36. | Ткач С.В. | ГПД |  |  |  | \* А |  |
| 37. | Ставнійчук О. А. | ГПД |  |  |  |  | \* А |
| 38. | Дрогобецька А. І. | педагог-організатор |  |  |  |  | \* А |
| 39. | Мазур В. О. | асистент вчителя |  | \* А |  |  |  |
| 40. | Мацерук Л.А. | практ. психолог |  |  |  |  | \* А |
| 41. | Малетич Н.С. | зав. бібліотекою |  | \* А |  |  |  |
| 42. | Свіргун С.В. | соціальний педагог |  |  |  |  |  |
| 43. | Барчишина О. О. | соц. педагог |  |  | \* А |  |  |
| 44. | Нестеренко А.В. | інформатика |  |  |  |  | \* А |
| 45. | Олійник М. В. | укр. мова, літ. |  | \* А |  |  |  |
| 46. | Бабчинська М. Г. | природознавство |  |  | \* А |  |  |
| 47. | Ткач І. М. | соц. педагог |  |  |  |  | \* А |

**ГРАФІК ВИВЧЕННЯ**

**СТАНУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**на 2017– 2022рр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| роки  орієнтири | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019- 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Ціннісне ставлення до суспільства та держави |  | \* |  |  | \* |
| Ціннісне ставлення до людей |  | \* |  |  | \* |
| Ціннісне ставлення до природи |  |  | \* |  |  |
| Ціннісне ставлення до мистецтва |  |  | \* |  |  |
| Ціннісне ставлення до праці | \* |  |  | \* |  |
| Ціннісне ставлення до себе | \* |  |  | \* |  |

**ГРАФІК ВИВЧЕННЯ**

**СТАНУ ВИКЛАДАННЯНАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**на 2018 – 2022рр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роки  Предмет | 2017-  2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-  2022 |
| **Основна та старша школа** | | | | | | |
| 1. | Українська мова і література |  |  |  |  | \* |
| 2. | Англійська мова |  |  | \* |  |  |
| 3. | Зарубіжна література |  |  |  | \* |  |
| 4. | Історія |  |  |  | \* |  |
| 5. | Правознавство |  |  | \* |  |  |
| 6. | Людина і світ | \* |  |  |  |  |
| 7. | Економіка |  | \* |  |  |  |
| 8. | Музичне мистецтво | \* |  |  |  |  |
| 9. | Образотворче мистецтво | \* |  |  |  |  |
| 10. | Мистецтво | \* |  |  |  |  |
| 11. | Художня культура |  | \* |  |  |  |
| 12. | Математика |  | \* |  |  |  |
| 13. | Астрономія |  |  | \* |  |  |
| 14 | Природознавство |  | \* |  |  |  |
| 15. | Біологія |  |  |  |  | \* |
| 16. | Географія | \* |  |  |  |  |
| 17. | Фізика |  |  | \* |  |  |
| 18. | Хімія |  |  |  | \* |  |
| 19. | Інформатика |  |  |  | \* |  |
| 20. | Трудове навчання/технології |  |  |  |  | \* |
| 21. | Основи здоров’я | \* |  |  |  |  |
| 22. | Фізична культура |  |  |  |  | \* |
| 23. | Захист Вітчизни | \* |  |  |  |  |
| **Початкова школа** | | | | | | |
| 1. | Українська мова та література |  |  | \* |  |  |
| 2. | Англійська мова |  |  | \* |  |  |
| 3. | Математика | \* |  |  |  |  |
| 4. | «Я у світі» |  |  |  | \* |  |
| 5. | Музичне мистецтво | \* |  |  |  |  |
| 6. | Образотворче мистецтво |  |  |  |  | \* |
| 7. | Трудове навчання |  |  |  |  | \* |
| 8. | Фізична культура |  |  |  |  | \* |
| 9. | Основи здоров’я |  | \* |  |  |  |
| 10. | ГПД |  |  | \* |  |  |
| 11. | Інформатика |  |  | \* |  |  |

**КОНТИНГЕНТ ВЧИТЕЛІВ ШКОЛИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище,  ім'я та  по батькові | Дата народ-ження | Назва навчального закладу, який закінчив, коли | Спеціальність за одержаною освітою | Що викладає  в  школі | Стаж педроботи  на момент складання плану | Кваліфікаційна категорія | Нагороди |
|
| 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | 6 |  | 11 | 13 |
| 1 | Печериця | 04.05 | Балтське | вчитель | вчитель | 21р | перша | Грамота |
|  | Юлія | 1976 | педучилище, 1995 | початкових | початкових |  |  | райво |
|  | Анатоліївна |  | Вінницький | класів | класів |  |  |  |
|  |  |  | педуніверсит, 2008 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Лядусова | 07.05 | Барське | вчитель | заступник | 18р | друга | Грамоти |
|  | Галина | 1973 | педучилище 1992 | поч . класів | директора з |  |  | райво, |
|  | Василівна |  | Глухівський | вчитель | навч.вих.роботи |  |  | облуо, |
|  |  |  | педуніверситет, 2012 | укр.мови та літ., зар. | вчитель |  |  |  |
|  |  |  |  | літ. | зарубіжної |  |  |  |
|  |  |  |  |  | літератури |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Шумлянська | 21.03 | Вінницький | вчитель | заступник | 24р. | вища | Грамоти |
|  | Ірина | 1972 | педінститут | труд.навчання | директора з |  |  | райво, |
|  | Вікторівна |  | 1996 |  | виховної |  |  | облуо |
|  |  |  |  |  | роботи, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | основ здор., |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Сковородецька | 24.08 | Барське | вчитель | заступник | 19р. | друга | Грамота |
|  | Віра | 1979 | педучилище 1998 | поч . класів, | директора з |  |  | райво |
|  | валентинівна |  | Вінницький | математики, фізики | навч.вих.роботи |  |  |  |
|  |  |  | педінститут 2012 | та астрономії | інформатика |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Задаченкова | 17.03 | Південноукраїнський | вчитель | вчитель | 26р | перша | Грамота |
|  | Наталія | 1972 | держ.університет, | поч.класів | укр. мови та |  |  | райво |
|  | Михайлівна |  | 1997 |  | літератури |  |  |  |
|  |  |  | Вінницький | вчитель |  |  |  |  |
|  |  |  | ІПДО, 2005 | укр.мови, літ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Коровай | 06.08 | Вінницький | вчитель | вчитель | 8р | друга | - |
|  | Наталя | 1986 | педагогічний | укр. мови, літ., | укр. мови та |  |  |  |
|  | Олександрівна |  | університет, 2008 | зар.літ. | літератури |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Затула | 21.04 | Вінницький | вчитель | вчитель | 32р | вища | Грамоти |
|  | Юрій | 1964 | педінститут, 1985 | рос.мови | зарубіжної |  |  | облуо, МО |
|  | Васильович |  |  | та літератури | літератури |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кримінська | 02.03 | Одеський | вчительфізики | вчитель | 29р | перша | Грамота |
|  | Валентина | 1966 | педінститут, 1988 | та математики з | математики |  |  | райво |
|  | Анатоліївна |  |  | правом виклад. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | інформатики |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Форсюк | 18.03 | Вінницький | вчитель | вчитель | 2р. | спеціаліст | - |
|  | Наталія | 1992 | педагогічний | математики та | математики |  |  |  |
|  | Віталіївна |  | університет, 2015 | астрономії |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Чорна | 28.05 | Одеський | вчитель | вчитель | - | спеціаліст | - |
|  | Юлія | 1985 | нац.педагогічний | укр. мови, літ., | укр. мови та |  |  |  |
|  | Сергіївна |  | університет, 2010 | зар.літ. | літератури |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Сеник | 12.05 | Вінницький | вчитель | вчитель | 2р. | спеціаліст | - |
|  | Сергій | 1993 | педагогічний | фізики | інформатики |  |  |  |
|  | Леонідович |  | університет, 2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Семко | 03.06 | Вінницький | вчитель | вчитель | 38р | вища | Грамоти |
|  | Ольга | 1960 | педінститут, 1982 | фізики | фізики |  | «старший | райво, |
|  | Василівна |  |  |  |  |  | вчитель» | облуо,МО, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | знак |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «Від. освіти» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Топольницька | 15.06 | Вінницький | вчитель | вчитель | 24р | вища | Грамота |
|  | Людмила | 1971 | педінститут, 1993 | історії та права, | історії, |  |  | райво, |
|  | Леонідівна |  | Київські курси | вч. франц.мови, | правознавства, |  |  | облуо |
|  |  |  | іноземних мов, 1994 |  | людина і світ |  |  |  |
|  |  |  | ВОІПОПП, 2006 | вч. укр.м. літ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Стангріт | 21.10 | Донецьке | вчитель історії, | вчитель | 30р | перша | Грамота |
|  | Олег | 1969 | військово-політич. | суспільствозн. | історії, |  |  | райво, |
|  | Анатолійович |  | училище, 1990 |  | трудового навч., |  |  | МО |
|  |  |  |  |  | Захист Вітчизни |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Дмитрюк | 14.01 | Уманський | вчитель біології, | вчитель | 8р | друга | Грамота |
|  | Лариса | 1978 | педуніверситет | географ.,валеол | географії, |  |  | райво |
|  | Миколаївна |  | 2007 | екології,орган. | економіки |  |  |  |
|  |  |  |  | турист.роботи |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Гриб | 16.12 | Вінницький | вчитель | вчитель | 5р. | друга | - |
|  | Ірина | 1987 | педуніверситет | географії, | біології |  |  |  |
|  | Петрівна |  | 2009 | біології |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ремарчук | 23.02 | Одеський | вчитель | вчитель | 14р | перша | Грамота |
|  | Таїсія | 1962 | університет | хімії | хімії |  |  | облуо |
|  | Миколаївна |  | ім.Мечнікова,1984 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Стангріт | 10.04 | Вінницький | вчитель | вчитель | 14р | перша | Грамота |
|  | Олена | 1984 | педуніверситет | англ.мови, | англ.мови |  |  | райво |
|  | Володимирівна |  | 2007 | заруб.літ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мамчур | 20.02 | Південноукраїнський | вчитель | вчитель | 8р | друга | - |
|  | Інна | 1986 | педуніверситет | укр. мови літ., зар. | англійської |  |  |  |
|  | Сергіївна |  | 2008 | літ., англ.мови | мови |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Чухрій | 19.12 | Південноукраїнський | вчитель | вчитель | 3р. | спеціаліст | -- |
|  | Ірина | 1984 | педуніверситет,2007 | укр. мови літ., зар. | англ.мови |  |  |  |
|  | Борисівна |  |  | літ, англ.мови |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Білецька | 25.12 | Вінницький | вчитель | вчитель | 14р | спеціаліст | - |
|  | Юзефа | 1972 | педінститут, 1995 | музики, | фізичної |  |  |  |
|  | Станіславівна |  | Кам- Подільський | вчитель | культури |  |  |  |
|  |  |  | педуніверситет, 2012 | фізкультури |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Гончарук | 05.11 | Вінницький | вчитель | вчитель | 42р | вища | Грамоти |
|  | Надія | 1953 | педінститут, 1974 | фізичної | фізичної |  |  | райво, |
|  | Степанівна |  |  | культури | культури |  |  | облуо |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Стангріт | 11.01 | Вінницький | вчитель | вчитель | 3р | спеціаліст | - |
|  | Антон | 1993 | педуніверситет, 2014 | фізичної | фізичної |  |  |  |
|  | Олегович |  |  | культури | культури |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Хохлова | 30.03 | Херсонський | вчитель | вчитель | 32р | перша | Грамоти |
|  | Надія | 1963 | педінститут, 1985 | загальних | трудового |  |  | райво, |
|  | Федорівна |  |  | дисциплін | навчання |  |  | облуо, МО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Білецький | 13.04 | Луцьке | вчитель музики, | вчитель | 23р | перша | Грамота |
|  | Сергій | 1967 | педучилище, 1986 | метод.вих.роб. | музичного |  |  | райво |
|  | Павлович |  | Вінницький |  | мистецтва |  |  |  |
|  |  |  | педінститут, 1994 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ставнійчук | 19.11 | Одеський | магістр історії | вчитель | 7р. | спеціаліст | - |
|  | Наталія | 1987 | університет |  | образотворчого |  |  |  |
|  | Миколаївна |  | ім.Мечнікова,2010 |  | мистецтва |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Волошенюк | 29.08 | Вінницький | вчитель | вчитель | 30р | перша | Грамота |
|  | Оксана | 1966 | педінститут,  1987 | початкових | початкових |  |  | райво, |
|  | Володимирівна |  |  | класів | класів |  |  | знак |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «Від. освіти» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Іванчихіна | 02.01 | Вінницький | вчитель | вчитель | 35р | вища | Грамоти |
|  | Лена | 1961 | педінститут,  1982 | математики | початкових |  |  | райво, |
|  | Петрівна |  |  |  | класів |  |  | облуо, МО, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | знак |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «Від.освіти» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Задаченков | 11.12 | Вінницьке | вчитель | вчитель | 28р | вища | Грамота |
|  | Анатолій | 1966 | педучилище, 1986 | поч.кл. | початкових |  |  | райво, |
|  | Васильович |  | Одеський | вчитель | класів |  |  | знак |
|  |  |  | педуніверситет | історії |  |  |  | «Від.освіти» |
|  |  |  | ім.Мечнікова, 1995 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Козак | 31.01 | Барське | вчитель | вчитель | 17р | перша | Грамоти |
|  | Людмила | 1973 | педучилище, 1992 | початкових | поч. класів |  |  | райво |
|  | Дмитрівна |  | Глухівський | класів |  |  |  |  |
|  |  |  | педуніверситет, 2004 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Штуль | 23.01 | Вінницький | вчитель | вчитель | 28р | перша | Грамота |
|  | Ірина | 1972 | педінститут,1995 | початкових | поч. класів |  |  | облуо |
|  | Миколаївна |  |  | класів |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Раєнко | 26.12 | Барське | вчитель | вчитель | 25р | друга | Грамота |
|  | Тетяна | 1972 | педучилище, 1991 | початкових | поч. класів |  |  | райво |
|  | Павлівна |  | Вінницький | класів |  |  |  |  |
|  |  |  | педуніверситет, 2008 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Левицька | 18.10 | Тернопільський | вчитель | вчитель | 24р | вища | Грамоти |
|  | Ганна | 1972 | педінститут,  1993 | початкових | поч.класів |  | «старший | райво, |
|  | Вікторівна |  |  | класів |  |  | вчитель» | облуо |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Ткач | 15.08 | Одеський | вчитель етики, | соціальний | 25р | перша | Грамоти |
|  | Світлана | 1967 | педінститут, 1991 | психології, | педагог |  |  | райво, |
|  | Василівна |  |  | метод.вих.роб. | вч.етики |  |  | облуо |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Ставнійчук | 28.10 | Вінницький | облік і аудит | вихователь | - | - | - |
|  | Оксана | 1985 | фін.-економічний |  | ГПД |  |  |  |
|  | Аліковна |  | університет,2009 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Дрогобецька | 13.07 | Уманський | вчитель | педагог- | 9м | спеціаліст | - |
|  | Ганна | 1994 | педуніверситет,2017 | хореографії | організатор |  |  |  |
|  | Іллівна |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Мазур | 08.05 | Південноукраїнськ | вихователь дітей | асистент | 3р. | спеціаліст | - |
|  | Вікторія | 1990 | педуніверситет,2012 | дошкільного віку | вчителя |  |  |  |
|  | Олексіївна |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Мацерук | 15.08 | Вінницький | вчитель поч.кл. | практичний | 17р | перша | - |
|  | Людмила | 1978 | педуніверситет | практичний | психолог |  |  |  |
|  | Анатоліївна |  | 2000 | психолог |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Малетич | 24.05 | Дрогобицький | спеціаліст з | завідуюча | - | спеціаліст | - |
|  | Наталія | 1974 | педуніверситет, 2007 | фізичної | бібліотекою |  |  |  |
|  | Степанівна |  |  | реабілітації |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Свіргун | 14.05 | Уманський | Соціальний педагог | соціальний | 3р. |  |  |
|  | Сніжана | 1990 | педуніверситет,2012 | в закладах освіти | педагог |  |  |  |
|  | Василівна |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Барчишина | 01.10 | Глухівський | соціальний | соціальний | 5р. | спеціаліст | - |
|  | Ольга | 1990 | педуніверситет, 2012 | педагог, | педагог |  |  |  |
|  | Олександрівна |  |  | пр. психолог |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Ткач | 28.06 | Вінницький | вчитель | соціальний | 3р. | спеціаліст |  |
|  | Ірина | 1990 | педуніверситет, 2012 | укр.мови та літ., | педагог |  |  |  |
|  | Миколаївна |  |  | зар. літ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Нестеренко | 26.07 | Вінницький | вчитель | вчитель | 17р | вища | Грамота |
|  | Аліна | 1976 | педуніверситет, 1998 | математики, | інформатики |  |  | облуо |
|  | Василівна |  |  | інформатики |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Олійник | 27.12 | Одеський | вчитель | вчитель | 2р. | спеціаліст | - |
|  | Марина | 1991 | педуніверситет | укр.мови та літ., | укр.мови та літ., |  |  |  |
|  | Вікторівна |  | ім.Мечнікова, 2015 | зар. літ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Бабчинська | 11.08 | Вінницький | вчитель | вчитель | 9м. | спеціаліст | - |
|  | Марія | 1995 | педуніверситет, 2016 | географії | природознавства |  |  |  |
|  | Григорівна |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Погребняк | 12.08 | Вінницький | вчитель | вчитель | 3р. | спеціаліст | - |
|  | Людмила | 1991 | педуніверситет, 2013 | математики, фізики, | інформатики |  |  |  |
|  | Олександрівна |  |  | астрономії |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Луцишина | 15.12 | Макіївське | вчитель | вчитель | 16р. | перша | Грамота |
|  | Ірина | 1980 | педучилище | біології, валеології | поч.класів |  |  | райво |
|  | Вікторівна |  | Глухівський | Та екології |  |  |  |  |
|  |  |  | педуніверситет, 2006 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій».

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань педагогічної ради**

**2017-2018 н.р.**

1. Умови формування готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності з метою розвитку компетентностей учнів.
2. Органічна єдність методів навчання, виховання й розвитку дітей відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання.
3. Врахування психологічних аспектів при активізації пізнавальних інтересів учнів в умовах гуманізації навчально-виховного процесу.
4. Організація навчально-виховного процесу в школі на основі творчого підходу до реалізації навчальних програм.

**2018-2019н.р.**

1. Удосконалення самоосвіти вчителя – важливе завдання шкільної методичної роботи по формуванню і розвитку ключових і предметних компетентностей.
2. Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім’ї.
3. Діяльність соціально-психологічної служби і її взаємодія з педагогічним колективом і батьками.
4. Організаційно-методичне та психологічне забезпечення уроку з метою підвищення якості рівня знань, розвитку інтересу до навчання та навичок самостійної роботи учнів школи.

**2019-2020 н.р.**

1. Оптимальний вибір форм і методів навчання – шлях до нормалізації навантаження учнів.
2. Особистісно орієнтоване виховання як умова формування в учнів життєтворчого потенціалу.
3. Творча реалізація психолого-педагогічних механізмів створення ситуації успіху в навчальній діяльності.
4. Вдосконалення режиму праці та відпочинку учнів школи, пошуки резервів збереження та зміцнення здоров’я дітей.

**2020-2021н.р.**

1. Організація навчально-виховного процесу в сучасній школі в умовах запровадження інноваційних педагогічних технологій.
2. Виховання як процес управління розвитком особистості.
3. Психолого-педагогічні умови свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією в умовах профільного навчання у школі.
4. Роботавчителів з формування ключових компетентностей особистості, практичного розвитку творчої активності учнів.

**2021-2022н. р.**

1. Розвиток пізнавальної самостійності і предметних компетентностей учнів: досвід і проблеми педагогічної практики.
2. Формування соціального досвіду учнів у процесі правового та морально-етичного виховання.
3. Психолого-педагогічні засоби оптимізації навчальної діяльності школярів.
4. Створення умов для самореалізації особистості кожного учня школи.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**вчителів математичного циклу**

**2017-2018 н. р.**

1.Формуваннякомунікативноїкомпетентностіучнівпід час навчанняматематики.

2.Шляхиформування компетентностей учнів на уроках інформатики.

3.Шляхи реалізації стратегії національно-патріотичного виховання дітей на уроках математики**.**

4.Сучасний урок фізики в контекстісоціалізаціїособистості в суспільстві.

**2018-2019 н.р.**

1.Формування екологічної свідомості учнів на уроках математики.

2.Здоров'язберігаючі факторипідчас навчально-виховногопроцесу на уроках фізики.

3.Міжпредметнізв’язкияк засібформуваннясистемнихзнаньтажиттєвих компетентностей учня.

4.Шляхи реалізації стратегії національно-патріотичного виховання дітей на уроках інформатики.

**2019-2020 н.р.**

1.Шляхи вдосконалення методики сучасного уроку математики.

2.Впровадження елементів проблемного навчання в практику викладання фізики.

3.Формування громадянсько-компетентної особистості засобами природничо- математичних наук.

4.Використання ресурсів Інтернет (інформаційних порталів для вчителів) для вивчення і розповсюдження передового педагогічного досвіду.(Круглий стіл)

**2020-2021 н.р.**

1.Використання історичних матеріалів на уроках фізики як засіб активації пізнавальної діяльності учнів.

2.Бінарні уроки як шляхреалізаціїі інтегрованого навчання.

3.Хмарні технології на уроках інформатики.

4.Ігрові моменти на уроках та нетрадиційний підхід до вивчення математики.

**2021-2022 н.р.**

1.Формування компетентного ставлення до власного здоров’я на уроках інформатики.

2.Формування екологічної свідомості учнів на уроках фізики.

3.Активізація розумової діяльності учнів. Формування самостійного мислення, здатності до аналізу при вивченні математики.

4.Впровадження елементів проблемного навчання в практику викладання фізики.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**педагогічних читань**

**2017-2018 н.р.**

1.Проблеми сучасної української школи.

2. Особливості педагогіки Антона Макаренка.

3.Фінський досвід виховання і навчання школярів.

4.Українські письменники та їх педагогічні ідеї.

**2018-2019 н.р.**

1.Додаткові можливості навчання за кордоном та їх використання у сучасній українській практиці.

2.Педагогічні ідеї І. Нечуя-Левицького.

3.Школи Південно-Східної Азії та їх вплив на сучасний глобальний освітній процес.

4.Особливості навчання і виховання молодших школя.

**2019-2020 н.р.**

1.Основні завдання педагогів нашої школи на сучасному етапі.

2.Школярі середнього віку: реалії і проблеми.

3.Погляди на педагогіку К.Д. Ушинського та їх втілення у сучасній школі.

4.Основи педагогічної майстерності сучасного вчителя-новатора.

* 1. **н.р.**

1.Інноваційні підходи до навчального процесу у сучасній школі.

2.Педагогіка древніх. Міфи та реальність.

3.Можливості сучасних ґаджетів у педагогічному процесі.

4.Психолого-педагогічний портрет сучасного педагога.

* 1. **н.р.**

1.Педагогічні ідеї вчителів-новаторів минулого століття та їх вплив на сучасність.

2.Вікові особливості старшого школяра та використання їх у навчальному процесі.

3.Чи має майбутнє загальноосвітня, а не спеціалізована чи «елітна» школи?

4.«Школа майбутнього». Якою їй бути?

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії вчителів**

**художньо-естетичного циклу**

**2017-2018н.р.**

1.Урок художньої культури – основа педагогічної системи формування у старшокласників свідомого художньо-естетичного ставлення до мистецтва.

2.Виховання всебічно розвинену особистість на уроках музичного мистецтва.

3.Прикладне мистецтво на уроках трудового навчання, як форма художньо-образного смаку та патріотичних почуттів.

4.Особистісний розвиток учнів і збагаченні їхнього емоційно-естетичного досвіду на уроках християнської етики.

**2018-2019 н.р.**

1.Реалізація художньо-естетичних смаків у творчих проектах на уроках трудового навчання.

2.Особливості викладання християнської етики у загальноосвітній школі.

3.Унікальність музичного мистецтва у вирішенні художнього та особистісного розвитку, громадського і духовного становлення підростаючого покоління.

4.Розвиток у дітей вміння «чути картину» , «бачити музику» на уроках образотворчого мистецтва.

**2019-2020 н.р.**

1.Формування естетичних смаків учнів на уроках трудового навчання.

2.Розвиток творчої уяви у школярів на уроках образотворчого мистецтва.

3.Зміна видів та форм діяльності на уроках музичного мистецтва в початковій школі.

4.Прищеплення любові до мистецтва на зразках творчості великих художників, музикантів, літераторів.

**2020-2021 н.р.**

1.Методи та шляхи розвитку розуміння прекрасного в мистецтві, повсякденному житті на уроках християнської етики.

2.Формування художньої культури учнів, та вміння виявляти свої інтереси і смаки в повсякденному житті.

3.Формування в учнів ціннісно-смислових, загальнокультурних, навчально-пізнавальних компетенцій на уроках мистецтва.

4.Формування та розвиток художньо-проектного мислення учнів у процесі створення та реалізації творчих проектів на уроках трудового навчання.

**2021-2022 н.р.**

1.Цікаве на уроках художньої культури.

2.Формування у дітей високих естетичних ідеалів, потреб і здібностей до образотворчого мистецтва в процесі художнього осмислення світу.

3.Використання музично-дидактичних ігор на уроках музичного мистецтва.

4.Вимоги до проведення сучасного уроку християнської етики у старших класах.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань психолого - педагогічних семінарів**,

**практикумів, тренінгів**

**2017 - 2018 н. р.**

1. Формування психологічної культури педагогів, батьків із метою забезпечення наступності вимог сімейного та суспільного виховання.
2. Психологічний супровід учасників АТО та тимчасово переселених.
3. Психолого-педагогічний супровід учнів 1-х, 5-х класів.
4. Психологічний супровід обдарованих дітей в освітньому процесі.

**2018 - 2019 н. р.**

1. Особливості превентивної та профілактичної роботи в закладі освіти з подолання жорсткого поводження та насильства над дітьми в сім’ї.
2. Розвиток креативності учнів під час навчально-виховного процесу.
3. Формування в учнів свідомого ставлення до життя, навичок здорового способу життя, умінь та навичок поводження в складних життєвих ситуаціях.
4. Синдром професійного вигорання: як зберегти психоемоційне здоров’я вчителя.
5. **- 2020 н. р.**
6. Учителі й учні: мистецтво діалогу.
7. Безпечний Інтернет. Кібербулінг.
8. Емоційне благополуччя в родині, його роль в дитячо-батьківських відносинах.
9. Вплив позитивних емоцій на самоактуалізацію особистості.
10. **– 2021 н. р.**
11. Розуміння вчителями психології учня – запорука ефективного уроку і збереження психолого-педагогічного клімату.
12. Психологічна підтримка учнів з особливими освітніми потребами.
13. Розвиток здібностей і обдарованості на різних вікових етапах.
14. Профілактика насильства в учнівському середовищі шляхом формування особистості дитини.

**2021 – 2022 н. р.**

1. Формування толерантності як спосіб профілактики конфліктів у педагогічному колективі
2. Фізичне здоров’я дитини та його взаємозв’язок з психікою.
3. Вплив інформаційного поля на внутрішній світ і поведінку дитини.
4. Психосоціальна підтримка дітей у складних життєвих обставинах.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**2017 – 2018н.р.**

1.Організація навчально – виховного процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2017-2018 н.р.

2.Сучасний урок з використанням інноваційних технологій та комп’ютерної підтримки.

3.Використання проектних технологій при вивченні суспільно-гуманітарних предметів (СГП).

4.Розвиток творчих здібностей на уроках СГП .

**2018 – 2019 н.р**.

1.Планування навчально-виховного процесу в школі – запорука високої результативності.

2.Навчально- методичне забезпечення кабінету і його використання для підвищення якості і ефективності уроку.

3.Організація особистісно – орієнтованого навчання на уроках СГП.

4.Компетентнісний підхід при викладанні СГП через систему урочної і позаурочної роботи.

**2019 – 2020 н.р.**

1.Організація навчально-виховного процесу з СГП у 2019 – 2020 н.р.

2.Особистісний ріст вчителя та учня як мета і результат педагогічного процесу.

3.Підвищення ефективності сучасного уроку через створення ситуацій успіху для кожного учня.

4.Розвиток творчих здібностей на уроках СГП.

**2020 – 2021 н.р.**

1.Реалізація навчально-виховного процесу у 2020-2021 н.р. з предметів суспільно- гуманітарного циклу.

2.Інноваційні технології на уроках СГП.

3.Гра як метод активізації пізнавальної діяльності на уроках СГП.

4.Формування громадянської позиції учнів на уроках СГП.

**2021-2022н.р.**

1.Організація навчально-виховного процесу у 2021-2022н.р.з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

2.Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу.

3.Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників.

4.Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**вчителів початкових класів**

**2017-2018 н.р.**

1. Родинна педагогіка. Робота початкової школи за принципом «Учень - учитель – батьки».
2. . Вплив самопідготовки учнів на ГПД на підвищення якості знань учнів початкової школи.
3. Креативні технології для самореалізації учнів та вчителя»
4. Використання сучасних технологій в умовах навчального середовища школи І ступеня

**2018-2019 н.р.**

1. Професійна компетентність педагогів в умовах переходу на новий Державний стандарт початкової освіти
2. Круглий стіл "Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій".
3. Як уникнути труднощів у навчанні молодших школярів.
4. Діяльність вчителя і вихователя в інноваційному режимі: методика, пошук, здобутки і перспектива.

**2019-2020 н.р.**

1. Розвиток творчої особистості учня та вчителя засобами комп'ютерних технологій.
2. Психологічні компетентності вчителя початкових класів у роботі з проявами дитячої агресії.
3. Методика розвитку творчих здібностей. Аналіз проведення шкільних олімпіад, та тестування учнів.
4. Поняття інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) і їх значення в навчальному процесі.

**2020-2021 н.р.**

1. Здоров’я дитини – багатство України. Шляхи забезпечення здоров’я дітей.
2. Виховний потенціал навчального процесу. Технологія планування виховної роботи з молодшими школярами.
3. Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Здоров’язберігаюча компетентність сучасного вчителя.
4. Диференціація на сучасному уроці .

**2021-2022 н.р.**

1. «Адаптація першокласників до шкільного колективу».
2. Використання різновидів наочності на уроках.
3. Самоосвіта вчителя - необхідна передумова підвищення його педагогічної майстерності.
4. Форми організації самостійної роботи учнів на уроках і поза школою.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**класних керівників**

**2017-2018 н.р.**

1.Родинно-сімейне виховання як гарант становлення гармонійно розвиненої особистості (обмін досвідом класних керівників з питання про співпрацю з батьками).

2.Національно-патріотичне виховання учнів у системі роботи класного керівника.

3.Вивчення агресивної поведінки учнів з метою профілактики правопорушень.  Педагогічна взаємодія вчителя і учня.

4.Виховання високої моралі у підростаючого покоління, формування в нього українського менталітету, традицій.

**2018-2019 н.р.**

1.Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля учнів.

2.Розробка і впровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання. 3.Виховання національно-свідомого громадянина України.

4.Формування світогляду та духовного світу підлітка. Розвиток гармонійно розвиненої особистості підлітка.

**2019-2020 н.р.**

1*.*Виховання  в  учнів  поваги  до  держави,  її  законів,  до  праці  і  людей  праці . Виховання  в  учнів  почуттявідповідальності    патріотизму  та  любові  до  Батьківщини.

2. Робота  над  згуртованістю,вироблення  навичок  культури  поведінки,  виховання    поваги  до  старших.

3. Розвиток  індивідуальних  здібностей і  талантів , забезпечення  умов  їх  реалізації.  
4.Виховання  свідомого  відношення  до  навчання  та  прищеплення  стійких  навичок  культури  поведінки.

**2020-2021 н.р.**

1.Виховання здорового способу життя,відповідального ставлення до власного здоров’я.

2.Нетрадиційні форми навчання і виховання, як засіб організації творчої діяльності учнів.

3.Виховання почуття відповідальності за націю, державу , за народ, національні святині.

4.Вплив учнівського самоврядування на колектив і особистість .

**2021-2022 н.р.**  
  
1.Розвиток учнівського самоврядування в колективі класу.

2.Формування творчої, працелюбної особистості виховання цивілізованого господаря.

3.Формування у школярів особистісних рис громадянина України.  
4.Родинно-сімейне виховання – важливий напрямок роботи класного керівника.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**вчителів англійської мови**

**2017 – 2018 н.р**

1. **Навчання усного мовлення учнів молодших класів на початковому рівні. Основні психолінгвістичні умови навчання англійської мови.**
2. Використання методів і прийомів інтерактивного навчання на уроках англійської мови.
3. Розвиток ситуативного мовлення на уроках англійської мови у старших классах.
4. Формування комунікативно-когнітивних навичок засвоєння граматичного матеріалу.

**2018 – 2019 н.р.**

1. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності у процесі навчання і виховання.
2. Розвиток діалогічного мовлення на уроках англійської мови.
3. формування освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей.
4. Навчання критичного мислення на уроках англійської мови.

**2019 - 2020 н.р.**

1. Формування основних груп компетентностей учнів через впровадження активних та інтерактивних методів навчання.
2. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку.
3. Мовленнєвий розвиток учнів за допомогою методу проекту.
4. Мовленнєва зарядка як засіб підвищення ефективності уроку англійської мови.

**2020- 2021 н.р.**

1. Використання технологій проблемного навчання при вивченні англійської мови.
2. Ігрові технології навчання. Комунікативно-ігрова діяльність учнів середньої школи.
3. Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови.
4. Використання технологій критичного мислення при вивченні іноземної мови.

**2021– 2022 н.р.**

1. Мовний портфоліо як засіб розвитку інноваційної особистості.
2. «Лінгводидактичні засади навчанняіноземноїмови в початковихкласах»
3. «Принципи навчання іноземної мови у початковій школі».
4. Навчання творчого письма

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**вчителів фізичної культури**

**2017-2018 н.р.**

1. Структура і зміст національної системи фізичної культури школярів.
2. Форми організації занять з фізичної культури дітей у школі.
3. Урок, як основна форма фізичної культури школярів.
4. Фізичні вправи – основний засіб фізичної культури.

**2018-2019 н.р.**

1. Місце, гігієнічних, природних та допоміжних засобів фізичного виховання в навчально-виховному процесі.
2. Структура і зміст методів навчання в системі фізичної культури.
3. Формування культури здоров’я засобами фізичного виховання.
4. Структура і зміст процесу навчання фізичних вправ.

**2019-2020 н.р.**

1. Принципи навчання на уроках фізичної культури.
2. Рухові якості і методи їхнього розвитку.
3. Фізичне навантаження на уроках фізичної культури.
4. Система загартування дітей у процесі фізичного виховання.

**2020-2021 н.р.**

1. Система оцінки діяльності учнів на уроках фізичної культури.
2. Види обліку успішності, педагогічні вимоги до оцінки та критерії оцінювання діяльності учнів.
3. Методика визначення і оцінювання фізичної підготовленості учнів.
4. Система організації роботи щодо впровадження в навчально-виховний процес школи фізкультурного-оздоровчих і спортивних заходів.

**2021-2022 н.р.**

1. Методика розвитку інтелектуальних здібностей та виховання моральних, естетичних якостей на уроках фізичної культури.
2. Зростання та розвиток творчого потенціалу учнів, використовуючи інноваційні педагогічні технології.
3. Диференційний підхід до учнів при формуванні рухових умінь та навичок у дітей різного шкільного віку.
4. Інноваційні педагогічні технології, які забезпечують розвиток творчого потенціалу учні.

**ПЕРСПЕКТИВНА ТЕМАТИКА**

**засідань шкільної методичної комісії**

**вчителів природничого циклу**

**2017 – 2018 н.р.**

1. Сучасний урок біології. Вимоги до нього.
2. Сучасні шкільні технології. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках.
3. Організація науково-дослідницької роботи на уроках хімії.
4. Нетрадиційні методи та форми на уроках основ здоров’я.

**2018-2019 н.р.**

1. Використання ІКТ в навчально-виховному процесі для зростання педагогічної майстерності вчителя.
2. Підвищення ефективності навчання учнів на уроках біології за допомогою сучасних технологій.
3. Поєднання проблемного підходу з інтерактивними технологіями на уроках географії.
4. Розвиток логічного мислення при вивченні хімії.

**2019-2020 н.р.**

1. Використання ІКТ на уроках природничих дисциплін.
2. Впровадження на уроках біології не6стандартних форм та методів навчання, як засіб формування інтелектуальної компетентності.
3. Сучасна хімія – основа життєдіяльності та небезпека.
4. Самоосвіта вчителя і здоров’я - зберігаючи технології на уроках природничого циклу.

**2020-2021 н.р.**

1. Форми і види уроків в системі здоров’я зберігаю чого навчально-виховного процесу.
2. Розвиток пізнавального інтересу на уроках географії.
3. Розвиток обдарованості за допомогою проективної діяльності на уроках хімії.
4. Формування екологічної культури учнів на уроках біології.

**2021-2022 н.р.**

1. Інформаційні технології як новий методологічний засіб інтерактивного навчання на уроках біології.
2. Обдарована молодь – новий етап розвитку наукової революції.
3. Активізація розумової діяльності учнів на уроках хімії.
4. Здоров’язберігаючі технології – умови, які сприяють успішності учнів.

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**2017 - 2018 н. р.**

1. Часткова заміна вікон у класних кімнатах, на ІІІ поверсі школи.

2 Заходи по проведенню інвентаризації майна школи і визначення потреб для зміцнення навчально-матеріальної бази школи.

3. Забезпечення протипожежної безпеки та інші заходи, пов’язані з охороною праці і технікою безпеки.

4. Капітальний ремонт даху у початковій школі.

5. Зовнішній косметичний ремонт основного приміщення школи.

6. Заміна вхідних дверей в основній і школі.

7. Часткова заміна учнівських меблів.

8. Заміна застарілого комп’ютерного обладнання в початковій школі.

9. Обладнання території шкільного подвір’я (огорожа та ворота у початковій школі)

**2018 - 2019 н. р.**

1. Часткова заміна вікон у класних кімнатах, на ІІІ поверсі школи.

2. Завершення обладнання території шкільного подвір’я у відповідності з вимогами нормативних документів і санітарно-гігієнічного режиму (озеленення, спортивний комплекс, ігрові площадки, географічна площадка, пришкільні ділянки).

3. Заміна вхідних дверей у їдальніпочаткової школи.

4. Паспортизація навчальних кабінетів.

5. Створення необхідних умов для раціональної організації навчальної праці і відпочинку дітей, які перебувають в ГПД.

6. Забезпечення протипожежної безпеки та інші заходи, пов’язані з охороною праці і технікою безпеки.

7. Часткова заміна учнівських меблів.

**2019- 2020 н.р.**

1. Часткова заміна вікон і дверей у класних кімнатах у основній школі.

2. Здійснення роботи спільно з відділом освіти та іншими зацікавленими організаціями по розширенню матеріально-технічної бази, яка необхідна для організації продуктивної праці учнів і їх професійної орієнтації.

3. Підведення опалення до ІІІ поверху основної школи.

4. Часткова заміна учнівських меблів.

5. Проведення вузла радіозв’язку.

6. Заміна застарілого комп’ютерного обладнання в основній школі.

7. Заходи по проведенню інвентаризації майна школи і визначення потреб для зміцнення навчально-матеріальної бази школи.

1. **- 2021 н.р.**

1. Часткова заміна вікон у класних кімнатах , інших приміщеннях.

2. Капітальний ремонт приміщень шкільних майстерень.

3. Часткова заміна учнівських та вчительських меблів.

4.Оформлення музею історії школи.

5. Зовнішній косметичний ремонт основного приміщення школи

6. Забезпечення протипожежної безпеки та інші заходи, пов’язані з охороною праці і технікою безпеки.

7. Здійснення роботи спільно з відділом освіти та іншими зацікавленими організаціями по розширенню матеріально-технічної бази, яка необхідна для покращення навчально-виховного процесу

1. **- 2022 н. р.**

1. Завершення заміни вікон у приміщеннях школи.

2. Зміна внутрішнього інтер’єру шкільних приміщень.

3. Ремонт допоміжних приміщень школи.

4. Облаштування (асфальтування) доріжок на території школи.

5. Заходи по проведенню інвентаризації майна школи і визначення потреб для зміцнення навчально-матеріальної бази школи.

6. Забезпечення протипожежної безпеки та інші заходи, пов’язані з охороною праці і технікою безпеки.

7. Здійснення роботи спільно з відділом освіти та іншими зацікавленими організаціями по розширенню матеріально-технічної бази, яка необхідна для покращення навчально-виховного процесу.

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕТОДИЧНА РАДА ШКОЛИ | | |  |  |
| Шкільна методична  комісія вчителів  початкових класів |  | Шкільна методична  комісія вчителів  гуманітарного циклу | Наставництво і стажування |
|  |  |  |
| Шкільна методична  комісія вчителів  математичного циклу | Шкільна методична  комісія вчителів  англійської мови | Курсова перепідготовка |
|  |  |  |
| Шкільна методична  комісія вчителів  природничого циклу | Шкільна методична  комісія вчителів  художньо-естетичного циклу | Атестація  педпрацівників |
|  |  |  |
| Шкільна методична  комісія вчителів  фізичної культури | Шкільна методична  комісія  класних керівників | Самоосвіта  вчителів |
|  |  |  |
| Психолого-педагогічний семінар | Педагогічні читання | Передовий  педагогічний досвід |