

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
протокол №2 від 28.10.2025р.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2026

Вапнярський ліцей № 1 Вапнярської селищної ради Вінницької області
Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію — 5 осіб
(територіальна громада)

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (60 год.)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	У синхронному режимі
				к-ть осіб	к-ть осіб
1.	Педагог-інтерн у сучасній школі. Виклики професії, нові ролі та практики успішної діяльності	Педагоги-інтерни, які не мають педагогічної освіти	Кисенко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні	Очна форма навчання
---	------	--------------------	---------------	---------------------

			(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	На базі ВАБО	У синхронному режимі
				к-ть осіб	к-ть осіб
1.	Інтегрований підхід моделювання, проектування та конструювання освітнього процесу в контексті Державного стандарту базової середньої освіти: сучасні та ефективні інструменти	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В., д.пед.н., професор; завідувач кафедри управління та адміністрування		
2.	Безпечний освітній простір у закладах освіти: інструменти та чинники розбудови освітнього середовища у воєнний/повоєнний період	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В., д.пед.н., професор; завідувач кафедри управління та адміністрування		
3.	Автономія закладів освіти в умовах трансформаційних процесів	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В., д.пед.н., професор; завідувач кафедри управління та адміністрування		
4.	Сучасні підходи до управління профільної освіти в ЗЗСО: інновації, комунікації, цифрові інструменти	Директори та заступники директорів ЗЗСО	Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В., д.пед.н., професор; завідувач кафедри управління та адміністрування		
5.	Національно-патріотичне виховання учнів: нові підходи та сучасні методи в умовах НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В., д.пед.н., професор; завідувач кафедри управління та адміністрування		
6.	Педагог-інтерн у сучасній школі. Виклики професії, нові ролі та практики успішної діяльності	Педагоги-інтерни, які мають педагогічну освіту	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		

7.	Класний керівник: виклики та можливості сьогодення	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
8.	Партнерські відносини з батьками: сучасні стратегії та підходи	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
9.	Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
10.	Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
11.	Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		

12.	Формування безпечного інформаційно-освітнього середовища в умовах НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Кухарчук П.М. , <i>к.держ.упр., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування; Пойда С.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування		
13.	Ефективні інструменти управління закладом освіти	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування; Пойда С.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування		
14.	Цифрові інструменти управління закладом освіти в контексті НУШ	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування; Мазур Г.Ф. , <i>д.екон.н., професор</i> ; професор кафедри управління та адміністрування		
15.	Управління інституційним розвитком сучасного закладу освіти	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування; Пойда С.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування		
16.	Інноваційні підходи до управління закладом освіти	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування; Кухарчук П.М. , <i>к.держ.упр., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування		
17.	Цифрові інструменти створення інтегрованих уроків в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування; Пойда С.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування		

18.	Формування персонального бренду сучасного вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Поважук О.П., доктор філософії; старший викладач кафедри управління та адміністрування; Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
19.	Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності	Усі категорії педагогічних працівників	Поважук О.П., доктор філософії; старший викладач кафедри управління та адміністрування; Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
20.	Інтерактивні онлайн дошки та вправи для сучасного вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування Поважук О.П., доктор філософії; старший викладач кафедри управління та адміністрування;		
21.	Віртуальні експозиції як ефективний інструмент виховання у закладах освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування Поважук О.П., доктор філософії; старший викладач кафедри управління та адміністрування;		
22.	Підготовка мультимедійного контенту для підвищення ефективності освітнього процесу	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування Поважук О.П., доктор філософії; старший викладач кафедри управління та адміністрування;		
23.	Мистецтво створення ефективних презентацій для здійснення освітньої діяльності	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
24.	Організація взаємодії закладу освіти з громадою	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		

25.	Ефективні інструменти підготовки грантових проєктів та проведення їх презентації	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
26.	Основи ІКТ для сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
27.	Цифрові інструменти сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
28.	Цифрове портфоліо сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
29.	Основи використання хмарних сервісів у роботі сучасного вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		
30.	Війна за Незалежність України	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
31.	Видатні історичні особи в курсі історії України та всесвітньої історії	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
32.	Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
33.	Нові нариси з історії Вінниці	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
34.	Повсякдення українців у порівнянні з сусідніми народами	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
35.	Політична та правова культура еліти України-Гетьманщини середини XVII-XVIII ст.	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
36.	Технології розвитку критичного й креативного мислення в учасників освітнього процесу	Керівні і педагогічні кадри	Куш О.П., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		

37.	Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 5-6 клас	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Петрина С.В. , методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; Куш О.П. , <i>к.філол.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
38.	Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 7-9 клас	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Петрина С.В. , методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; Куш О.П. , <i>к.філол.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
39.	Формування в учнів цілісної духовної та мовної картини світу в процесі інтеграції навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література) в контексті НУШ	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Петрина С.В. , методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
40.	Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в освітньому процесі	Вчителі початкових класів, музичного мистецтва, вихователі груп подовженого дня, вихователі та керівники музичні ЗДО, керівники гуртків художньо-естетичного напрямку	Мар'євич Н.К. , <i>к.пед.н.</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
41.	Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	П'яст Н.Й. , <i>к.філол.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
42.	Усвідомлене читання засобами словесності: теорія і практика впровадження в контексті вимог НУШ	Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	П'яст Н.Й. , <i>к.філол.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		

43.	Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ	Вчителі початкових класів	П'яст Н.Й. , <i>к.філол.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
44.	Ключові підходи НУШ: теорія і практика впровадження в мовно-літературну освітню галузь	Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л. І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук; П'яст Н.Й. , <i>к.філол.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
45.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури	Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
46.	Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти	Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, польської мови та літератури	Коваленко Л.В. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; Пойда С.А. , <i>к.пед.н. доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування		
47.	Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Коваленко Л.В. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; Дзигаленко Л.М. , <i>к.пед.н.</i> ; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		

48.	Цікава фізкультура як бренд Нової української школи	Вчителі фізичної культури	Качан О.А. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
49.	Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи	Усі категорії педагогічних працівників	Качан О.А. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
50.	Проектна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи	Усі категорії педагогічних працівників	Качан О.А. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
51.	Фізкультура майбутнього: універсальна інноваційна модель навчання, виховання та соціалізації школярів в освітньому просторі України	Вчителі фізичної культури, інструктори з фізкультури ДНЗ	Качан О.А. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
52.	Інклюзивний простір: сучасні педагогічні підходи до навчання, розвитку та соціалізації учнів	Вчителі фізичної культури, асистенти вчителів, педагоги інклюзивних класів	Качан О.А. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		5 Ставнійчук Н.М., Дрогобецька Г.І., Дикий С.Ю. Луцишина І.В. Штуль І.М.
53.	Законодавча база у сфері освітньої діяльності і регулювання відносин між суб'єктами освітнього процесу	Усі категорії педагогічних працівників	Лепей О.В. <i>к.юрид.н., доцент;</i> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
54.	Сучасні навчально-методичні розробки у процесі вивчення англійської мови	Вчителі англійської мови	Логутіна Н. В. , <i>к.пед.н.;</i> викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
55.	Інноваційні підходи до реалізації навчально-методичного потенціалу у викладанні англійської мови в умовах європейських інтеграційних процесів	Вчителі англійської мови	Логутіна Н. В. , <i>к.пед.н.;</i> викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
56.	Тенденції психолого- педагогічного професійного зростання учасників освітнього процесу в сучасних реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Логутіна Н. В. , <i>к.пед.н.;</i> викладач кафедри філології та гуманітарних наук		

57.	Від Відродження до XXI століття: всесвітня історія крізь призму відкриттів і винаходів	Усі категорії педагогічних працівників	Муханов В.М., к.іст.н.; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
58.	STEM-освіта та історія: інтегроване викладання науки, техніки та світової історії	Усі категорії педагогічних працівників	Муханов В.М., к.іст.н.; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
59.	Рятувати природу любов'ю: гуманітарний підхід до виховання в учнів екологічної культури засобами steam-освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Тарасенко Г.С., д.пед.н., професор; професор кафедри екології, природничих та математичних наук		
60.	Педагог і дитина: партнерство на основі емоційно-ціннісного діалогу	Вчителі початкових класів, вихователі груп подовженого дня, асистенти вчителів	Тарасенко Г.С., д.пед.н., професор; професор кафедри екології, природничих та математичних наук		
61.	Як допомогти дитині вчитися	Асистенти вчителів, вихователі груп подовженого дня, шкільні бібліотекарі	Тарасенко Г.С., д.пед.н., професор; професор кафедри екології, природничих та математичних наук		
62.	Екологічні аспекти формування здоров'язбережувальних компетентностей вчителів та учнів закладів освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Хаєцький Г.С., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук.		
63.	Краєзнавство: географічний, історичний та туристичний аспекти	Усі категорії педагогічних працівників	Хаєцький Г.С., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук; Поліщук В.М., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук		
64.	Фундаментальні інтерактивні та наукові підходи у викладанні географії в НУШ	Вчителі географії	Поліщук В.М., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук		
65.	Основоположні аспекти формування природничої та здоров'язбережувальної компетентностей учнів в контексті вимог НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Поліщук В.М., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук		

66.	Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі сучасної школи	Усі категорії педагогічних працівників	Хаєцький Г.С., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук		
67.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри психології		
68.	Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Пилявець Н. І., доктор філософії (за спеціальністю психологія); в.о. доцента кафедри психології		
69.	Технології збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу: практичні кейси	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
70.	Медіація та відновні практики: сучасні технології класрум-менеджменту для ефективної взаємодії та управління конфліктами	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
71.	Збереження професійної стійкості вчителя: технології розвитку психоемоційного ресурсу та психологічного комфорту	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
72.	Профілактика професійного вигорання: розвиток стресостійкості та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; Пташнік Н.М., к.пед.н.; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
73.	Психолого-педагогічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; Пташнік Н.М., к.пед.н.; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
74.	Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення	Вчителі фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, біології	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		

75.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
76.	Збереження кардіологічного здоров'я та основи морфо-фізіології серцево-судинної системи	Вчителі біології, фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, практичні психологи, соціальні педагоги	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
77.	Геополітичні та психоісторичні виміри пізнання історії в контексті розвитку патріотизму і національної ідентичності	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
78.	Нейропедагогіка (brain-based learning) та основи збереження психологічного здоров'я	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
79.	Використання нейронаук (наук про мозок) для удосконалення фахової і здоров'язбережувальної компетентностей педагога	Вчителі біології, фізичної культури, основ здоров'я	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
80.	Освітні стратегії збереження здоров'я імунної системи та профілактика туберкульозу, ВІЛ-інфекції, інфекційних і венеричних хвороб	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
81.	Імідж педагога: від стереотипів до інновацій	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
82.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
83.	Міжнародне гуманітарне право та національне законодавство у формуванні громадянської компетентності в НУШ	Вчителі захисту України, фізичної культури, історії	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
84.	Недискримінаційний підхід в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
85.	Педагогічна психологія: від корекції до соціалізації	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		

86.	Педагогіка гри як стратегія досягнення освітніх цілей	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
87.	Когнітивно-поведінкові практики у роботі з дітьми	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
88.	Смарт-освіта в концепції НУШ: діджиталізація, гейміфікація, 3-D, штучний інтелект	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
89.	STEM-освіта як інноваційний підхід у формуванні пізнавальної активності та дослідницької діяльності учнів	Усі категорії педагогічних працівників	Дзигаленко Л.М., к.пед.н.; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; Михайляк О.П., завідувач лабораторії фізики та астрономії		
90.	STEM-освіта в умовах інклюзивного навчання. Інноваційні підходи та педагогічні практики	Усі категорії педагогічних працівників	Дзигаленко Л.М., к.пед.н.; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
91.	Педагогічні умови розвитку обдарованої особистості в ЗЗСО	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; Дзигаленко Л.М., к.пед.н.; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		
92.	Ціннісний підхід до організації освітнього процесу в умовах Нової української школи	Усі категорії педагогічних працівників	Пташнік Н.М., к.пед.н.; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти		

93.	Реалізація компетентнісного підходу в програмі науково-педагогічного проєкту “Інтелект України”	Вчителі 1 класів	Ковальчук В.І. , завідувач відділу управління освітніми закладами		
94.	Реалізація компетентнісного підходу в програмі науково-педагогічного проєкту “Інтелект України”	Вчителі 2 класів	Ковальчук В.І. , завідувач відділу управління освітніми закладами		
95.	Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість	Класні керівники	Коц О.І. , завідувач відділу методики виховної роботи		
96.	Підготовка учнів до складання НМТ з математики	Вчителі математики	Салтановська Н.І. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; завідувач лабораторії математики		
97.	STEM-освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики	Вчителі математики	Салтановська Н.І. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; завідувач лабораторії математики		
98.	Реалізація Державного стандарту профільної середньої освіти	Вчителі математики	Салтановська Н.І. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; завідувач лабораторії математики		
99.	Алгоритм створення компетентнісних завдань за групами результатів Державного стандарту базової середньої освіти та укладання підсумкових робіт з хімії	Вчителі хімії (7-8 класи)	Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії		
100.	Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення	Вчителі природничої освітньої галузі (5-6 класи)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології; Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії; Уманська Т.В. , завідувач лабораторії географії та природознавства		
101.	Оцінювання учнів НУШ за групами результатів Державного стандарту базової середньої освіти: планування, інструменти та фіксація результатів	Вчителі природничої освітньої галузі (5-6 класи)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології; Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії; Уманська Т.В. , завідувач лабораторії географії та природознавства		
102.	Оцінювання учнів НУШ за групами результатів Державного стандарту базової середньої освіти: планування, інструменти та фіксація результатів	Вчителі біології, географії та хімії (7-8 класи)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології; Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії;		

			Уманська Т.В. , завідувач лабораторії географії та природознавства		
103.	Алгоритм створення компетентнісних завдань за групами результатів Державного стандарту базової середньої освіти та укладання підсумкових робіт з біології	Вчителі біології (7-8 класи)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології		
104.	Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7-8 класах НУШ	Вчителі географії (7-8 класи)	Уманська Т.В. , завідувач лабораторії географії та природознавства		
105.	НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
106.	НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні навчальних предметів	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
107.	Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access)	Вчителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
108.	Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
109.	Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій	Вчителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
110.	Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайну для повсякденної роботи вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
111.	Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ	Вчителі фізичної культури	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		
112.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи	Вчителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах	Федун С.І. , завідувач відділу культури і мистецтв		

113.	Використання посібників для учнів як засіб застосування діяльнісного підходу на уроках мистецтва	Вчителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» в 1-9 класах	Федун С.І. , завідувач відділу культури і мистецтв		
114.	Сертифікація як інструмент підвищення якості освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Лесіна О.В. , завідувач відділу початкової освіти; Гальчевська Н.А. , методист відділу початкової освіти		
115.	Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Блажко О.І. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
116.	Основи сурдопедагогіки в роботі з дітьми з порушенням слуху	Усі категорії педагогічних працівників	Блажко О.І. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
117.	Стратегії і тактики допомоги дітям з розладами аутичного спектру	Усі категорії педагогічних працівників	Міщенко Н.М. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
				Усього:	5

Директор

Ірина ШУМЛЯНСЬКА