

Звіт
дирекції школи
за 2019-2020 навчальний рік

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2019-2020н.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи. Дирекція протягом звітного періоду керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2019-2020н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Шумлянська І.В. – директор школи; Лядусова Г.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Сковородецька В.В.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Стангріт О.В. – заступник директора з виховної роботи. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На початок 2019-2020 навчального року охоплено навчанням 100% дітей нашого мікрорайону. Створено 9 початкових класів і 13 класів основної і старшої школи. Станом на 1 вересня 2019р. у школі навчалось 487 учнів – на 7 учнів більше, ніж у минулому році, з них 253 дівчинки і 234 хлопчики. Навчальний рік закінчили 485 учнів.

На 1 вересня було укомплектовано 22 класи: 9 у початковій школі, 10 – школи II ступеня, 3 – школи III ступеня. Працювали дві групи продовженого дня. Середня наповнюваність класів – 22учні. На початок цього навчального року було укомплектовано 2 перших класи, в яких навчалось 51 учень.

В 2019-2020 навчальному році учні Ткач В. 7-Акл., Мельник О. 7-Бкл., Панталеєв В 3-Вкл. відповідно до рішення ІРЦ були залучені до інклюзивного навчання.

У цьому навчальному році 48учнів 9-их класів закінчили освітній заклад. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією не складали ДПА, серед них 5учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою: Смолій Дмитро, Якубик Юлія, Войтович Альона, Обуховська Дар'я, Тартачна Анна.

Основну школу закінчують 16 випускників 11кл. З них Боса Єлизавета є претендентом на нагородження золотою медаллю, а Ключар Світлана - на нагородження срібною медаллю.

Розстановка педагогів у школі здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується, в першу чергу, фахова підготовка, працездатність, інші характеристики. За кваліфікаційними

категоріями 11 (26%) вчителів є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії; 17 (40%) – спеціаліст I кваліфікаційної категорії; 6(14%) – спеціаліст II кваліфікаційної категорії; 11(20%) – кваліфікаційна категорія спеціаліст; 4 мають звання «Старший вчитель».

Відповідно до тарифікації та штатного розпису на кінець навчального року в школі нараховувалось 70 членів трудового колективу: 43 педагогічних працівники, з яких 4 знаходяться в декретній відпустці, одна завбібліотекою та 18 чоловік обслуговуючого персоналу, 7 з яких сезонні працівники.

За віком: 8 вчителів до 30 років включно, 6– від 31 до 40 р., 8 – від 41 до 50 р., 2 – від 51-54 р., 3- від 55-60 р., 1- понад 60 років. Середній вік педколективу 39,6 років.

Вся діяльність нашого навчального закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Директор школи і його заступники свою роботу спрямовували на підвищення власного науково-методичного рівня та педагогічних працівників, впровадження у практику роботи перспективних психолого-педагогічних систем, ефективних технологій навчання. Вирішували поставлені завдання методичної, навчальної, виховної роботи, надавали учасникам освітнього процесу соціально-педагогічну підтримку.

Діяльність психологічної служби навчального закладу відбувалася відповідно до плану роботи практичного психолога за такими основними напрямками: діагностичний, консультаційний, корекційно-відновлювальний та розвивальний, організаційно-методичний, захисний, прогностичний та зв'язки з громадськістю.

Важливою частиною методичної роботи була робота психологічної служби. Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, нове приміщення та ще й з віковими змінами – вступом дитини у підлітковий вік. Важливою ланкою роботи був супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною та індивідуальною формами навчання. Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі проходили навчання на освітній платформі Ed-era та очно-заочне навчання за програмою «НУШ»

Соціально-психологічну роботу забезпечує соціальний педагог Ольга Олександрівна. Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-психологічної допомоги дітям та їх батькам. Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Під час навчального року було проведено ряд найвагоміших заходів, які заслуговують на похвалу і дуже подобаються дітям:

- Міжнародна акція «16 днів проти насильства»
- Тиждень соціальної підтримки та довіри.

Було створено Шкільну Службу Порозуміння «Під крилом допомоги», що надала соціальному педагогу брати участь у конкурсі про кращий досвід впровадження працівниками психологічної служби області відновних практик та створення служб порозуміння. Відслідковується систематична співпраця з інспекторами ЮП з метою проведення профілактичної роботи з учнями 5 -11 класів. Проведено ряд індивідуальних та групових лекцій - бесід. Вже кілька років поспіль соціальна служба співпрацює з Центром духовної та соціально – психологічної реабілітації «Джерело життя». Фахівці Центру є частими гостями закладу. Приємно зазначити, що і надалі триває співпраця з фахівцями із соціальної роботи.

Психологічну роботу закладу уже багато років очолює психолог закладу Мацерук Л.А. Для здійснення психологічної просвіти серед учнів школи та для забезпечення її послідовності й наступності було реалізовано комплексну програму просвітницьких заходів від першого по одинадцятий клас «Сходинки до себе». Це дало можливість охопити усі вікові категорії, здійснювати психологічну просвіту систематично, зберігаючи логічність в послідовності занять та охоплюючи усі напрямки: особистісний розвиток та самопізнання, розвиток адекватної самооцінки, конфліктологію, профорієнтацію, профілактику шкідливих звичок та лихослів'я, суїцидальних спроб, розвиток творчості, креативності та лідерських навичок, згуртування колективу, підготовка до переходу у 5-й клас. Здійснено комплексний психолого-педагогічний супровід 20 учнів, що включає в себе індивідуальне консультування батьків та вчителів, консультаційну і корекційно-відновлювану й розвивальну роботу з їхніми класними колективами. Соціально-психологічна служба приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Протягом року було проведено ряд змістовних, цікавих, повчальних заходів: тренінговий курс «Я – моє здоров'я – моє життя»; ряд тестів із спостереженням по адаптації для 1-х, 5-х класів і відповідно корекційні заняття по усуненню адаптаційних труднощів; ШМК-засідання психолого-педагогічних семінарів на яких розглядалися й вирішувалися питання: «Учителі й учні: мистецтво діалогу», «Безпечний інтернет. Кібербулінг», «Емоційне благополуччя в родині, його роль в дитячо-батьківських відносинах», «Вплив позитивних емоцій на самоактуалізацію особистості»; міжнародна акція «16 днів проти насильства», девіз якої «Від миру вдома до миру в усьому світі»; висвітлювала на батьківських зборах інформацію просвітницької кампанії «Стоп булінг!» в рамках проєкту «Я маю право!».

Протягом навчального року було забезпечено безкоштовним харчуванням дітей 1-4 класів та категорійні учні(у нас їх 36)

Керівництво, для ефективності шкільного управління керувалось документами планування роботи: перспективним, річним, місячними планами роботи.З питань дотримання трудового законодавства педпрацівниками, виконання ними нормативних документів МОН України, обласного департаменту освіти, відділу освіти, культури, молоді та спорту Вапнярської ОТГ, адміністрація школи регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями, дев'ять педагогічних рад, чотири з яких тематичні, що дало змогу реалізувати заплановане. З боку адміністрації

школи постійно здійснюється контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.

В школі продовжує працювати Рада школи, головою якої є Топольницька Л.Л., де вирішувались питання освітнього процесу.

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини, приділялась значна увага заходам безпеки, пов'язаним з необхідністю збереження життя та здоров'я дітей під час перебування в школі в урочний та в позаурочний час.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; проведені всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

У школі існує певна система методичної роботи, яка спрямована на задоволення інтересів педагогів у професійному зростанні, мотивацію їх до самоосвіти, створення оптимальних умов для модернізації післядипломної освіти педагогів, досягнення ними якісних результатів у роботі.

В цьому навчальному році наш педагогічний колектив працював над проблемою «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій». Результати роботи школи свідчать про те, що вчителі сумлінно працювали над удосконаленням освітнього процесу в школі шляхом підвищення якості і ефективності праці, впровадження інтерактивних технологій навчання, нових форм та методів у викладанні навчальних предметів.

У школі протягом навчального року традиційно працювали ШМК вчителів суспільно-гуманітарного, математичного, природничого, художньо-естетичного циклу, вчителів англійської мови, фізичної культури, початкових класів, класних керівників; діяли психолого-педагогічний семінар, педагогічне читання; працювала «школа молодого вчителя». Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи.

Учителі школи постійно впроваджують в практику інноваційні технології навчання. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому необхідним зараз є

вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою і, щоб не було соромно перед дітьми, бо вони іноді в цьому показують нам приклад.

У 2019-2020н.р. атестувалося 5 учителів. Усі вчителі, що атестувалися працювали дуже плідно і добросовісно...

Згідно перспективного та річного планів роботи школи у 2019-2020 навчальному році вивчався стан викладання таких предметів: англійська мова, правознавство, фізика і астрономія в основній та старшій школі, англійська мова, інформатика, українська мова та ГПД в початковій школі.

Як види позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні: традиційні фізичної культури, права та української мови і літератури, тиждень інформатики та англійської мови в старшій і початковій школі, тиждень географії, тиждень соціальної підтримки в старшій школі та тиждень дитячої книги в початковій школі.

У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, а у листопаді-грудні переможці шкільних олімпіад брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін.

Учні нашої школи зайняли такі призові місця:

предмет	зайняте місце	прізвище та ім'я учня	клас	вчитель
Географія	III	Войтович А.	9-Б	Дмитрюк Л.М.
Біологія	III	Смолій Д.	9-А	Гриб І.П.
Правознавство	I	Войтович А.	9-Б	Топольницька Л.Л.
	I	Ткачук А.	10-Б	
	II	Боса Є.	11	
Українська мова	I	Качан А.	9-Б	Коровай Н.О.
	I	Скаженюк Д.	8-Б	Олійник М.В.
	II	Боса Є.	11	Задаченкова Н.М.
Англійська мова	I	Мацієвська С.	9-А	Стангріт О.В.
	III	Гапченко Д.	10-А	
	II	Скаженюк Д.	8-Б	Чухрій І.Б.
	I	Ключар С.	11	Мамчур І.С.
Математика	II	Трачук Я.	6-А	Кримінська В.А.
	III	Скаженюк Д.	8-Б	
	III	Гапченко Д.	10-А	
Історія	I	Боса Є.	11	Топольницька Л.Л.
	III	Ткачук А.	10-Б	Стангріт О.А.
	II	Войтович А.	9-Б	
Хімія	I	Скаженюк Д.	8-Б	Ремарчук Т.М.
Фізика	III	Смолій Д.	9-А	Семко О.В.
Астрономія	III	Желізняк К.	11	
Трудове навчання	I	Войтович А.	8-Б	Хохлова Н.Ф.
	II	Чабанюк І.	11	
	II	Смолій Д.	9-А	Стангріт О.А.
	III	Барасій Р.	11	

В умовах проведення карантинних заходів, для учнів нашого закладу було організовано дистанційне навчання. Адміністрацією школи, вчителями, практичним

психологом, соціальним педагогом була проведена колосальна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти.

Підводячи підсумки, можна сказати, що для організації навчання учнів педагогами використано всі можливості і варіанти. Дистанційне навчання учнів здійснювалось на он-лайн платформах «Google Classroom», де створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультації по телефону або он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Злагоджена робота педагогів, наполегливість та старанність учнів, контроль з боку батьків-все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу.

Хочу подякувати всім педпрацівникам за те, що самоорганізувались і достойно вийшли з непередбачуваної ситуації.

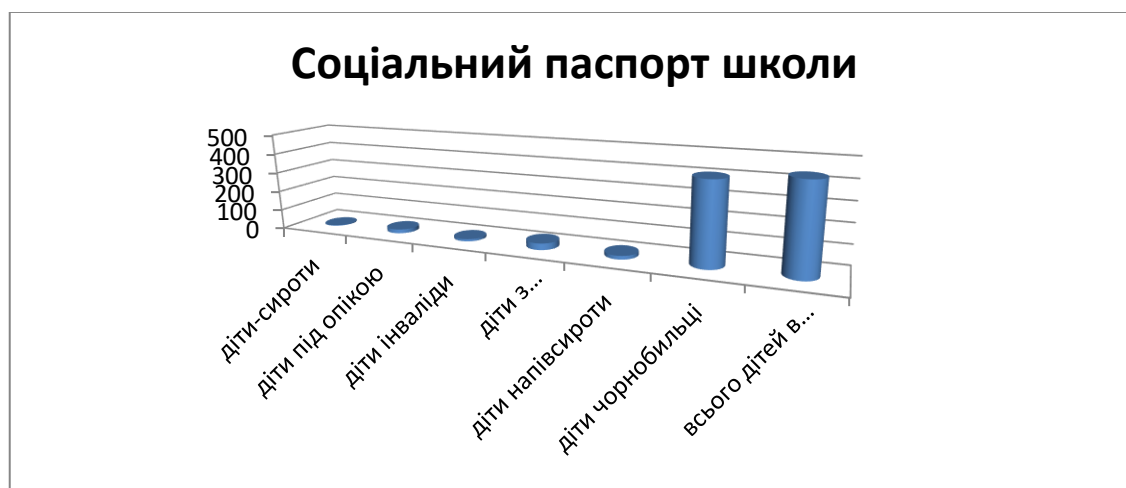
Виховна робота

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, шкільна методична комісія класних керівників) та із діяльності учнів.

Відповідно до планів роботи класних керівників, вихователів ГПД, плану роботи школи шляхом проведення бесід, лекцій, круглих столів, годин спілкування, загальношкільних лінійок та заходів виконувалися усі національні, державні та регіональні програми.

На початку навчального року було організовано гаряче харчування для учнів молодшої школи та категорійних учнів старшої школи за кошти ОТГ.

Відповідно до соціального паспорту, в школі навчалось 3 дітей-сиріт, 17 дітей, що мають статус дітей, позбавлених батьківського піклування, 65 учнів з багатодітних сімей, 20 -діти учасників ООС, 9 дітей з особливими освітніми потребами.



Діти цих категорій на особливому контролі у класних керівників, соціального педагога, практичного психолога та адміністрації школи.

Проводилась робота з профілактики правопорушень з учнями, що були з жовтня по травень у «групі ризику». На шкільному обліку та обліку в кримінальній поліції учні нашої школи не стоять, можливо і завдяки тому, що маємо тісні зв'язки з дільничними інспекторами. Неодноразово в цьому навчальному році працівниками правоохоронних органів проводились лекції на

правову тематику, провели просвітницьку роботу з правил користування соцмережами з учнями 1-4 класів та учнями 7-11 класів, неодноразові індивідуальні бесіди, в присутності батьків, опікунів, учнів.

За результатами перевірки встановлено, що педагогічний колектив школи здійснює виховну діяльність згідно з планами, які передбачають упровадження сучасного змісту виховання, це формування загальнокультурних і національних цінностей та соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, праці, самої себе.

Робота класних керівників проходила відповідно до виховних планів та плану школи. Плани виховної роботи розглянуті на засіданні методичного об'єднання класних керівників (протокол від 03.09.2019 №1) і затверджені заступником директора з виховної роботи Стангріт О.В. Хочеться відмітити виховні плани роботи Левицької Г.В. та Коровай Н.О., Погребняк Л.О. за змістовність, зразкове оформлення та відповідність основним орієнтирам виховання учнів 1 – 11 класів.

Основним завданням адміністрації школи залишається сприяння підвищення ефективності роботи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед учнівської молоді; удосконалення форм соціальної підтримки дітей; сприяння ранньому виявленню кризових сімей і забезпечення захисту прав дітей, які в них виховуються. Питання профілактики правопорушень серед учнів розглядалося систематично на Раді профілактики, на нараді при директорові, педагогічній раді. Неодноразово в цьому навчальному році працівниками правоохоронних органів проводились лекції на правову тематику, булінгу, провели просвітницьку роботу з правил користування соцмережами з учнями 1-4 класів та учнями 7-11 класів, неодноразові індивідуальні бесіди, в присутності батьків, опікунів, учнів.

Результатом проведеної роботи є відсутність учнів на внутрішкільному обліку. Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах складений графік чергування по школі учнів та вчителів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування психологом школи проведені інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Учні школи прийняли участь у обласному конкурсі малюнків на тему «Моя сім'я без насильства». Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства. На високому рівні у школі минув тиждень соціальної підтримки, який підготував соціальний педагог школи Барчишина О.О, також нею була створена служба порозуміння «Під крилом допомоги».

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", тижня здорового способу життя «Молодь за

здоров'я», місячник цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

Частими гостями щодо проведення профорієнтаційної роботи були представники вузів різних ступенів акредитації.

Постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи правове виховання учнів, спрямоване на вироблення навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. У I семестрі 2019-2020 навчального року був проведений Тиждень правових знань (вчитель правознавства Топольницька Л.Л.), під час якого було організовано виставку літератури в шкільній бібліотеці на правову тематику, конкурс малюнків та плакатів на тему «Права людини», День правових знань. У рамках тижня вчителем правознавства Топольницькою Л.Л. та учнями 11 класу на високому рівні відбувся захід, на якому учні 11 класу імітували судовий процес.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім'ї, вивчаючи характер та прояви особистості учнів, здійснювали всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводили роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучали учнів до роботи у класі та в школі. Слід відмітити таких класних керівників: Іванчихіну Л.П., Левицьку Г.В., Печерицю Ю.А., Волошенюк О.В., Козак Л.Д., Ремарчук Т.М., Мацерук Л.А., Коровай Н.О., Ставнійчук Н.М., Гриб І.П., Барчишину О.О., Станґріта О.А., Погребняк Л.О. Чорну Ю.С., Мамчур І.С., які добросовісно, з повною відповідальністю відносяться до своїх посадових обов'язків.

Протягом поточного навчального року всі засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників проведено, два з яких було проведено у онлайн режимі у зв'язку з запровадженням карантину; протоколи написані (керівник Гриб І.П.). Класні керівники підготували відкриті виховні години, спрямовані на формування ціннісних ставлень особистості, на яких були присутні учні, батьки та вчителі. На особливу увагу заслуговують години спілкування в 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 4-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 9-Б класах, за що подяка таким класним керівникам, як Печериці Ю.А., Волошенюк О.В., Левицькій Г.В., Козак Л.Д., Задаченкову А.В., Барчишиній О.О., Коровай Н.О., Станґріту О.А., Ставнійчук Н.М., Чорній Ю.С., Мамчур І.С., Вражає форма роботи виховних годин у цих класах: це поєднання ігор, конкурсів, вікторин, віршів, підготовлених учнями розповідей, цікавих та змістовних інтерактивних методів.

Протягом навчального року класними керівниками, вчителями та заступником директора з виховної роботи проведена достатня виховна робота: ранки, лінійки, усні журнали, виставки малюнків, флешмоби, предметні тижні або дні з того чи іншого предмета. Так до Дня ліквідаторів ЧАЕС класний керівник 7-А класу Барчишина О.О. провела гарний, змістовний захід «Гірка, як полин слава», на який був запрошений ліквідатор наслідків Чорнобильської катастрофи Пелихатий Г. М. Слід відмітити загальношкільний позакласний захід проведений

вчителем української мови та літератури Задаченковою Н.М. «Українські вечорниці», захід пройшов у театралізованій формі, на високому рівні, чітко та організовано. У заході було задіяно 90 учнів 7-11 класів. Велику допомогу у музичному та відео супроводі надала Малетич Н.С., яка постійно допомагає проведенні шкільних свят.

Неаби яку увагу школа приділяє фізичному вихованню своїх учнів, тому у 2019-2020 н.р. крім традиційного тижня фізичної культури та Олімпійського тижня у школі були проведені такі акції як «Рух заради здоров'я», «ChallengeFest», де для учнів були організовані різноманітні рухливі активності та змагання. Було проведено свято Олімпійського прапора (Гончарук Н.С., Стангріт О.В.). Вперше у школі пройшов турнір зі швидкісного збирання кубика-Рубика та турнір з бейблејду.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Новорічні ранки; День Захисника Вітчизни; 8 березня; Свято Останнього дзвоника. При проведенні цих свят охоплено 100% учнів школи, батьківський комітет та колектив школи.

У школі протягом навчального року проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. На уроках були присутні учасники АТО, на екскурсію «Історія створення українського війська» з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, був запрошений представник військкомату Рузьяк В.Д. Екскурсію підготували вчителі історії Топольницька Л.Л та Стангріт О.А.

Цікаво пройшло свято каші до Дня українського козацтва.

На високому рівні проходили такі виховні заходи як свято квітів під назвою «Квітне моя Україна», веселий ярмарок «Осінь щедро дарує нам», «МІС Осінь – 2019», новорічні ранки, свято до Дня закоханих, у школі І ступеня – свято «Юна панночка». Слід відзначити чудову роботу вчителя української мови та літератури Задаченкової Н.М., яка підготувала відео- літературну композицію до Дня української писемності.

Серед загальношкільних заходів патріотичного напрямку мають місце і тематичні уроки на тему «Полковник Іван Богун -військовий політичний діяч України» (Стангріт О.А.), виставка дитячих малюнків «Вінничина – край козацької слави»(Стангріт О.В.) лінійка та покладання квітів біля Пам'ятника Невідомому солдату «Вклонися, моя Україно...»(Стангріт О.В), загальношкільна акція «Запали свічку пам'яті» (Задаченкова Н.М., Малетич Н.С.), конкурс української пісні, святкування Дня Соборності України (Коровай Н.О.), уроки-реквієм до Дня пам'яті героїв Крут(Ставнійчук Н.М., Топольницька Л.Л.), «Через роки... Через віки...Ми памятаємо про них» з нагоди відзначення 31 річниці з дня виходу радянських військ з Афганістану(Стангріт О.В.), вшанування пам'яті геніального полководця І.Д.Черняхівського «Пам'ять серця...» (Стангріт О.В.), вшанування подвигу учасників Революції гідності «Вони завжди залишаться в строю» (Олійник М.В.)

Уже традиційною стала участь наших учнів та вчителів у фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії» та «Зіркова мрія». Та

цьогоріч участь у цих фестивалях принесла нам почесні призові місця. Підводячи підсумки першого етапу конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2020» журі високо оцінили підготовку учасників та якісне виконання номерів. Гран-прі конкурсу отримали читці Задаченкова Ольга (10 клас), Патляк Ярослава (6 клас), Ковтун Карина (11 клас). Серед солістів-вокалістів учень 8 класу у категорії «Середня група» Дарченко Руслан зайняв I місце. Відповідно ці учні взяли участь у обласному етапі конкурсу, де здобули наступні призові місця: Задаченкова Ольга – нагороджена дипломом за I місце у номінації «Художнє читання», Ковтун Карина та Патляк Ярослава – нагороджені дипломом за II місце (номінація «Художнє читання»), Дарченко Руслан нагороджений дипломом за II місце у номінації «Вокал», а також вони були запрошені до участі у гала-концерті «Зіркова мрія – 2020». Проте після впровадження карантинних мір в країні, концерт відбувся у новому форматі, і наші переможці конкурсу – Задаченкова О., Дарченко Р., Патляк Я. – прийняли участь у дистанційному гала-концерті «Зіркова мрія – 2020» (вчитель української мови та літератури, Задаченкова Н.М.) Інші учасники конкурсу- Маняк О.(4клас), Гладчук В.(4клас), Коломійчук Д.(6 клас), Ростоцька Д. (7 клас), Стус С. (9 клас), Тартачна А. (9 клас), Стангріт А. (10 клас), Московчук І. (11 клас) зайняли I – III призові місця. Відповідно до результатів конкурсу можна відмітити гарну роботу наших викладачів: Задачекової Н.М., Топольницької Л.Л., Білецького С. П., Раєнко Т.П., Левицької Г.В., Коровай Н. О., Стангріт О.В.

Кущовий етап фестивалю «Проліски надії», який відбувся у Томашполі, пройшов під знаком високої якості для вчительського та учнівського ансамблів нашої школи. Журі конкурсу високо оцінили підготовку учнівських та вчительських номерів, відзначили відповідність репертуару віковій категорії виконавців, сценічну культуру та сценічні образи, естетику костюмів виконавців, виконавську майстерність, енергетику та самобутність виконання, її оригінальність. Окремо була висловлена подяка за сценарій програми та підготовку ведучої, нею була учениця 10-А класу Стангріт Анастасія. До підготовки учасників у фестивалі долучились: Білецький С.П. (музичний керівник), Малетич Н.С., яка запропонувала ряд музичних композицій, в тому числі пісню «Синьоока дівчина», яку виконував ансамбль учнів 7-10 класів і, яку судді обрали для участі в обласному етапі мистецького фестивалю учнівської та вчительської творчості «Проліски надії – 2020»; Стангріт О.В. розробила сценарій програми та підготувала ведучу свята. Участь та досягнення у даних творчих фестивалях дала можливість в котрий раз проявитися нашій творчій молоді, слугувала стимулом розвитку творчих здібностей талановитих учнів та викладачів, популяризації серед дітей творчої спадщини українського народу.

Участь у загальношкільних масових заходах дала змогу кожній дитині відчути себе частиною великого колективу, згуртувала, дала підґрунття для особистісного зростання кожного учня. Усі ці заходи сприяють розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів. Активними у загальношкільних святах були 11 клас (кл. керівник Гриб І.П.), 10-А, 10-Б клас (кл. керівники Затула.Ю.В., Білецька Ю.С.), 9-А,Б клас (кл. керівники Мацерук Л.А., Коровай Н.О.).

У 2019-2020 н.р. школа почала працювати за новим форматом, прийняла участь у багатьох флешмобах та челенджах: флешмоб до Дня української хустки,

викладачами школи було розроблено та опубліковано ряд відео роликів на різну тематику

У школі діє дитячий орган учнівського самоврядування «Парламентська країна», президентом якої є учениця 10-А класу Стангріт Анастасія. У жовтні 2019 року на базі нашої школи відбулися збори лідерів учнівського самоврядування, де лідером учнівського самоврядування Вапнярської ОТГ було обрано Стангріт Анастасію, ученицю 10-А класу. У листопаді цього ж року вона прийняла активну участь у роботі обласної Академії управлінської майстерності для лідерів учнівського самоврядування Вінниччини на тему : «Творимо майбутнє, воно в наших руках», а також подала заявку на участь у конкурсі «Лідер року – 2020» та надіслала матеріали заочного етапу конкурсу. На жаль конкурс був відтермінований до закінчення карантину.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність учнівського самоврядування в навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Цього року

члени учнівського самоврядування вирушили на зустріч з головою Вапнярської об'єднаної територіальної громади Горенюком Олександром Петровичем.

Лідер учнівського самоврядування Стангріт Анастасія, разом з своїми помічниками Задаченкою Ольгою, Масловською Кариною, Дмитрюк Дарією, учнями 10-А класу та вчителем правознавства Топольницькою Людмилою Леонідівною ретельно готувалися до цієї зустрічі, адже питання, яке вони обговорювали, стосувалося перспективи розвитку рідного селища.

Старшокласники плідно поспілкувалися з очільником громади, вони презентували ряд своїх творчих проєктів на тему "Вапнярка: погляд у майбутнє", де креативно, неординарно показали своє бачення змін на краще рідного селища, а саме: створення простору для молоді, дітей і гостей громади, зон для активного відпочинку та озеленення території селища. Олександра Петровича зацікавили запропоновані учнями проєкти. Зустріч була цікавою і змістовною. Старшокласники задавали багато питань і отримали змістовні відповіді.

Також свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих

завдань у 2019 – 2020 н. р. в школі було організовано 9 гуртків, троє із них оплачувальні:

«Дружина юних пожежників» (Малетич Н.С.), «Волейбольний» (Гончарук Н.С.), «Волейбольний» (Гончарук Н.С.), «Легка атлетика» (Білецька Ю.С.), «Снайпер»(Стангріт О.А.), «Екскурсивод» (Гончарук Д.О.), «Юний фізик» (Семко О.В.), «Юний дослідник» (Ремарчук Т.М.), «Англійська із задоволенням» (Чухрій І.Б.)

Гуртковою роботою у 2019 – 2020 навчальному році було охоплено 98 учнів, що становить 20,1% від загальної кількості учнів школи.

Діти пільгових категорій, діти девіантної поведінки 100% були охоплені гуртковою роботою. У школі створено банк даних на дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, неблагополучних сімей, багатодітних, малозабезпечених, дітей батьки, яких є учасниками АТО, дітей з особливими освітніми потребами. Цей список постійно коригується.

Проведено ряд заходів з військово-патріотичного виховання. Це уроки мужності, лінійки слави, участь у військово-спортивних змаганнях. Щорічно учні є учасниками акцій: «Милосердя», «Пам'ять», «Опале листя», «Малюнок солдату», «Джура», а також «Білі ангели пам'яті», «Різдвяний кошик».

На жаль протягом II семестру були проведено ряд заходів у новому форматі – дистанційно, у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні. В умовах карантину класні керівники та вчителі продовжували свою роботу онлайн, і у режимі конференц зв'язку та за допомогою інших платформ групового зв'язку.

Також учні та вчителі школи були задіяні у дистанційній творчій відеопроєктній роботі. Був розроблений літературно-пізнавальний альманах присвячений творчості Великого Кобзаря у 4 частинах; до Дня вишиванки відеофлешмоб «У вишиванках, як у піснях, душа народу» (Задаченко Н.М., Малетич Н.С.), до цього ж флешмобу долучилась Штуль І.М. зі своїм класом; до Дня сім'ї вітальний фото-відеофлешмоб «Кожна сім'я – особливий світ»(Стангріт О.В., Малетич Н. С.), своє відеовітання до Дня сім'ї підготувала Левицька Г.В.; віртуаліна відео виставка до 90-річчя дня народження Л.Костенко «Мені потрібне слово, а не слава...» підготовлена учнями 11 класу та вчителем української мови та літератури Задаченко Н.М. за технічною допомогою Малетич Н.С., Погребняк Л.О. разом зі своїми учнями підготували відеопривітання до Міжнародного дня медичної сестри; учні школи разом з викладачами приєднались до флешмобу «Вчимося вдома» та підготували відеоряд на цю тему (Стангріт О.В., Малетич Н.С.). Традиційно останній дзвоник сповіщає про закінчення навчального року і цього 2019-2020 н.р. для випускників та учнів школи він пролунав у новому, незвичному форматі – дистанційно, свято Останнього дзвоника «Ну постривай!» готували Задаченко Н.М., Стангріт О.В. та технічна допомога Малетич Н.С. та Стангріт А.

За підсумками II семестру виховна робота школи проводилася на достатньому рівні, що межує з високим.

Підсумовуючи виховну роботу в школі потрібно відзначити, що всі вихованці школи протягом навчального року були задіяні в різноманітних виховних заходах.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи здійснюється бухгалтерією. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа трохи виходила за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання. Було придбано та замінено два газових котли (школа II-III ступеня).

Проте, покрівля даху (друга частина), асфальтове покриття, фасад школи, вікна (школа I ступеня) знаходяться в аварійному стані й потребують негайного капітального ремонту. Негайного капітального ремонту потребує підлога спортивної зали (школа II-III ступенів), про що неодноразово адміністрація зверталась до засновника. Ремонт стін спортивної зали було зроблено працівниками закладу, за що велика подяка!!!

Гострим залишається питання огорожі закладу (так як присутній доступ сторонніх осіб), що є великою небезпекою життя та здоров'я дітей. Адміністрація закладу неодноразово зверталась до засновника за допомогою у вирішенні цього питання.