Про підсумки освітнього

процесу за 2018-2019

навчальний рік

Освітній процес протягом 2018-2019 навчального року здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів загальної середньої освіти, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Вінницької ОДА, відділу освіти, культури, молоді та спорту Вапнярської селищної ради ОТГ, Статуту школи, інших нормативно-правових актів, відповідно до наказу по школі від 31.08.2018р. №116 «Про організацію освітнього процесу у 2018-2019 навчальному році,виконання ст.10 Конституції України», інших нормативно-правових актів.

В цьому навчальному році педагогічний колектив школи другий рік працював над навчально-методичною проблемою «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій». Результати роботи школи свідчать про те, що вчителі сумлінно працювали над удосконаленням освітнього процесу в школі шляхом підвищення якості і ефективності праці, впровадження інтерактивних технологій навчання, нових форм та методів у викладанні навчальних предметів.

Створено 9 початкових класів і 13класівосновної і старшої школи. Станом на 1 вересня 2018р. у школі навчалось 480учнів – на 8 учнів більше, ніж у минулому році, з них 246дівчаток і 234хлопчики. За навчальний рік прибуло 6 учнів, вибуло зі школи 9 учнів. Навчальний рік закінчили 477учнів та 3 екстерни. Причина вибуття/прибуття, в основному зміна місця проживання батьків.

Високий рівень навчальних досягнень показали: 2 – 4 кл. – 21 учень, що становить 4,4% від загальної кількості учнів школи; 5 – 9 кл. – 24 учнів, що становить 5% від загальної кількості учнів школи; 10-11 кл. – 6 учнів, що становить 1,3% від загальної кількості учнів школи.

У цьому навчальному році 58учнів9-ихкласівзакінчили основну школу. Всі учні успішно склали ДПА, з них 55 учнів отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту звичайного зразка та троє учнів: Задаченкова О., Стангріт А., Столяренко Д. отримали свідоцтво з відзнакою.

Основну школу закінчили 17 випускників та два екстерни. Один учень Бойчук В. отримав атестат з відзнакою і нагороджений срібною медаллю. На жаль, в цьому навчальному двоє претендентів на отримання атестата з відзнакою і нагородження срібною медаллю не підтвердили.

Відповідно до рішення колегії відділу освіти, культури, молоді та спорту Вапнярської селищної ради ОТГ в І, ІІ семестрах учень 11 класу Черкес М. отримували стипендію в номінації «Навчання».

Якість навчальних досягнень учнів на кінець навчального року по класах така:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якісний  показник | Успішність,  % |
| високий | % | достатній | % | середній | % | низький | % |
| 3-А | 20 | 4 | 20 | 13 | 65 | 3 | 15 | - | - | 85 | 100 |
| 3-Б | 20 | 3 | 15 | 8 | 40 | 7 | 35 | 2 | 10 | 55 | 90 |
| 4-А | 27 | 7 | 26 | 12 | 44 | 8 | 30 | - | - | 70 | 100 |
| 4-Б | 25 | 7 | 28 | 9 | 36 | 9 | 36 | - | - | 64 | 100 |
| 5-А | 27 | 6 | 22 | 7 | 26 | 11 | 41 | 3 | 11 | 48 | 89 |
| 5-Б | 26 | 3 | 12 | 11 | 42 | 6 | 23 | 6 | 23 | 54 | 77 |
| 6-А | 22 | 2 | 9 | 9 | 43 | 9 | 43 | 1 | 5 | 52 | 95 |
| 6-Б | 18 | 3 | 17 | 3 | 17 | 11 | 61 | 1 | 5 | 34 | 95 |
| 7-А | 23 | - | - | 5 | 22 | 12 | 52 | 6 | 26 | 22 | 74 |
| 7-Б | 19 | 3 | 16 | 2 | 10 | 7 | 37 | 7 | 37 | 26 | 63 |
| 8-А | 25 | 2 | 8 | 4 | 16 | 11 | 44 | 8 | 32 | 24 | 68 |
| 8-Б | 22 | 2 | 9 | 4 | 18 | 9 | 41 | 7 | 32 | 27 | 68 |
| 9-А | 22 | 2 | 9 | 2 | 9 | 12 | 54 | 6 | 27 | 18 | 73 |
| 9-Б | 18 | 1 | 6 | 6 | 33 | 8 | 44 | 3 | 17 | 39 | 83 |
| 9-В | 18 | - | - | 4 | 22 | 6 | 33 | 8 | 45 | 22 | 55 |
| 10 | 19 | 3 | 16 | 9 | 47 | 9 | 47 | - | - | 63 | 100 |
| 11 | 17 | 4 | 24 | 6 | 35 | 4 | 24 | 3 | 18 | 59 | 82 |

Згідно перспективного та річного планів роботи школи у 2018-2019 навчальному році вивчався стан викладання таких предметів: в основній школі – економіки, художньої культури, математики; основ здоров'я та природознавства в початковій школі.

Вивчалась система роботи / уроків таких педагогів: Затули Ю.В., Семко О.В., Гончарук Н.С., Ремарчук Т.М., Стангріта А.О., Ставнійчук Н.М., Волошенюк О.В., Раєнко Т.П., Чухрій І.Б., Погребняк Л.О., система роботи асистента вчителя Гриценюк В.О.та завідуючої бібліотекою Малетич Н.С. За результатами перевірки оформлені та видані відповідні накази.

Як види позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні: традиційні фізичної культури, права та української мови і літератури, а також зарубіжної літератури, хімії, фізики, англійської мови, математики (в основній школі), природознавства та основ здоров᾽я (в початковій школі), театралізованого тижня «В гостях у казки» (в початковій школі), тижня інклюзивної освітита тижня дитячої книги.

У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, а у листопаді-грудні переможці шкільних олімпіад брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін. За результатами шкільних олімпіад 53 учні школи взяли участь у районних олімпіадах. Школа виборола 24 призових місця, що, порівняно з минулим навчальним роком, на 3 місця більше. Учні нашої школи зайняли такі призові місця:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | зайнятемісце | прізвище та ім’яучня | клас | вчитель |
| Географія | І | Бойчук В. | 11 | Дмитрюк Л.М. |
| Правознавство | ІІ | Боса Є. | 10 | Топольницька Л.Л. |
| І | Ткачук А. | 9-В |
| І | Черкес М. | 11 |
| Українськамова | ІІІ | Боса Є. | 10 | Задаченкова Н.М. |
| І | Войтович А. | 8-Б | Коровай Н.О. |
|  | І | Войтович А. | 8-Б | Стангріт О.В. |
| ІІ | Скопік В. | 9-В |
| І | Боса Є. | 10 | Мамчур І.С. |
| ІІІ | Боровський Т. | 11 |
| Математика | ІІ | Боса Є. | 10 | Погребняк Л.О. |
| ІІ | Вершигора Д. | 8-Б |
| Інформатика | ІІІ | Черкес М. | 11 | Сеник С.Л. |
| Історія | ІІІ | Войтович А. | 8-Б | Стангріт О.А. |
| ІІ | Ткачук А. | 9-В |
| І | Боса Є. | 10 | Топольницька Л.Л. |
| І | Бойчук В. | 11 |
| Хімія | ІІ | Войтович А. | 8-Б | Ремарчук Т.М. |
| Фізика | І | Бойчук В. | 11 | Семко О.В. |
| ІІ | Желєзняк К. | 10 |
| ІІІ | Столяренко Д. | 9-Б |
| Трудове навчання | ІІ | Задорожна А. | 9-А | Хохлова Н.Ф. |
| ІІ | Черкес М. | 11 |
| ІІ | Войтович А. | 8-Б |

Та слід зазначити, що у цьому навчальному році за підсумками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад п’ятеро учнів нашої школи брали участь у ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад: учениця8-Б класу Войтович Альона – з української мови та літератури (вчитель Коровай Н.О.), учениця 9-В класу Ткачук Альбіна та учень 11 класу Черкес Максим –з правознавства (вчитель Топольницька Л.Л.), учениця 10 класу Боса Єлизавета та учень 11 класу Бойчук Владислав – з історії(вчитель Топольницька Л.Л.), учень 11 класу Бойчук Владислав – з географії (вчитель Дмитрюк Л.М.).

Досягнення учнів на олімпіадах є результатом систематичної роботи вчителів-предметників. Хочеться відмітити вчителів, чиї учні стали призерами районних олімпіад: Топольницьку Л.Л., Сеника С.Л., Задаченкову Н.М., Коровай Н.О., Дмитрюк Л.М.,Ремарчук Т.М., Стангріт О.В., Мамчур І.С., Стангріта О.А., Хохлову Н.Ф., Погребняк Л.О., Семко О.В.Однак у таких вчителів, як Кримінської В.А., Гриб І.П., Чорної Ю.С. послабилась робота щодо розвитку здібностей, інтересів, обдарованостей учнів з навчальних предметів.

Наші учні постійно беруть участь у в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, Міжнародному мовному конкурсі імені Петра Яцика. На жаль, у цьому навчальному році наші учасники не вибороли жодного призового місця. Учні нашої школи – постійні учасники Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції «Еколого–валеологічна культура – вибір ХХІ століття». Цьогоріч у ХІ Всеукраїнській учнівській науково-практичній конференції взяли участь: учениця 11 класу Луцишина А. (тема «Забруднення атмосферного повітря Вінницької області», керівник Малетич Н.С.), учень 11 класу Черкес М. (тема «Вплив комп’ютерних технологій на формування валеологічної свідомості у дітей старшого віку Вапнярської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1», керівник Сеник С.Л.),учениця 10 класу Боса Є. (тема «Основні антропогенні джерела забруднення навколишнього середовища Томашпільського району та їх вплив на здоров’я людини», керівник Гриб І.П.), учениця 9-А класу Дмитрюк Д. (тема «Здоров’я дітей селища Вапнярка Томашпільського району Вінницької області, як наслідок проживання в зоні радіоекологічного контролю», керівник Дмитрюк Л.М.), учениця 9-А класу Задаченкова О.А.(тема «Роль фізичної культури у формуванні валеологічних знань учнів молодшого шкільного віку Вапнярської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1», керівник Стангріт А.О.), учениця 9-А класу Стангріт А. (тема «Вирішення проблем поліпшення екологічного стану Томашпільського району шляхом збереження ботанічних заповідників місцевого значення та пам’яток садово-паркового мистецтва», керівник Ставнійчук Н.М.), учень 9-Б класу Білан С.(тема «Лінгвістичні характеристики комунікації в сфері екології (на матеріалі сучасної англійської мови), керівник Стангріт О.В.) та учениця 9-В класу Скопік В. (тема «Основні риси англійської термінології у сфері екології та особливості її перекладу»,керівник Стангріт О.В.). Учень 11 класу Бойчук В. брав участь в обласному краєзнавчому конкурсі «Вінниччина – славетні сторінки минулого» в номінації «Історія» та посів почесне ІІІ місце. А вчитель історії та правознавства Топольницька Л.Л. стала лауреатом обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2018» у номінації «Середня освіта. Демократичне громадянство в курсі правознавства».

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів, зокрема в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяло участь 49 учнів (куратор Кримінська В.А.), у Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник» - 31 учень (куратор Коровай Н.О.), «Лелека» - 80 учнів (куратор Стангріт О. А.).

Працювали секції з волейболу, баскетболу, футболу, але у змаганнях участі не прийняли в зв’язку з тим, що не пройшли медогляд.

У системі заходів, що сприяють зростанню майстерності вчителя, особливе місце посідає традиційний конкурс педагогічної творчості та майстерності «Вчитель року – 2018», та, на жаль, вчителі участі в жодній з номінацій не взяли.

ЗАВДАННЯ НА 2019/2020н.р.:

У 2019-2020 навчальному році діяльність педколективу слід спрямувати на виконання таких завдань:

- роботу трудового колективу спрямовувати на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм в галузі освіти, обласних, районних нормативно-правових актів в галузі освіти;

- педагогічному колективу продовжувати роботу над освітньою проблемою «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-орієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій»;

- провести чотири тематичні педагогічні ради, чотири засідання методичної ради школи, два педагогічних читання, чотири засідання психолого-педагогічного семінару, не менше, ніж по чотири засідання предметних шкільних методичних комісій, щотижня проводити координаційні наради адміністрації;

- вивчити стан викладання таких предметів: фізики і астрономії, правознавства в основній школі; української мови, інформатики, ГПДв початковій школі; англійської мови в основній та початковій школі;

* вивчити стан виховної роботи щодо ціннісного ставлення особистості до природи – в І семестрі, до мистецтва – в ІІ семестрі;
* вивчити систему роботи/уроків таких педагогів: Білецької Ю.С., Дмитрюк Л.М., Мамчур І.С., Сеника С.Л. та соціального педагога Барчишиної О.О.;
* продовжувати роботу з обдарованими та здібними дітьми з метою підвищення результативності освітнього процесу;
* провести такі предметні тижні: фізичної культури, правознавства, української мови та літератури, географії, англійської мови, інформатики, тиждень соціальної підтримки;
* вивчати питання індивідуалізації та диференціації навчання з урахуванням навчальних можливостей учнів;

- спрямовувати роботу педагогічного колективу на виявлення обдарувань та здібностей дітей, зберегти мережу гуртків, спортивних секцій;

- освітній процес здійснювати у тісній співдружності з батьками; активізувати роботу батьківського всеобучу;

- зміцнювати матеріально-технічну базу школи.