

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Вапнярського ліцею №1
Вапнярської селищної ради
Вінницької області
30.08.2024 №01



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Вапнярського ліцею №1
Вапнярської селищної ради
Вінницької області
Ірина ШУМЛЯНСКА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Вапнярського ліцею №1 Вапнярської селищної ради Вінницької області на 2024 – 2025 н.р.

2024р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

I. Загальні засади

Освітня програма розроблена на основі:

- Закону України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (Прийняття від 16.01.2020. Набрання чинності 18.03.2020), крім того:
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- Державного стандарту повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
Типової освітньої програми розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас, затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
Типової освітньої програми розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас, затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 та «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», затверджена наказом МОН України №1120 від 09.08.2024 року;
Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405;
Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 року №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Враховуючи потреби здобувачів освіти, фахову підготовку педагогічних кадрів в 10-А, 10-Б класах визначено навчання за правовим профілем. Здобувачі освіти 11-А, 11-Б класів другий рік продовжують навчання за правовим профілем.

Освітній процес у закладі організовується за 5-денним навчальним тижнем.

II. Порядок вивчення окремих предметів

Освітня програма закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення інтегрованих курсів, гуртків.

Для забезпечення виконання чинних нормативних документів в галузі освіти, враховуючи здоров'язберігаючі технології, з метою розвитку інтелектуальних і творчих задатків та здібностей здобувачів освіти, а також ефективної роботи закладу, години варіативної частини навчального плану використані наступним чином:

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти (відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" зі змінами від 07.08.2013 №538 та від 26.02.2020 №143; постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

У 10-А, 10-Б класах виділено 3 додаткові години на вивчення предметів: математики (алгебри і початків аналізу та геометрії) - 1год, іноземної мови(англійської) - 1год., зарубіжної літератури - 1год.. На вивчення профільного предмету: правознавства - 3год.

У 11-А, 11-Б класах виділено 3 додаткові години на вивчення предметів: математики (алгебри і початків аналізу та геометрії) - 1год, іноземної мови(англійської) - 1год., зарубіжної літератури - 1год.. На вивчення профільного предмету: правознавства - 3год.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) комплектуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», для забезпечення повного і якісного виконання навчальної програми з предмету класи поділено так: 11-А, 11-Б класи поділено на групи (хлопці і дівчата) при вивченні технологій; на I та II групи за списком класу 2-11 класи(крім 2-А,9-А,11-Б) поділено при вивченні інформатики; 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класи поділено на групи (хлопці і дівчата) при вивченні захисту України.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладатимуться упродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень. Години захисту України в 11-А, 11-Б класах відповідно до методичних рекомендацій МОН України щодо викладання цього предмету у 2024-2025 навчальному році будуть викладатися по 2 год на тиждень в I семестрі, по 1год – в II семестрі; години інформатики в 10-А,10-Б класах будуть викладатися по 2год на тиждень в I семестрі та по 1год – в II семестрі, а години технологій будуть викладатися навпаки: по 1год на тиждень в I семестрі та по 2год – в II семестрі.

III. Структура навчального року

У закладі визначається така структура 2024-2025 навчального року:

- навчальний рік розпочинається 02 вересня – Днем знань;
- навчальні заняття організовуються за семестровою системою:
 - I семестр: 02.09 – 27.12.2024 року
 - II семестр: 13.01 – 30.05.2025 року

Канікули:

- осінні: 28.10 - 03.11.2024 року (7 днів)
- зимові: 28.12.2024 року - 12.01.2025 року (16 днів)
- весняні: 24.03 - 30.03.2025 року (7 днів)
- літні канікули - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2025

року.

Останній дзвоник: 30 травня 2025 року.

Випускний: 12 червня 2025 року.

IV. Освітня програма

Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма закладу окреслює:

- підходи до планування й організації закладу єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом;
 - визначає:
- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Мета освітньої програми:

-реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність;

навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);

- забезпечення діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення здобувачів освіти до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;
- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Принципи реалізації освітньої програми:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність закладу освіти перед суспільством;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів і форм здобуття освіти;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

V. Призначення закладу освіти та засіб його реалізації.

Призначення закладу освіти полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Цілі та задачі освітнього процесу закладу.

Цілі та задачі освітнього процесу повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

1.Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу.

VI. Реалізація освітньої програми

При реалізації освітньої програми забезпечити:

- логічну послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу, основними формами якого є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо);
- використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій навчання;
- профільне спрямування навчання в старшій школі, що сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечення якісної його реалізації;
- роботу з обдарованими дітьми;
- навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Здійснити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення сформувані варіативну складову навчального плану, спрямувати її на підсилення предметів інваріантної складової, що розвивають індивідуальну орієнтованість особистості та формують її всебічний розвиток.

Реалізувати навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Забезпечити профільне навчання старшої школи за рахунок введення профільного предмета: «Правознавство».

Створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

VII. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Організація дистанційного навчання Вапнярського ліцею №1 забезпечує можливість здобувачів освіти реалізувати право на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти.

Питання належної організації дистанційного навчання потребують відповідного матеріально-технічного забезпечення закладу освіти (придбання необхідного обладнання, оплати інтернету та роботи обраної онлайн платформи). Ці функції п.3 ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» покладено на засновника закладу загальної середньої освіти.

Ст.26 Закону України «Про освіту» визначено, що керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню та іншу діяльність закладу освіти. Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень: організовує діяльність закладу освіти; забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм; забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В зв'язку з введенням на території України воєнного стану у 2024/2025 навчальному році заклад освіти здійснюватиме свою діяльність з урахуванням необхідності забезпечення збереження життя та здоров'я здобувачів освіти.

Адміністрація спільно з педагогічним колективом забезпечуватиме належну організацію діяльності закладу в умовах режиму дистанційного навчання згідно наказу від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 24.02.2023 № 201.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту», щоб забезпечити відкритий доступ до інформації та документів щодо організації освітнього процесу в частині дистанційного навчання, необхідну інформацію буде розміщено на веб-сайті закладу.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання передбачатиме навчальні (практичні, лабораторні) заняття, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу(на вибір учителя).

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Організація освітнього процесу забезпечуватиме регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти буде здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційних технологій.

Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності (фізкультхвилинок), вправ для очей, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позаурочний час).

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюватиметься з урахуванням індивідуальної програми розвитку та залучення допоміжних технологій дистанційного з урахуванням індивідуальних потреб.

Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах								
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Українська мова		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Іноземна мова (англійська)		2	2	3	3	3	3	3	3	22
Математика		3	3	3	3	4	4	4	4	28
Я досліджую світ	мовно-літературна	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	математична	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	природнича	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	технологічна	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	соціально та здоров'язбережувальна	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	громадянська та історична	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	інформатична	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Інформатика		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Мистецтво		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Фізична культура		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Усього		19+3	19+3	21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3	168+24
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22	23	23	23	23	176
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>200</u>

Навчальний план з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень					Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень					
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А		7-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс						Українська мова	3	3	3	3	3	3
	Інтегрований курс літератур						Українська література Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Математична							Іноземна мова(англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3
							Друга іноземна мова(німецька)	2	2	2	2	2	2
Природнича	Математика	5	5	5	5		Алгебра Геометрія					2,5	2,5
	Інтегрований курс природничої освітньої галузі («Пізнаємо природу»)	2	2	1	1		Біологія Географія Фізика Хімія			2	2	2	2
Соціальна і здоров'язбезпечувальна	Природничі науки												
	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбезпечувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут»)	1	1	1	1	1,5							

Навчальний план з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					Разом
		8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2	2	10
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3	15
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	5
	Основи правознавства	-	-	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1	1	5
Математика	Алгебра	2	2	2	2	2	10
	Геометрія	2	2	2	2	2	10
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	2	10
	Географія	2	2	2	1,5	1,5	9
	Фізика	2	2	2	3	3	12
	Хімія	2	2	2	2	2	10
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	5
	Інформатика	2	2	2	2	2	10
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Разом		31,5	31,5	31,5	33	33	160,5
Додатковий час на:							
факультативи							
Навчальний курс							
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження</i>		33	33	33	33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5	31,5	31,5	33	33	160,5

Навчальний план з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
	10-А	10-Б	11-А	11-Б	
Базові предмети	27	27	26	26	106
Українська мова	2	2	2	2	8
Українська література	2	2	2	2	8
Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Іноземна мова(англійська мова)	3	3	3	3	12
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Всесвітня історія	1	1	1	1	4
Громадянська освіта	2	2	-	-	4
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	4	4	4	16
Біологія і екологія	2	2	2	2	8
Географія	1,5	1,5	1	1	5
Фізика і астрономія	3	3	4	4	14
Хімія	1,5	1,5	2	2	7
Фізична культура	3	3	3	3	12
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Вибірково-обов'язкові предмети:					
Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Профільний предмет: правознавство	3	3	3	3	12
Разом	30	30	29	29	118
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	33	132
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36	36	35	35	142

Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів в 2024/2025 навчальному році

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Для 1-2-х класів (НУШ) – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас, затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;

для 3-4-х класів (НУШ) – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас, затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;

ОСНОВНА І СТАРША ШКОЛА

Модельні навчальні програми 5 клас.

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

2. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

4. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти та науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

5. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

6. Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

7. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

8. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

9. Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

10. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

11. Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

12. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

13. Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

14. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

15. Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Модельні навчальні програми 6 клас.

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

2. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

4. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти та науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

5. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І. Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І. В., Добра О.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

6. Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 №795).

7. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

8. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г.,

- Колісник Я.І. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
9. Модельна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143).
10. Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
11. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
12. Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
13. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
14. Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
15. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
16. Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Модельні навчальні програми 7 клас

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

2. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмульська І.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року №1466).

3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

4. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти та науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

5. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

6. Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 кл.» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Гупан Н.М., Малієнко Ю.Б., Серова Г.В). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090).

7. Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 кл.» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090).

8. Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883).

9. Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883).

10. Модельна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143).

11. Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В.І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883).

12. Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кремінський В.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 №1001).

13. Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 №1575).

14. Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001)

15. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001)

16. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

17. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С.В., Колотій Л.П.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001).

18. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

19.Драматургія і театр. Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 7-9 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І.П., Чужина І.Ю., Івасюк О.М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090).

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (8-9класи)

Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Алгебра. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

Геометрія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Англійська мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)

Біологія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

Географія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Хімія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Фізика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

Історія України. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Всесвітня історія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5- 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня(10-11класи)

Українська мова. Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту та профільний рівень).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Українська література. Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10- 11класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Математика. Навчальна програма «Математика (рівень стандарту та профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).

Зарубіжна література. Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10- 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Біологія. Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Географія. Навчальна програма «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту. Профільний рівень. (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Хімія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Фізика. Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту), авторського колективу під керівництвом Локтева В.М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)

Історія України. Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Всесвітня історія Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Громадянська освіта. Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698)

Інформатика. Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10- 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Правознавство. Навчальна програма. «Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)