

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Вапнярського ліцею №1

Вапнярської селищної ради

Вінницької області

29.08.2025 №01

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Вапнярського ліцею №1

Вапнярської селищної ради

Вінницької області

_____ Ірина ШУМЛЯНСЬКА

29.08.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Вапнярського ліцею №1
Вапнярської селищної ради
Вінницької області, що забезпечує
здобуття початкової, базової та
профільної середньої освіти

2025р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення

1. Нормативно-правова основа розроблення Освітньої програми
2. Тип та повна назва закладу освіти
3. Місія та стратегічні орієнтири розвитку закладу
4. Мова освітнього процесу
5. Форми здобуття освіти
6. Структура та рівні повної загальної середньої освіти
7. Особливості організації освітнього процесу
8. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання
9. Порядок вивчення окремих навчальних предметів
10. Структура навчального року

II. Освітня програма початкової освіти (1–4 класи)

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою початкової освіти
2. Загальний обсяг навчального навантаження
3. Навчальний план початкової освіти
4. Перелік навчальних програм
5. Особливості організації освітнього процесу
6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

III. Освітня програма базової середньої освіти (5–9 класи)

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою базової середньої освіти
2. Загальний обсяг навчального навантаження
3. Навчальний план базової середньої освіти
4. Перелік модельних навчальних програм
5. Особливості організації освітнього процесу
6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

IV. Освітня програма профільної середньої освіти (10–11 класи)

- 1.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою профільної середньої освіти
- 2.Профіль навчання(правовий)
- 3.Загальний обсяг навчального навантаження
- 4.Навчальний план профільної середньої освіти
- 5.Особливості організації освітнього процесу
- 6.Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

V. Загальні підходи до оцінювання результатів навчання

- 1.Принципи оцінювання
- 2.Форми та види оцінювання
- 3.Інструментарій оцінювання результатів навчання
- 4.Критерії оцінювання навчальних досягнень
- 5.Академічна доброчесність

VI. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

- 1.Політика та процедури забезпечення якості освіти
- 2.Механізми моніторингу освітньої діяльності
- 3.Самооцінювання якості освітньої діяльності
- 4.Професійний розвиток педагогічних працівників
- 5.Забезпечення академічної доброчесності

VII. Прикінцеві положення

Додатки

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Розділ І. Загальні засади.

1. Нормативно-правова основа розроблення Освітньої програми

Освітня програма Вапнярського ліцею №1 розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та спрямована на реалізацію Державних стандартів загальної середньої освіти.

Нормативно-правова база програми:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

Державний стандарт початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87 у редакції від 24.07.2019 № 688);

Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898);

Державний стандарт профільної середньої освіти (затверджений постановою КМУ для відповідних циклів навчання);

Типові освітні програми, затверджені наказами МОН України:

для 1-2 та 3-4 класів (наказ МОН № 743-22 від 12.08.2022);

для 5-8 класів (наказ МОН № 235 від 19.02.2021 зі змінами згідно з наказом № 1120 від 09.08.2024);

-для 9-х класів (наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року та № 983 від 13.09.2021);

-для 10-11 класів (наказ МОН № 408 від 20.04.2018 у редакції наказів № 1493 від 28.11.2019 та № 890 від 20.06.2025).

2. Тип та повна назва закладу освіти

Вапнярський ліцей №1 Вапнярської селищної ради Вінницької області є закладом загальної середньої освіти комунальної форми власності, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на трьох рівнях: початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Засновником ліцею є Вапнярська селищна рада Вінницької області. Заклад освіти є юридичною особою, має штамп установленого зразка.

Ліцей здійснює освітню діяльність відповідно до чинного законодавства України та власного статуту.

3. Місія та стратегічні орієнтири розвитку закладу

Місією Вапнярського ліцею №1 є забезпечення доступної та якісної повної загальної середньої освіти, спрямованої на всебічний розвиток особистості здобувача освіти, формування ключових компетентностей, громадянської свідомості, патріотизму, відповідальності, здатності до самореалізації та навчання впродовж життя.

Стратегічними орієнтирами розвитку закладу є:

- реалізація державної політики у сфері повної загальної середньої освіти;
- впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- створення безпечного, інклюзивного та мотивувального освітнього середовища;
- розвиток профільного навчання у старшій школі;
- цифровізація та модернізація освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;

- формування культури академічної доброчесності.

Заклад освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів загальної середньої освіти та цієї Освітньої програми.

Освітній процес у закладі спрямований на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених державними стандартами освіти, зокрема:

- вільне володіння державною мовою та спілкування іноземними мовами;
- математичну компетентність;
- компетентності у сфері природничих наук, техніки і технологій;
- громадянські та соціальні компетентності;
- підприємливість та фінансову грамотність;
- екологічну компетентність та здоровий спосіб життя;
- культурну компетентність;
- інноваційність;
- уміння навчатися впродовж життя.

Наскрізними вміннями здобувачів освіти є читання з розумінням, критичне та системне мислення, комунікація, уміння працювати в команді, приймати відповідальні рішення, емоційна саморегуляція, творчість та ініціативність.

4. Мова освітнього процесу

Мовою освітнього процесу у Вапнярському ліцеї №1 є державна мова — українська.

Організація освітнього процесу здійснюється з дотриманням вимог законодавства України щодо застосування державної мови в освіті. Вивчення іноземних мов забезпечується відповідно до державних стандартів освіти.

5.Форми здобуття освіти

У ліцеї забезпечується здобуття повної загальної середньої освіти за такими формами:

- інституційна (очна, денна);
- дистанційна (у разі необхідності);
- змішана;
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж)
- відповідно до заяв батьків та чинного законодавства.

Форма здобуття освіти визначається з урахуванням потреб здобувачів освіти, можливостей закладу та вимог нормативно-правових актів.

6.Структура та рівні повної загальної середньої освіти

Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на таких рівнях:

- початкова освіта — 1–4 класи;
- базова середня освіта — 5–9 класи;
- профільна середня освіта — 10–11 класи.

Кожен рівень освіти має визначені державними стандартами вимоги до результатів навчання здобувачів освіти, структури освітнього процесу та обсягу навчального навантаження.

Перехід між рівнями освіти здійснюється відповідно до результатів підсумкового оцінювання та наявності відповідного документа про освіту.

7.Особливості організації освітнього процесу

Освітній процес у ліцеї організовується відповідно до державних стандартів освіти, типових освітніх програм та цієї Освітньої програми.

Організація освітнього процесу ґрунтується на принципах:

- дитиноцентризму;

- рівного доступу до якісної освіти;
- академічної свободи педагогічних працівників;
- партнерства між учасниками освітнього процесу;
- забезпечення безпечного освітнього середовища;
- академічної доброчесності.

Освітній процес здійснюється за класно-урочною системою з використанням сучасних педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання та цифрових освітніх ресурсів.

Тривалість навчального року, режим роботи, структура навчального року, канікулярні періоди визначаються щорічно відповідно до нормативних документів та затверджуються наказом директора.

За потреби в ліцеї можуть функціонувати інклюзивні класи та організовуватися корекційно-розвиткові заняття відповідно до індивідуальних програм розвитку.

8. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання

Організація дистанційного та змішаного навчання у Вапнярському ліцеї №1 забезпечує здобувачам освіти реалізацію права на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб і можливостей незалежно від місця проживання, стану здоров'я чи інших обставин.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення дистанційного навчання забезпечується засновником та закладом освіти відповідно до Закон України «Про повну загальну середню освіту».

Керівник закладу освіти здійснює організацію освітнього процесу, контроль за виконанням освітніх програм та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Закон України «Про освіту».

У разі введення воєнного стану або виникнення інших надзвичайних ситуацій заклад освіти організовує освітній процес з урахуванням рішень органів державної влади, військових адміністрацій та органів управління освітою, забезпечуючи пріоритет збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Організація дистанційного навчання здійснюється відповідно до нормативних актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх документів закладу освіти.

Інформація щодо організації дистанційного навчання оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу відповідно до вимог законодавства.

Освітній процес під час дистанційного навчання може включати навчальні, практичні, лабораторні заняття, самостійну, дослідницьку, проєктну діяльність, консультації та інші форми роботи.

Взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється у синхронному та/або асинхронному режимах із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Оцінювання результатів навчання та ведення обліку навчальних занять здійснюються відповідно до законодавства.

Дистанційне навчання осіб з особливими освітніми потребами організовується з урахуванням індивідуальних програм розвитку та застосування допоміжних технологій.

9.Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Освітня програма закладу передбачає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, що забезпечує реалізацію освітніх потреб здобувачів освіти та особливостей профілю навчання.

Варіативна складова використовується для:

- надання додаткових годин на вивчення окремих навчальних предметів;
- поглибленого вивчення профільних дисциплін;
- запровадження курсів за вибором;
- організації факультативів;
- реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

Години фізичної культури у 1–11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження здобувачів освіти відповідно до державних стандартів освіти.

Використання годин варіативної складової у старшій школі

У зв'язку з реалізацією правового профілю навчання у 10–11 класах передбачено:

- збільшення кількості годин на вивчення профільного предмета «Правознавство»;
- надання додаткових годин на вивчення окремих предметів (математика, іноземна мова, зарубіжна література) відповідно до навчального плану.

Конкретний розподіл годин визначається робочим навчальним планом на відповідний навчальний рік.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України з урахуванням наповнюваності класів та умов закладу освіти.

Поділ може здійснюватися під час вивчення:

- інформатики;
- технологій;
- трудового навчання;
- предмета «Захист України»;
- іноземних мов;

– інших предметів відповідно до вимог законодавства.

Конкретний перелік класів та порядок поділу визначаються щороку наказом керівника закладу освіти.

Особливості викладання предметів із дробовим навчальним навантаженням

Навчальні предмети, кількість годин яких визначена дробовим значенням (0,5; 1,5; 2,5 тощо), викладаються протягом навчального року з урахуванням рівномірного розподілу навчального навантаження:

- ціла частина годин — щотижнево;
- 0,5 години — по 1 годині через тиждень або шляхом семестрового розподілу.

Особливості викладання окремих предметів у старшій школі

Організація викладання інформатики, технологій та інших предметів у 10–11 класах здійснюється відповідно до навчального плану та чинних методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Розподіл годин між семестрами визначається робочим навчальним планом на відповідний навчальний рік.

10. Структура навчального року

Освітній процес у Вапнярському ліцеї №1 організовується в межах часових параметрів, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Структура навчального року (початок і завершення навчальних занять, періодизація семестрів, терміни канікул, проведення державної підсумкової атестації) визначається щороку рішенням педагогічної ради та затверджується наказом керівника закладу освіти.

Навчальний рік у закладі організовується за семестровою системою.

Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою ніж 30 календарних днів (без урахування літніх канікул).

Режим роботи закладу

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчання може здійснюватися в одну або дві зміни залежно від наповнюваності класів та матеріально-технічних умов.

Тривалість уроків

Тривалість уроків становить:

- у 1 класах — 35 хвилин;
- у 2–4 класах — 40 хвилин;
- у 5–11 класах — 45 хвилин.

Розклад навчальних занять складається з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження та з дотриманням вимог санітарного законодавства.

Розділ II. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (1–4 КЛАСИ)

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою початкової освіти

До 1 класу Вапнярського ліцею №1 зараховуються діти, як правило, з шести років відповідно до законодавства України.

Зарахування здійснюється на підставі заяви одного з батьків (законних представників) дитини, копії свідоцтва про народження, медичної довідки встановленого зразка та інших документів, визначених нормативно-правовими актами.

Прийом дітей до 1 класу здійснюється без проведення конкурсного відбору.

Особи з особливими освітніми потребами зараховуються до інклюзивних класів за наявності висновку інклюзивно-ресурсного центру та відповідно до заяви батьків.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів початкової освіти визначається відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми.

Гранично допустиме тижневе навантаження учнів 1–4 класів не перевищує норм, установлених законодавством України.

Розподіл навчального навантаження між освітніми галузями здійснюється на основі затвердженого навчального плану ліцею.

3. Навчальний план початкової освіти

Навчальний план початкової освіти розроблено на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Навчальний план визначає:

- перелік освітніх галузей;
- перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів;
- кількість годин, відведених на їх вивчення;
- варіативну складову.

Навчальний план є складовою Освітньої програми та подається у додатку до неї.

4. Перелік навчальних програм

Освітній процес у 1–4 класах здійснюється за навчальними програмами, розробленими відповідно до Державного стандарту початкової освіти та затвердженими в установленому порядку.

Перелік навчальних програм визначається педагогічною радою закладу та затверджується наказом директора.

Навчальні програми забезпечують формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог державного стандарту.

5. Особливості організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється з урахуванням вікових особливостей дітей молодшого шкільного віку та принципів Нової української школи.

Освітній процес спрямовується на:

- формування ключових компетентностей;
- розвиток критичного мислення;
- формування навичок співпраці та комунікації;
- виховання відповідального ставлення до навчання.

У 1–2 класах перевага надається ігровим формам навчання, інтегрованим курсам, діяльнісному підходу.

За потреби організовується інклюзивне навчання з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

У 1–2 класах застосовується формувальне оцінювання без використання бальної шкали.

У 3–4 класах оцінювання може здійснюватися вербально або за рівневою шкалою відповідно до чинних вимог.

Оцінювання спрямоване на:

- відстеження індивідуального прогресу здобувача освіти;
- формування вміння здійснювати самооцінювання;
- надання зворотного зв'язку батькам.

Результати навчання відображаються у свідоцтві досягнень встановленого зразка.

III. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (5–9 КЛАСИ)

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою базової середньої освіти

До 5 класу Вапнярського ліцею №1 зараховуються здобувачі освіти, які завершили здобуття початкової освіти та мають відповідний документ — свідоцтво досягнень.

Переведення учнів із 4 до 5 класу здійснюється на підставі річного оцінювання результатів навчання.

Особи, які здобули початкову освіту в інших закладах освіти, зараховуються до 5 класу на підставі заяви батьків (законних представників) та документа про здобуття відповідного рівня освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися в інклюзивних класах за наявності висновку інклюзивно-ресурсного центру та заяви батьків.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів базової середньої освіти визначається відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми.

Гранично допустиме тижневе навантаження учнів 5–9 класів не перевищує норм, установлених законодавством України.

Розподіл навчального навантаження між освітніми галузями та навчальними предметами здійснюється на основі навчального плану ліцею з урахуванням інваріантної та варіативної складових.

3. Навчальний план базової середньої освіти

Навчальний план базової середньої освіти розроблено на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Навчальний план визначає:

- перелік освітніх галузей;
- перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів;
- кількість годин на їх вивчення;
- варіативну складову;
- години для проведення індивідуальних консультацій та факультативів (за потреби).

Навчальний план є складовою Освітньої програми та подається в додатках до неї.

4. Перелік модельних навчальних програм

Освітній процес у 5–9 класах здійснюється за модельними навчальними програмами, розробленими відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Перелік модельних програм, за якими здійснюється освітній процес у ліцеї, схвалюється педагогічною радою та затверджується наказом директора.

На основі модельних програм педагогічні працівники можуть розробляти навчальні програми, що конкретизують зміст навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти.

5. Особливості організації освітнього процесу

Освітній процес у 5–9 класах організовується на засадах компетентнісного підходу та принципів Нової української школи.

Основними особливостями організації освітнього процесу є:

- інтеграція змісту навчання в межах освітніх галузей;

- застосування діяльнісного підходу;
- використання сучасних освітніх технологій;
- формування наскрізних умінь;
- забезпечення педагогіки партнерства.

Освітній процес здійснюється за класно-урочною системою з можливістю організації групових, індивідуальних та проєктних форм роботи.

За потреби організовується інклюзивне навчання відповідно до індивідуальних програм розвитку.

6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

У 5–9 класах застосовується формувальне, поточне та підсумкове оцінювання.

Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою з урахуванням критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження індивідуального прогресу здобувача освіти та надання зворотного зв'язку.

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами семестрового та річного оцінювання.

У 9 класі проводиться державна підсумкова атестація відповідно до вимог законодавства (у разі її проведення).

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.

IV. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (10–11 КЛАСИ)

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою профільної середньої освіти

До 10 класу Вапнярського ліцею №1 зараховуються особи, які здобули базову середню освіту та отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

Зарахування до 10 класу здійснюється на підставі заяви батьків (законних представників) або заяви повнолітнього здобувача освіти та документа про здобуття базової середньої освіти.

У разі формування профільних класів може здійснюватися конкурсний відбір відповідно до законодавства України та рішення засновника закладу освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися в інклюзивних класах за наявності відповідного висновку інклюзивно-ресурсного центру.

2. Профіль навчання (правовий)

У 10–11 класах ліцею запроваджено правовий профіль навчання.

Метою профільного навчання є поглиблене вивчення правознавства та суспільствознавчих дисциплін, формування правової культури, громадянської компетентності, здатності до критичного мислення, аналізу суспільно-політичних процесів та усвідомлення ролі права в демократичному суспільстві.

Профільне навчання передбачає:

- збільшення кількості годин на вивчення правознавства;
- запровадження курсів за вибором та факультативів правового спрямування;
- інтеграцію правових знань у зміст інших освітніх галузей;

- участь учнів у правопросвітницьких заходах, конкурсах, дебатах, моделях судових засідань.

Профіль навчання спрямований на професійне самовизначення здобувачів освіти та підготовку до подальшого навчання за юридичними, суспільно-гуманітарними спеціальностями.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти визначається відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти та Типової освітньої програми.

Гранично допустиме тижневе навантаження учнів 10–11 класів не перевищує норм, установлених законодавством України.

Розподіл навчального навантаження здійснюється з урахуванням профілю навчання та включає інваріантну та варіативну складові.

4. Навчальний план профільної середньої освіти

Навчальний план профільної середньої освіти розроблено на основі Типової освітньої програми для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Навчальний план визначає:

- перелік обов’язкових предметів;
- профільні предмети;
- курси за вибором;
- факультативні заняття;
- кількість годин на їх вивчення.

Навчальний план є складовою Освітньої програми та подається у додатку до неї.

5. Особливості організації освітнього процесу

Освітній процес у 10–11 класах спрямований на формування ключових та предметних компетентностей, необхідних для подальшої освіти та професійної діяльності.

Організація освітнього процесу передбачає:

- профільну диференціацію навчання;
- застосування дослідницьких і проєктних методів;
- проведення тематичних семінарів, практичних занять, дискусій;
- залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, правових форумах;
- використання цифрових освітніх ресурсів.

Освітній процес здійснюється за класно-урочною системою з можливістю організації групових та індивідуальних консультацій.

6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів 10–11 класів здійснюється відповідно до вимог державних стандартів освіти та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Оцінювання проводиться за 12-бальною шкалою та включає:

- формувальне оцінювання;
- поточне оцінювання;
- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання.

У 11 класі здобувачі освіти складають державну підсумкову атестацію у формі та порядку, визначених законодавством (у разі її проведення).

Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.

V. ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Принципи оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється на засадах:

- об'єктивності та неупередженості;
- систематичності та послідовності;
- прозорості та відкритості критеріїв;
- доброчесності;
- компетентнісного підходу;
- індивідуалізації та врахування освітніх потреб здобувачів освіти;
- орієнтації на особистісний розвиток учня.

Оцінювання спрямоване на визначення рівня сформованості ключових і предметних компетентностей, відстеження динаміки навчальних досягнень та надання зворотного зв'язку учням і батькам.

2. Форми та види оцінювання

У закладі застосовуються такі види оцінювання:

- формувальне;
- поточне;
- тематичне;
- семестрове;
- річне;
- державна підсумкова атестація (у випадках, передбачених законодавством).

Формами оцінювання можуть бути:

- усне опитування;
- письмові роботи;
- тестування;

- практичні та лабораторні роботи;
- проєктні роботи;
- захист навчальних проєктів;
- портфоліо;
- самооцінювання та взаємооцінювання.

У початковій школі застосовується вербальне та рівневе оцінювання відповідно до чинних нормативних документів.

3. Інструментарій оцінювання результатів навчання

Інструментарій оцінювання включає систему методів, засобів і процедур, що забезпечують об'єктивне визначення результатів навчання.

До інструментарію оцінювання належать:

- діагностичні роботи;
- контрольні роботи;
- тематичні підсумкові роботи;
- тести різних форматів;
- чек-листи сформованості компетентностей;
- критерії та рубрики оцінювання;
- спостереження за навчальною діяльністю;
- аналіз учнівських портфоліо;
- електронні освітні платформи та цифрові інструменти оцінювання.

Інструментарій добирається педагогічними працівниками з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, змісту навчального предмета та вимог державних стандартів.

4. Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У 5–11 класах використовується 12-бальна шкала оцінювання, що передбачає чотири рівні навчальних досягнень:

- початковий;
- середній;
- достатній;
- високий.

Критерії оцінювання передбачають визначення рівня:

- розуміння навчального матеріалу;
- уміння застосовувати знання на практиці;
- сформованості ключових і предметних компетентностей;
- самостійності виконання завдань;
- здатності до аналізу та узагальнення.

Критерії оцінювання є відкритими та доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.

5. Академічна доброчесність

Освітній процес у закладі ґрунтується на принципах академічної доброчесності.

Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися норм академічної доброчесності, а саме:

- самостійного виконання навчальних завдань;
- коректного посилення на джерела інформації;
- недопущення плагіату;
- недопущення списування та інших форм академічного шахрайства;
- поваги до інтелектуальної власності.

У разі виявлення порушень академічної доброчесності застосовуються заходи впливу відповідно до законодавства України та внутрішніх документів закладу освіти.

VI. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Політика та процедури забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі функціонує з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності та освітніх результатів здобувачів освіти.

Політика забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

- дитиноцентризму;
- партнерства між учасниками освітнього процесу;
- відкритості та прозорості управлінських рішень;
- відповідальності за результати діяльності;
- академічної доброчесності;
- постійного вдосконалення освітніх процесів.

Процедури забезпечення якості освіти передбачають:

- планування освітньої діяльності;
- внутрішній моніторинг якості освітнього процесу;
- аналіз результатів навчання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності;
- управлінські рішення за результатами аналізу.

2. Механізми моніторингу освітньої діяльності

Моніторинг освітньої діяльності здійснюється з метою своєчасного виявлення проблем та прийняття управлінських рішень.

Механізми моніторингу включають:

- аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти;
- проведення діагностичних та контрольних робіт;
- вивчення стану викладання навчальних предметів;
- аналіз результатів державної підсумкової атестації (за наявності);
- анкетування учасників освітнього процесу;

- внутрішні аудити та перевірки.

Результати моніторингу узагальнюються та використовуються для коригування освітнього процесу.

3. Самооцінювання якості освітньої діяльності

Самооцінювання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та проводиться на постійній основі.

Самооцінювання передбачає:

- аналіз освітнього середовища;
- оцінювання системи оцінювання здобувачів освіти;
- аналіз педагогічної діяльності;
- оцінювання управлінських процесів.

За результатами самооцінювання розробляються рекомендації та план заходів щодо підвищення якості освіти.

4. Професійний розвиток педагогічних працівників

Професійний розвиток педагогічних працівників є обов'язковою складовою забезпечення якості освіти.

Заклад освіти створює умови для:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- участі у тренінгах, семінарах, вебінарах;
- проходження сертифікації;
- участі у професійних спільнотах;
- впровадження інноваційних освітніх технологій.

Результати професійного розвитку враховуються під час оцінювання педагогічної діяльності.

5. Забезпечення академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

У закладі впроваджено:

- інформування учасників освітнього процесу про принципи академічної доброчесності;
- процедури виявлення та запобігання академічному плагіату;
- розгляд випадків порушення академічної доброчесності;
- застосування заходів впливу відповідно до законодавства.

Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця Освітня програма визначає зміст, організацію та умови здійснення освітнього процесу у закладі та є основним документом, що регламентує освітню діяльність закладу повної загальної середньої освіти.

Освітня програма розроблена відповідно до державних стандартів освіти та нормативно-правових актів у сфері освіти.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується керівником закладу.

Зміни та доповнення до Освітньої програми вносяться у разі:

- змін у законодавстві України;
- оновлення державних стандартів освіти;
- зміни профілю навчання;
- удосконалення організації освітнього процесу;
- за результатами самооцінювання або інституційного аудиту.

Освітня програма оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

Контроль за виконанням Освітньої програми покладається на керівника закладу освіти.

Освітня програма набирає чинності з дня її затвердження та діє до внесення змін або ухвалення нової редакції.

Навчальний план

початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень								
		у класах								
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Українська мова		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Іноземна мова (англійська)		2	2	3	3	3	3	3	3	22
Математика		3	3	3	3	4	4	4	4	28
Я досліджую світ	мовно-літературна	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	математична	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	природнича	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	технологічна	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	соціально та здоров'язбережувальна	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	громадянська та історична	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	інформатична	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Інформатика		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Мистецтво		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Фізична культура		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Усього		19+3	19+3	21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3	168+24

Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	22	22	23	23	23	23	176
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>200</u>

Додаток																
Навчальний план з українською мовою навчання																
Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень						Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень							
		5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А		8-Б	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс								Українська мова	4	4	4	3	3	3	3
	Інтегрований курс літератур								Українська література	2	2	2	2	2	2	2
									Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2
									Іноземна мова(англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3
									Друга іноземна мова(німецька)							
Математична	Математика	5,5	5,5	5,5					Алгебра				3	3	3	3
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі («Пізнаємо природу»)								Геометрія				2	2	2,5	2,5
		2	2	2					Біологія				2	2	2	2
					Географія				2	2	2	2	2	2	2	
					Фізика					2	2	2	2	2	2	2
		Хімія							1	1	1	2	2	2	2	
Соціальна і здоровор'язбережувальна	Природничі науки															
	Інтегрований курс соціальної і здоровор'язбережувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут»)	1	1	1	1,5	1,5	0,5	0,5								
									Підприємництво і фінансова грамотність						0,5	0,5

Соціальна і здоров'язбережувальна	Безпековий практикум																
	Технологічна																
	Природничі																
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та епічного спрямування (епіка)																
	Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	7,5	7,5	9,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	9,5	7,5	7,5	6,5	6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)															27	27	32
															27	27	32
Гранично допустиме навчальне															28	28	33
															28	28	33
Усього(без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)															27+3	27+3	32+3
															27+3	27+3	32+3

Навчальний план

з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		9-А	9-Б	
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	1,5	1,5	3
	Фізика	3	3	6
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		33	33	66
Додатковий час на:				
факультативи				

Навчальний курс				
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження</i>		33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33	33	66

Навчальний план

з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Разом
	10	11-А	11-Б	
Базові предмети	27,5+3	26,5+3	26,5+3	80,5+9
Українська мова	2	2	2	6
Українська література	2	2	2	6
Зарубіжна література	2	2	2	6
Іноземна мова(англійська мова)	3	3	3	9
Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Громадянська освіта	2	-	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	4	4	12
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1	1	3,5
Фізика і астрономія	3	4	4	11
Хімія	1,5	2	2	5,5
Фізична культура	3	3	3	9
Захист України	2	2	2	6
Вибірково-обов'язкові предмети:				
Інформатика	1,5	1,5	1,5	4,5
Технології	1,5	1,5	1,5	4,5
Профільний предмет: правознавство	3	3	3	9
Разом	30,5+6	29,5+6	29,5+6	89,5+18
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	99

Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38	108
---	-----------	-----------	-----------	-----

Перелік освітніх компонентів (програм), за якими здійснюється вивчення предметів

I. Початкова школа (1–4 класи)

1–2 класи (НУШ):

— Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (1–2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

3–4 класи (НУШ):

— Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (3–4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

II. Основна та старша школа

1. Модельні навчальні програми 5 класу НУШ

1. Українська мова. 5–6 класи Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
2. Українська література. 5–6 класи Автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
3. Зарубіжна література. 5–9 класи Автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. Рекомендовано МОН України (наказ від 10.10.2023 № 1226).
4. Іноземна мова. 5–9 класи Автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).

5. Досліджуємо історію і суспільство. 5–6 класи (інтегрований курс) Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
6. Математика. 5–6 класи Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
7. Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс) Автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
8. Технології. 5–6 класи Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
9. Мистецтво. 5–6 класи (інтегрований курс) Автор: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
10. Інформатика. 5–6 класи Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
11. Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс) Автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
12. Фізична культура. 5–9 класи Автори: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоець Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 22.08.2024 № 1185).
13. Драматургія і театр. 5–6 класи (міжгалузовий інтегрований курс) Автори: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).

Модельні навчальні програми 6 класу НУШ

Мовно-літературна освітня галузь

1. Українська мова. 5–6 класи Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

2. Українська література. 5–6 класи Автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
3. Зарубіжна література. 5–9 класи Автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 10.10.2023 № 1226).
4. Іноземна мова. 5–9 класи Автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Суспільно-гуманітарна освітня галузь

5. «Вступ до історії та громадянської освіти. 6 клас» (інтегрований курс) Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
6. Освітня галузь: громадянська та історична. 6–9 класи Автори: Пометун О.І., Дудар О.В., Клименко Н.П., Кришмарел В.Ю., Ремех Т.О. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 21.07.2025 № 1043).

Математична освітня галузь

7. Математика. 5–6 класи Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Природнича освітня галузь

8. Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс) Автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
9. Географія. 6–9 класи Автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143).

Технологічна освітня галузь

10. Технології. 5–6 класи Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Мистецька освітня галузь

11. Мистецтво. 5–6 класи (інтегрований курс) Автор: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
12. Драматургія і театр. 5–6 класи (міжгалузовий інтегрований курс) Автори: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Інформатична освітня галузь

13. Інформатика. 5–6 класи Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Здоров'язбережувальна освітня галузь

14. Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс) Автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
15. Фізична культура. 5–9 класи Автори: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 22.08.2024 № 1185).

Модельні навчальні програми 7 класу НУШ

Мовно-літературна освітня галузь

1. Українська мова. 7–9 класи Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
2. Українська література. 7–9 класи Автори: Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 01.12.2023 № 1466).

3. Зарубіжна література. 5–9 класи Автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 10.10.2023 № 1226).
4. Іноземна мова. 5–9 класи Автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Суспільно-гуманітарна освітня галузь

5. Історія України. 7–9 класи Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Гупан Н.М., Малієнко Ю.Б., Сєрова Г.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
6. Всесвітня історія. 7–9 класи Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
7. Освітня галузь: громадянська та історична. 6–9 класи Автори: Пометун О.І., Дудар О.В., Клименко Н.П., Кришмарел В.Ю., Ремех Т.О. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 21.07.2025 № 1043).

Математична освітня галузь

8. Алгебра. 7–9 класи Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
9. Геометрія. 7–9 класи Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).

Природнича освітня галузь

10. Географія. 6–9 класи Автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143).
11. Біологія. 7–9 класи Автор: Соболев В.І. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).

12. Фізика. 7–9 класи Автори: Кремінський В.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
13. Хімія. 7–9 класи Автор: Григорович О.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575).

Технологічна освітня галузь

14. Технології. 7–9 класи Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).

Мистецька освітня галузь

15. Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс) Автор: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
16. Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) Автори: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).

Інформатична освітня галузь

17. Інформатика. 7–9 класи Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).

Здоров'язберезувальна освітня галузь

18. Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс) Автори: Василенко С.В., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
19. Фізична культура. 5–9 класи Автори: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 22.08.2024 № 1185).

Модельні навчальні програми 8 класу НУШ

1. Мовно-літературна освітня галузь

Українська мова. 7–9 класи авт.: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Українська література. 7–9 класи авт.: Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 01.12.2023 № 1466)

Зарубіжна література. 5–9 класи авт.: Ніколенко О.М. та ін. Рекомендовано МОН України (наказ від 10.10.2023 № 1226)

Іноземна мова. 5–9 класи авт.: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795)

Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузовий інтегрований курс) авт.: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 06.09.2023 № 1090)

2. Математична освітня галузь

Алгебра. 7–9 класи авт.: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Геометрія. 7–9 класи авт.: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи авт.: Кузнєцова А.Я. та ін. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.12.2024 № 1787)

3. Природнича освітня галузь

Біологія. 7–9 класи авт.: Соболев В.І. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Фізика. 7–9 класи авт.: Кремінський В.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

Хімія. 7–9 класи авт.: Григорович О.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 27.12.2023 № 1575)

Географія. 6–9 класи авт.: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795 у редакції від 09.02.2022 № 143)

4. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

Історія України. 7–9 класи авт.: Пометун О.І., Ремех Т.О., Гупан Н.М., Малієнко Ю.Б., Сєрова Г.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 06.09.2023 № 1090)

Всесвітня історія. 7–9 класи авт.: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 06.09.2023 № 1090)

Громадянська освіта. 8 клас авт.: Пометун О.І., Ремех Т.О., Сєрова Г.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 14.08.2024 № 1138)

Здоров'я, безпека і добробут. 7–9 класи (інтегрований курс) авт.: Василенко С.В., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

5. Технологічна освітня галузь

Технології. 7–9 класи авт.: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

6. Інформатична освітня галузь

Інформатика. 7–9 класи авт.: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

7. Мистецька освітня галузь

Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс) авт.: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

8. Фізкультурна освітня галузь

Фізична культура. 5–9 класи авт.: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 22.08.2024 № 1185)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (9 клас)

1. Мовно-літературна освітня галузь

- Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- Українська література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- Англійська мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов «5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

2. Математична освітня галузь

- Алгебра. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- Геометрія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

3. Природнича освітня галузь

- Біологія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- Географія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- Фізика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- Хімія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

4. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

- Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

5. Суспільна освітня галузь

- Історія України. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- Всесвітня історія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

6. Інформатична освітня галузь

- Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

7. Технологічна освітня галузь

- Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

8. Мистецька освітня галузь

- Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5–9 класи» (авт. Л. Масол) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи)

1. Мовно-літературна освітня галузь

- Українська мова. Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту та профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- Українська література. Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- Зарубіжна література. Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту та профільний рівень (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

2. Математична освітня галузь

- Математика. Навчальна програма «Математика (рівень стандарту та профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

3. Природнича освітня галузь

- Біологія. Навчальна програма «Біологія і екологія. 10–11 класи. Рівень стандарту та профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

- Фізика. Навчальна програма «Фізика 10–11 (рівень стандарту)» (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.) (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)
- Хімія. Навчальна програма «Хімія. 10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- Географія. Навчальна програма «Географія. 10–11 класи. Рівень стандарту та профільний рівень» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

4. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

- Громадянська освіта. Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- Правознавство. Навчальна програма «Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- Технології. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- Основи здоров'я. — у старшій школі зазвичай інтегрується в курс «Громадянська освіта/Фізична культура» (за потреби можна уточнити окремо).

5. Інформатична освітня галузь

- Інформатика. Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

6. Суспільна освітня галузь

- Історія України. Навчальна програма «Історія України. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- Всесвітня історія. Навчальна програма «Всесвітня історія. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

Перелік навчальних програм для реалізації профілю навчання

Правознавство. Навчальна програма «Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)