


ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор школи:

 І.В. Шумлянська

ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Вапнярській ЗОШ І–ІІІ ступенів №1
на 2020 рік

№ п/п	Заходи по реалізації програми	Форми роботи	Термін виконання	відповідальні
І. Управлінські заходи				
1	Провести аналіз психологічного мікроклімату в школі, особливостей взаємодії учасників освітнього процесу для розроблення плану дій у випадках конфліктних ситуацій.	псиолого-педагогічний аналіз	січень	заступник директора з виховної роботи та практичний психолог
2	Опрацювання нормативно-правової бази з питань запобігання та протидії проявам булінгу (цькування).	інструктивно-методична нарада з педагогічними працівниками	лютий	заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог
3	Організація чергування вчителів у їдальні, коридорах та на території школи	згідно з графіком чергування	постійно	заступник директора з ВР
4	Розробити та проводити в школі просвітницько-профілактичні заходи з вчителями, здобувачами та замовниками освіти щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу конфліктів в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям.	пла. заходів	протягом року	заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1-11 класів
5	Перевірити приміщення, територію школи з метою виявлення місць, які можуть бути сприятливими для вчинення булінгу (цькування), організувати належні заходи безпеки життєдіяльності.(роздягальні, ігрові майданчики, шкільне подвір'я тощо).		постійно	заступник директора з виховної роботи
6	Розробити, затвердити та оприлюднити план заходів, який пов'язаний з запобіганням та протидією булінгу (цькуванню), конфліктів в школі	план заходів	протягом лютого	заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог

7	Розробити методичні рекомендації щодо надання психологічної підтримки учням, які стали жертвами булінгу (цькування).	методичні рекомендації	протягом лютого	практичний психолог
8	Невідкладно інформувати адміністрацію школи про випадки булінгу (цькування) та домашнього насильства для своєчасного прийняття управлінських дій.		за потребою	учасники освітнього процесу
9	Продовжувати роботу консультативного пункту «Скринька довіри» та оприлюднити телефони довіри	консультаційний пункт	постійно	заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог
10	Проводити моніторинг безпеки та комфортності освітнього середовища школи шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.	моніторинг	раз у семестр	заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог

II. Просвітницько-профілактичні заходи

<i>№ п/п</i>	<i>Заходи по реалізації програми</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>учасники заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальні</i>
1	На нарадах при директорові розглядати питання про «Запобігання та протидія булінгу в освітньому середовищі школи»		педколектив		директор школи, заступник директора з ВР, практичний психолог
2	Довести до відома учасників освітнього процесу права та можливості, способи дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об'єктом якого вони стали або могли стати.	збори	учні 1-11 класів, педагоги, батьки	до 20.02.2020	заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1-11 класів
3	Провести батьківські збори, щодо протидії булінгу, (цькування)	збори	батьки	до квітня	адміністрація, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
4	Зустріч з батьками «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	круглий стіл	батьки	протягом року	адміністрація, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
5	Спрямувати роботу психологічної служби школи, класних керівників на формування вмінь і навичок щодо	консультації, індивідуальні бесіди	класні керівники	постійно	практичний психолог, соціальний педагог

	виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування).				
6	<p>Оприлюднити на дошціоголошеньшколи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти; • розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000 • план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); • процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст); • порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 	інформація			заступник директора з виховної роботи
7	Організувати зустріч з представниками ДОПСП Томашпільським ВП (ювенальною превенцією) провести лекцію – бесіду на теми: «Булінг», «Відвідування соціальних мереж, заборонених сайтів», «Домашнє насильство».	лекція-бесіда	5-11 класи	лютий листопад	заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1-11 класів
8	Організувати зустріч з фахівцями із соціальної роботи Томашпільського РЦСССДМ «Булінг у навчальному середовищі», «Кібербулінг та його наслідки»	бесіда	за запитом	протягом року	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог
9	«Безпечна школа»	перегляд та обговорення відео-лекторій	6-7, 9 класи	жовтень	педагог - організатор, соціальний педагог, практичний психолог
10	«Ми проти булінгу»	конкурс плакатів, стінгазет	5-7 класи	квітень	вчитель образотворчого мистецтва
11	«Протидія булінгу в дитячому середовищі».	мозговий штурм, година спілкування	1-4, 5-11 класи	протягом року (за планом роботи класних керівників)	практичний психолог, класні керівники
12	«Конфлікти і шляхи їх подолання»	практичні заходи	1-11 класи	протягом року (за планом	практичний психолог, соціальний

				роботи психолога)	педагог
13	«Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини «Я і вміння долати конфлікти»	круглий стіл для учнів та батьків	1-11 класи	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
14	«Толерантність, як антипод жорстокого поводження»	мозговий штурм, робота в групах	1-11 класи	протягом року (за потребою)	практичний психолог, соціальний педагог
15	«Як уникнути насильства в учнівському середовищі»	тематична зустріч з уповноваженими підрозділам і органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службою у справах дітей, центрами соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.	за запитом	раз у семестр	заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог
16	«Вплив позитивних емоцій на самоактуалізацію особистості»	міні тренінг для вчителів та учнів	вчителі та учні	березень	практичний психолог, соціальний педагог
17	«Вирішуємо конфлікти мирним шляхом»	година спілкування	1-11 класи	один раз на квартал	практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники