

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Вапнярського ліцею №1
Вапнярської селищної ради
Вінницької області
29.08.2025 №01

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Вапнярського ліцею №1
Вапнярської селищної ради
Вінницької області
_____ Ірина ШУМЛЯНСЬКА
29.08.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Вапнярського ліцею №1 Вапнярської селищної ради Вінницької області на 2025 – 2026 н.р.

2025р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Розділ І. Загальні засади.

Освітня програма Вапнярського ліцею №1 розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та спрямована на реалізацію Державних стандартів загальної середньої освіти.

Нормативно-правова база програми:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

Державний стандарт початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87 у редакції від 24.07.2019 № 688);

Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898);

Державний стандарт профільної середньої освіти (затверджений постановою КМУ для відповідних циклів навчання);

Типові освітні програми, затверджені наказами МОН України:

для 1-2 та 3-4 класів (наказ МОН № 743-22 від 12.08.2022);

для 5-8 класів (наказ МОН № 235 від 19.02.2021 зі змінами згідно з наказом № 1120 від 09.08.2024);

-для 9-х класів (наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року та № № 983 від 13.09.2021);

-для 10-11 класів (наказ МОН № 408 від 20.04.2018 у редакції наказів № 1493 від 28.11.2019 та № 890 від 20.06.2025).

Розділ II. Система внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Вапнярському ліцеї №1 спрямована на постійне вдосконалення освітньої діяльності та базується на чотирьох сферах якості, визначених Державною службою якості освіти.

1.Освітнє середовище.

Забезпечення безпечних та комфортних умов навчання.

Створення інклюзивного та мотивувального простору.

Для правового профілю: оновлення інформаційної бази (доступ до актуальних текстів Законів та Кодексів у цифровій бібліотеці закладу).

2.Система оцінювання здобувачів освіти.

Оцінювання в закладі базується на принципах прозорості, об'єктивності та доброчесності.

Оприлюднення критеріїв: критерії та інструментарій оцінювання з правознавства та інших предметів доводяться до учнів на початку навчального року та розміщуються на сайті закладу.

Формувальне оцінювання: Використання технік зворотного зв'язку («Дві зірки і побажання», рефлексія наприкінці уроку).

Правовий профіль: застосування компетентнісних завдань (аналіз ситуації — рішення за законом), що оцінюють не лише пам'ять, а й вміння застосовувати норму права.

3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Академічна свобода: вчитель правознавства має право на вибір методів навчання, форм проведення занять (дебати, суди-імітації) та адаптацію програми (до 20% змісту).

Професійний розвиток: щорічне підвищення кваліфікації вчителів, зокрема з питань правових новацій та методики викладання правового профілю.

4.Управлінські процеси.

Моніторинг якості: регулярне анкетування учнів та батьків щодо задоволеності якістю викладання правознавства та інших предметів.

Академічна доброчесність: заклад впроваджує заходи для запобігання плагіату та списуванню (роз'яснювальна робота, використання сервісів перевірки робіт).

Цифровізація: використання електронного журналу та платформ дистанційного навчання як обов'язкових інструментів менеджменту якості.

Розділ III. Структура навчального року

Освітній процес у Вапнярському ліцеї №1 у 2025/2026 навчальному році організовується в межах часових меж, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту», та схвалюється рішенням педагогічної ради.

Тривалість та періодизація навчання.

У закладі визначається така структура 2025-2026 навчального року:

- навчальний рік розпочинається 01 вересня - Днем знань;
- навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр: з 01 вересня по 26 грудня 2025 року;

II семестр: з 12 січня по 29 травня 2026 року;

проводяться канікули:

- осінні: з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року (7 днів);
- зимові: з 29 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року (14 днів)
- додаткові канікули для 1-х класів - з 16 по 22 лютого 2026 року (7 днів);
- весняні: з 23 березня по 29 березня 2026 року (7 днів).
- літні канікули - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2026 року.

Останній дзвоник: 29 травня 2026 року.

Випускний: 12 червня 2026 року.

Режим роботи закладу.

Тиждень: заклад працює за 5-денним робочим тижнем.

Зміни: навчання проводиться в дві зміни: 08.10 – початок занять для початкової школи; 11.00 - початок занять для основної та старшої школи.

Тривалість уроків:

1 класи - 35 хвилин;

2-4 класи - 40 хвилин;

5-11 класи - 45 хвилин.

Розклад занять: Складається з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на здобувачів освіти та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Особливості організації профільного навчання (10-11 кл.)

Розподіл годин: для реалізації правового профілю (3 години на тиждень) уроки правознавства рівномірно розподіляються в тижневій сітці розкладу для оптимального засвоєння матеріалу.

Форми навчання: поєднання очного навчання з використанням технологій дистанційного навчання (синхронний та асинхронний режими) за допомогою платформи Google Classroom, Google Meet.

Практична складова: окремі години правознавства можуть реалізовуватися у формі виїзних занять (відвідування суду, ЦНАПу), зустрічей з юристами або участі у правових турнірах у позаурочний час.

Розділ IV. Порядок вивчення окремих предметів

Освітня програма закладу включає **інваріантну** складову, сформовану на державному рівні, та **варіативну** складову, яка передбачає надання додаткових годин на вивчення предметів інваріантної складової, запровадження інтегрованих курсів, гурткової діяльності та інших форм організації освітнього процесу.

З метою забезпечення виконання чинних нормативно-правових актів у сфері освіти, застосування здоров'язбережувальних технологій, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів освіти, а також для забезпечення ефективної організації освітнього процесу години варіативної складової робочого навчального плану використано наступним чином:

Години з фізичної культури в 1–11-х класах **не враховуються** при визначенні гранично допустимого навчального навантаження здобувачів освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції від 24.07.2019 № 688).

Використання годин варіативної складової у старшій школі

У зв'язку з реалізацією профільного навчання визначено наступний розподіл годин:

у **10 класі** виділено 3 додаткові години на вивчення предметів:

математика (алгебра і початок аналізу та геометрія) – **1 год**;

іноземна мова (англійська) – **1 год**;

зарубіжна література – **1 год**.

На вивчення профільного предмета **правознавства: 3 год**.

у **11-А та 11-Б класах** виділено 3 додаткові години на вивчення предметів:

математика (алгебра і початок аналізу та геометрія) – **1 год**;

іноземна мова (англійська) – **1 год**;

зарубіжна література – **1 год**.

На вивчення профільного предмета **правознавства: 3 год**.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.06.2025 № 808) «Про затвердження Нормативів наповнюваності ... та Порядку поділу класів на групи», у закладі передбачено поділ класів на групи для забезпечення повного та якісного виконання навчальних програм:

9-А та 9-Б класи — поділ на групи (хлопці/дівчата) при вивченні **трудового навчання**;

2–11 класи (крім 2-А, 2-Б, 3-А, 11-А) — поділ на **I та II групи** за списком при вивченні **інформатики**;

10, 11-А, 11-Б класи — поділ на групи (хлопці/дівчата) при вивченні предмета **«Захист України»**.

Особливості викладання предметів з дробовим навантаженням

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових, позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладаються протягом навчального року за таким принципом:

ціла частина — щотижнево;

0,5 год — по 1 годині через тиждень.

Особливості викладання інформатики та технологій у старших класах

Відповідно до методичних рекомендацій МОН України щодо викладання інформатики у **2025–2026 навчальному році**:

інформатика у 10, 11-А, 11-Б класах викладається:

I семестр — 2 год/тиждень;

II семестр — 1 год/тиждень.

технології у 10, 11-А, 11-Б класах викладаються:

I семестр — 1 год/тиждень;

II семестр — 2 год/тиждень.

Розділ V. Освітня програма

Освітня програма — це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання, визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.

Освітня програма закладу визначає:

- підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом;
- загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти, орієнтовну тривалість вивчення окремих предметів, курсів за вибором, можливості їх інтеграції, міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки й логіку послідовності вивчення, що подано у навчальних планах;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту;
- зміст навчальних програм, що мають гриф «Затверджено МОН України» та оприлюднені на офіційному вебсайті МОН України;
- форми організації освітнього процесу;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою (зарахування, переведення, поновлення, індивідуальні форми здобуття освіти);
- інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Мета освітньої програми:

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання з урахуванням компетентнісного підходу;
- розвиток здібностей здобувачів освіти й формування ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту;
- забезпечення діяльної спрямованості навчання та практичної орієнтації здобутих знань;
- реалізація міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, у тому числі через наскрізні змістові лінії;

-забезпечення цілісності, системності та узгодженості освітньої діяльності педагогічного колективу.

Принципи реалізації освітньої програми

Освітня програма реалізується на засадах:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвитку інклюзивного освітнього середовища та створення універсального дизайну і розумного пристосування;
- науковості змісту освіти;
- прозорості та публічності управлінських рішень;
- інтеграції з національним і світовим культурним та освітнім простором;
- формування громадянських, морально-етичних та соціальних цінностей;
- виховання патріотизму, поваги до Конституції України, прав і свобод людини;
- формування культури здорового способу життя та екологічної культури.

Розділ VI. Реалізація освітньої програми

Призначення закладу загальної середньої освіти полягає в забезпеченні здобувачам освіти якісної повної загальної середньої освіти, сприянні всебічному розвитку особистості, вихованню громадянської культури, формуванню здатності до самореалізації, відповідального ставлення до власного здоров'я та навчання впродовж життя.

Досягнення призначення закладу забезпечується шляхом:

- реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти на кожному рівні;
- формування ключових компетентностей та наскрізних умінь;
- забезпечення діяльнісного, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів до навчання;
- створення безпечного, інклюзивного та доступного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- надання здобувачам освіти можливості участі в різних видах діяльності: інтелектуальній, творчій, спортивній, технічній тощо;
- організації профільного навчання (за наявності рівня профільної середньої освіти).

Освітня програма закладу спрямована на:

- формування сучасної наукової картини світу;

- виховання національної самосвідомості та патріотизму;
- розвиток критичного мислення, здатності до співпраці та творчості;
- інтеграцію особистості у національний та світовий культурний простір;
- формування готовності до свідомого вибору життєвого шляху;
- формування потреби у саморозвитку, самоосвіті та навчанні впродовж життя.

Цілі освітнього процесу

Заклад визначає такі цілі освітнього процесу:

Забезпечити досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти.

Гарантувати наступність освітніх програм між рівнями початкової, базової та профільної середньої освіти.

Формувати мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності.

Сприяти соціалізації здобувачів освіти та їх професійному самовизначенню.

Забезпечити збереження фізичного, психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти.

Завдання освітнього процесу:

Реалізувати навчальні плани та навчальні програми відповідно до нормативних документів МОН України.

Використовувати сучасні педагогічні технології, методи та форми навчання.

Забезпечити особистісно орієнтований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти.

Розвивати матеріально-технічну базу закладу.

Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення їх атестації відповідно до законодавства.

Розділ VII. Призначення закладу освіти та засоби його реалізації

1. Загальне призначення закладу освіти

Вапнярський ліцей №1 здійснює діяльність у сфері освіти з метою забезпечення здобуття якісної повної загальної середньої освіти здобувачами освіти шкільного віку мікрорайону, створення умов для їх всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, здатної до свідомого суспільного

вибору, громадянської активності, відповідального ставлення до власної освіти та майбутньої професійної діяльності.

Призначення закладу освіти реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів загальної середньої освіти та Освітньої програми закладу.

2. Компетентнісна природа освітнього процесу

Освітній процес у закладі спрямований на формування ключових компетентностей, визначених Державними стандартами, зокрема:

- спілкування державною та іноземними мовами;
- математичну компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, інженерії і технологій;
- громадянські та соціальні компетентності, включно з такими, що пов'язані з демократією, правами людини та верховенством права;
- підприємливість та фінансову грамотність;
- екологічну грамотність і здорове життя;
- культурну та емоційно-етичну компетентності;
- уміння навчатися впродовж життя.

Спільними наскрізними вміннями є: читання з розумінням, критичне та системне мислення, комунікація, вміння працювати в команді, приймати рішення, керувати емоціями, творчість та ініціативність.

3. Особливості профільного навчання (правовий профіль)

Заклад забезпечує профільне навчання за правовим профілем на рівні старшої профільної школи (10–11 класи).

Правовий профіль передбачає:

- Поглиблене вивчення правознавства** та суміжних дисциплін.
- Формування громадянських і соціальних компетентностей.
- Усвідомлення принципів демократії, прав людини та верховенства права.
- Підготовку учнів до подальшого навчання у закладах фахової передвищої або вищої освіти за правничими, управлінськими та соціально-гуманітарними спеціальностями.

Перелік профільних предметів та курсів визначається Навчальним планом, що є додатком до Освітньої програми.

4. Засоби реалізації призначення закладу

Реалізація призначення закладу забезпечується через:

- Засвоєння змісту загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів.

Профільне навчання здобувачів освіти старшої школи.

Інваріантну та варіативну складові навчального плану, що забезпечують розширені освітні можливості.

Інтегровані курси, факультативи, гуртки та позакласну діяльність.

Використання ІКТ, електронних освітніх ресурсів та дистанційного формату навчання (у разі потреби).

Кар'єрний та профорієнтаційний супровід учнів.

Діяльність психологічної служби та соціально-педагогічний супровід.

Інклюзивне навчання (за наявності учнів з ООП) та/або адаптовані умови.

Співпрацю з батьками та громадою.

5.Зв'язок із внутрішньою системою забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)

Призначення та засоби його реалізації взаємопов'язані з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка включає:

освітню діяльність;

оцінювання здобувачів освіти;

педагогічну діяльність та професійний розвиток педпрацівників;

освітнє середовище та інфраструктуру;

управлінські процеси.

Заклад здійснює самооцінювання освітніх та управлінських процесів, результати якого враховуються при коригуванні освітньої програми.

6.Цілі та завдання освітнього процесу закладу

Цілі формулюються відповідно до принципів SMART, а саме: конкретні, вимірювані, досяжні, релевантні та визначені у часі.

Заклад визначає такі основні цілі:

Забезпечити засвоєння здобувачами освіти змісту початкової, базової та профільної середньої освіти на рівні вимог Державних стандартів.

Гарантувати наступність між ступенями освіти.

Сприяти соціалізації та адаптації здобувачів освіти, формувати основи для відповідального вибору освітньої та професійної траєкторії.

Формувати внутрішню мотивацію до навчання та освітньої діяльності.

Забезпечити умови для збереження фізичного, психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти.

Забезпечити постійний професійний розвиток педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію.

Удосконалювати матеріально-технічну, інформаційну та освітню інфраструктуру закладу.

Підтримувати академічну доброчесність усіх учасників освітнього процесу.

Розділ VIII. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

Організація дистанційного навчання у Вапнярському ліцеї №1 забезпечує здобувачам освіти можливість реалізувати право на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, а також інших ознак і обставин, у тому числі тих, що об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти.

Матеріально-технічне забезпечення дистанційного навчання (обладнання, інтернет, програмні платформи) здійснюється засновником закладу освіти відповідно до п.3 ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Керівник закладу освіти здійснює організацію освітнього процесу та контроль за виконанням освітніх програм, забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ст.26 Закону України «Про освіту»).

У разі введення на території України воєнного стану або інших надзвичайних ситуацій заклад освіти здійснює свою діяльність з урахуванням необхідності забезпечення збереження життя і здоров'я здобувачів освіти.

Організація дистанційного навчання здійснюється згідно з наказом МОН від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (із змінами, внесеними наказом від 24.02.2023 №201) та нормативними документами закладу.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» інформація щодо організації дистанційного навчання розміщується на веб-сайті закладу освіти. Освітній процес під час дистанційного навчання включає: навчальні (практичні, лабораторні) заняття, самостійну, дослідницьку, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми, що визначаються вчителем.

Взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється в синхронному та/або асинхронному режимі з використанням відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться відповідно до законодавства, нормативних документів МОН України та з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

Облік навчальних занять та результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до чинних нормативних документів.

Організація дистанційного навчання здійснюється з дотриманням законодавства про освіту, законодавства про захист персональних даних, а також санітарних правил та норм щодо режиму навчальних занять.

Дистанційне навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальних програм розвитку та із застосуванням допоміжних технологій дистанційного навчання відповідно до їх індивідуальних потреб.

Розділ IX. Профіль навчання: правовий

Освітня стратегія закладу спрямована на формування правової компетентності здобувачів освіти, підготовку до усвідомленого вибору професії в галузі юриспруденції та державного управління.

Ключовий профільний предмет: «Правознавство».

Обсяг вивчення: 3 години на тиждень (профільний рівень).

Мета профілю: поглиблене засвоєння системи правових знань, розвиток навичок критичного аналізу нормативно-правових актів та формування правомірної поведінки.

Особливості реалізації: профіль забезпечується через інтеграцію теоретичного навчання з практичними тренінгами, розв'язанням правових кейсів та зустрічами з практикуючими фахівцями, з працівниками правоохоронних органів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за профілем.

До навчання на профільному рівні (10-11 класи) допускаються здобувачі освіти, які:

- здобули базову середню освіту(наявність Свідоцтва про базову середню освіту);
- виявили особисту мотивацію до вивчення правових дисциплін (на основі заяви батьків або осіб, що їх замінюють);
- володіють навичками самостійної роботи та готові до підвищеного інтелектуального навантаження в межах профільного компонента.

Інструментарій оцінювання результатів навчання.

Система оцінювання в межах профілю базується на принципах об'єктивності, прозорості та відповідності Критеріям оцінювання (наказ МОН №1222).

Форми та методи оцінювання:

- поточне оцінювання: фронтальне опитування, правові диктанти, робота з витягами з Кодексів (КУпАП, ККУ, ЦКУ), розв'язання юридичних задач;
- тематичне оцінювання: проводиться після вивчення кожного розділу (теми) у формі письмового тестування (закритого/відкритого типу) або виконання комплексної практичної роботи;
- цифрові інструменти: використання платформи Google Forms, Kahoot для оперативного зрізу знань.

Специфічний інструментарій для правового профілю:

- Метод кейс-стаді (Case study): оцінювання здатності учня застосувати норму права до конкретної життєвої ситуації.
- Правове есе: перевірка навичок аргументації власної позиції щодо актуальних правових та етичних проблем.
- Захист індивідуальних проєктів: оцінювання дослідницької діяльності («Права дитини», «Особливості юридичної відповідальності неповнолітніх», «Мій внесок у розвиток громади»).
- Моделювання ситуацій: участь у рольових іграх (імітація судового засідання, затримання правопорушника тощо) з оцінюванням за визначеними критеріями (дотримання процедури, юридична грамотність мовлення).
- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з правознавства.

Критерії академічної доброчесності.

Усі письмові роботи (реферати, есе, проєкти) проходять перевірку на дотримання принципів академічної доброчесності. Виявлення плагіату є підставою для повторного виконання завдання без права на отримання найвищого бала.

Розділ Х. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

1.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Навчання за освітньою програмою можуть розпочати здобувачі освіти відповідного віку та рівня освіти, визначених законодавством України.

До освітнього процесу за програмою допускаються особи, які:

- досягли відповідного віку для здобуття початкової, базової або профільної середньої освіти;
- мають документ/довідку про попередній рівень здобутої освіти (у разі продовження навчання);
- не мають протипоказань до участі в освітньому процесі (за наявності вимог);
- зараховані до закладу освіти відповідно до чинної процедури.

Для окремих рівнів:

- **Початкова освіта (1–4 класи):** діти відповідного віку.
- **Базова середня освіта (5–9 класи):** особи, які мають документ про здобуття початкової освіти.
- **Профільна середня освіта (10–11 класи):** особи, які мають документ про здобуття базової середньої освіти; у ліцях — з обраним профілем.

Особи з ООП:

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочати навчання на загальних підставах або на підставі висновку ІРЦ, з організацією інклюзивного/індивідуального навчання.

Іноземці та особи без громадянства:

Можуть розпочати навчання відповідно до законодавства та вимог до поданих документів.

Заклад забезпечує рівний доступ до освіти без дискримінації.

2.Інструментарій оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Оцінювання результатів навчання здійснюється з метою встановлення рівня сформованості ключових і предметних компетентностей, виявлення освітніх потреб та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії.

У освітньому процесі застосовуються такі види та інструменти оцінювання:

2.1.Формувальне оцінювання (переважне):

Застосовується для поточного відстеження освітніх досягнень, включає:

- усні відповіді,
- спостереження за діяльністю,
- контрольні завдання малого обсягу,
- міні-тести,
- навчальні ситуації,
- самооцінювання та взаємооцінювання,
- зворотний зв'язок учителя.

2.2.Поточне оцінювання:

Проводиться систематично на уроках та включає:

- практичні та лабораторні роботи,
- письмові роботи,
- творчі роботи та проекти,
- презентації,
- тренувальні та діагностичні вправи,
- тематичні опитування.

2.3.Тематичне оцінювання:

Проводиться за результатами вивчення розділу/тематики та може включати:

- підсумкові письмові роботи,
- тестування,
- практичні/лабораторні роботи,
- інтегровані завдання.

2.4.Підсумкове оцінювання:

Проводиться відповідно до календарного планування та нормативних документів і включає:

- семестрове оцінювання,
- річне оцінювання,
- Державну підсумкову атестацію (за її наявності).

3.Інструменти та засоби фіксації результатів оцінювання

У процесі оцінювання використовуються:

- журнали обліку навчальних досягнень (електронні/паперові),
- критерії та рубрики оцінювання,
- бланки спостережень,
- методичні матеріали вчителя,
- електронні освітні ресурси і платформи (за наявності),

- портфоліо здобувача освіти (за потреби),
- аналітичні та моніторингові відомості.

4.Підходи до оцінювання

Оцінювання носить діагностичний, формувальний, підсумковий характер.

Проводиться з урахуванням:

- вікових та індивідуальних особливостей учнів,
- принципу академічної доброчесності,
- безпомилкового та компетентнісного підходу,
- вимог Державного стандарту та чинного Порядку оцінювання.

У початковій школі застосовується вивчення поступу учня з елементами вербального опису (відповідно до НУШ).

У базовій та профільній школі застосовується бально-рівневе оцінювання відповідно до чинних норм.

5.Нормативні документи

Розділ розроблений відповідно до:

- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
- Державних стандартів,
- Положень та рекомендацій МОН щодо оцінювання,
- Статуту закладу.

Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах								
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Українська мова		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Іноземна мова (англійська)		2	2	3	3	3	3	3	3	22
Математика		3	3	3	3	4	4	4	4	28
Я досліджую світ	мовно-літературна	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	математична	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	природнича	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	технологічна	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	соціально та здоров'язбережувальна	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	громадянська та історична	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	інформатична	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Інформатика		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Мистецтво		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Фізична культура		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Усього		19+3	19+3	21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3	168+24
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22	23	23	23	23	176
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	25	25	26	26	26	26	200

Навчальний план з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень						Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень						
		5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А		8-Б	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс							Українська мова	4	4	4	3	3	3	3
	Інтегрований курс літератур							Українська література	2	2	2	2	2	2	2
								Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2
								Іноземна мова(англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3
Математична	Математика							Друга іноземна мова(німецька)							
		5,5	5,5	5,5				Алгебра				3	3	3	3
								Геометрія				2	2	2,5	2,5
		2	2	2				Біологія				2	2	2	2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі («Пізнаємо природу»)							Географія			2	2	2	2	2
								Фізика				2	2	2	2
								Хімія				1	1	2	2
Соціальна і здоров'язбе-режувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'яз-бережувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут»)	1	1	1	1,5	1,5	0,5	0,5							
								Підприємництво і фінансова грамотність						0,5	0,5

[illegible]

Навчальний план з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		9-А	9-Б	
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	1,5	1,5	3
	Фізика	3	3	6
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		33	33	66
Додатковий час на:				
факультативи				
Навчальний курс				
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження</i>		33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33	33	66

Навчальний план з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Разом
	10	11-А	11-Б	
Базові предмети	27,5+3	26,5+3	26,5+3	80,5+9
Українська мова	2	2	2	6
Українська література	2	2	2	6
Зарубіжна література	2	2	2	6
Іноземна мова(англійська мова)	3	3	3	9
Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Громадянська освіта	2	-	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	4	4	12
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1	1	3,5
Фізика і астрономія	3	4	4	11
Хімія	1,5	2	2	5,5
Фізична культура	3	3	3	9
Захист України	2	2	2	6
Вибірково-обов'язкові предмети:				
Інформатика	1,5	1,5	1,5	4,5
Технології	1,5	1,5	1,5	4,5
Профільний предмет: правознавство	3	3	3	9
Разом	30,5+6	29,5+6	29,5+6	89,5+18
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	99
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38	108

Перелік освітніх компонентів (програм), за якими здійснюється вивчення предметів у 2025/2026 навчальному році

I. Початкова школа (1–4 класи)

1–2 класи (НУШ):

— Типова освітня програма, розроблена під керівництвом **Шияна Р.Б.** (1–2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від **12.08.2022 № 743-22**.

3–4 класи (НУШ):

— Типова освітня програма, розроблена під керівництвом **Шияна Р.Б.** (3–4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від **12.08.2022 № 743-22**.

II. Основна та старша школа

У **2025/2026 навчальному році** вивчення предметів у 5 класі здійснюється за такими модельними навчальними програмами:

1. Модельні навчальні програми 5 класу НУШ

- Українська мова. 5–6 класи** Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ від **12.07.2021 № 795**).
- Українська література. 5–6 класи** Автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б. Рекомендовано МОН України (наказ від **12.07.2021 № 795**).
- Зарубіжна література. 5–9 класи** Автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. Рекомендовано МОН України (наказ від **10.10.2023 № 1226**).
- Іноземна мова. 5–9 класи** Автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від **12.07.2021 № 795**).
- Досліджуємо історію і суспільство. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ від **12.07.2021 № 795**).
- Математика. 5–6 класи** Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ від **12.07.2021 № 795**).

7. **Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
8. **Технології. 5–6 класи** Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
9. **Мистецтво. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автор: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
10. **Інформатика. 5–6 класи** Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
11. **Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).
12. **Фізична культура. 5–9 класи** Автори: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 22.08.2024 № 1185).
13. **Драматургія і театр. 5–6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)** Автори: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795).

Модельні навчальні програми 6 класу НУШ

У 2025/2026 навчальному році вивчення предметів у 6 класі здійснюється за такими модельними навчальними програмами:

Мовно-літературна освітня галузь

1. **Українська мова. 5–6 класи** Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
2. **Українська література. 5–6 класи** Автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
3. **Зарубіжна література. 5–9 класи** Автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 10.10.2023 № 1226).

4. **Іноземна мова. 5–9 класи** Автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Суспільно-гуманітарна освітня галузь

5. «Вступ до історії та громадянської освіти. 6 клас» **(інтегрований курс)** Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
6. **Освітня галузь: громадянська та історична. 6–9 класи** Автори: Пометун О.І., Дудар О.В., Клименко Н.П., Кришмарел В.Ю., Ремех Т.О. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 21.07.2025 № 1043).

Математична освітня галузь

7. **Математика. 5–6 класи** Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Природнича освітня галузь

8. **Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
9. **Географія. 6–9 класи** Автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143).

Технологічна освітня галузь

10. **Технології. 5–6 класи** Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Мистецька освітня галузь

11. **Мистецтво. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автор: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
12. **Драматургія і театр. 5–6 класи (міжгалузовий інтегрований курс)** Автори: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Інформатична освітня галузь

13. **Інформатика. 5–6 класи** Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Здоров'язбережувальна освітня галузь

14. **Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)** Автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
15. **Фізична культура. 5–9 класи** Автори: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 22.08.2024 № 1185).

Модельні навчальні програми 7 класу НУШ

У 2025/2026 навчальному році вивчення предметів у 7 класі здійснюється за такими модельними навчальними програмами:

Мовно-літературна освітня галузь

1. **Українська мова. 7–9 класи** Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
2. **Українська література. 7–9 класи** Автори: Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 01.12.2023 № 1466).
3. **Зарубіжна література. 5–9 класи** Автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 10.10.2023 № 1226).
4. **Іноземна мова. 5–9 класи** Автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).

Суспільно-гуманітарна освітня галузь

5. **Історія України. 7–9 класи** Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Гупан Н.М., Малієнко Ю.Б., Серова Г.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
6. **Всесвітня історія. 7–9 класи** Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).

7. **Освітня галузь: громадянська та історична. 6–9 класи** Автори: Пометун О.І., Дудар О.В., Клименко Н.П., Кришмарел В.Ю., Ремех Т.О. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 21.07.2025 № 1043).

Математична освітня галузь

8. **Алгебра. 7–9 класи** Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
9. **Геометрія. 7–9 класи** Автор: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).

Природнича освітня галузь

10. **Географія. 6–9 класи** Автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143).
11. **Біологія. 7–9 класи** Автор: Соболев В.І. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
12. **Фізика. 7–9 класи** Автори: Кременський В.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
13. **Хімія. 7–9 класи** Автор: Григорович О.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575).

Технологічна освітня галузь

14. **Технології. 7–9 класи** Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).

Мистецька освітня галузь

15. **Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)** Автор: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883).
16. **Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)** Автори: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).

Інформатична освітня галузь

17. **Інформатика. 7–9 класи** Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).

Здоров'язбережувальна освітня галузь

18.Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс) Автори: Василенко С.В., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).

19.Фізична культура. 5–9 класи Автори: Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 22.08.2024 № 1185).

Модельні навчальні програми 8 класу НУШ

У 2025/2026 навчальному році вивчення предметів у 8 класі здійснюється за такими модельними навчальними програмами:

1.Мовно-літературна освітня галузь

Українська мова. 7–9 класи авт.: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Українська література. 7–9 класи авт.: Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 01.12.2023 № 1466)

Зарубіжна література. 5–9 класи авт.: Ніколенко О.М. та ін. Рекомендовано МОН України (наказ від 10.10.2023 № 1226)

Іноземна мова. 5–9 класи авт.: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795)

Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) авт.: Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 06.09.2023 № 1090)

2. Математична освітня галузь

Алгебра. 7–9 класи авт.: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Геометрія. 7–9 класи авт.: Істер О.С. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи авт.: Кузнєцова А.Я. та ін. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.12.2024 № 1787)

3. Природнича освітня галузь

Біологія. 7–9 класи авт.: Соболев В.І. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

Фізика. 7–9 класи авт.: Кременський В.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

Хімія. 7–9 класи авт.: Григорович О.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 27.12.2023 № 1575)

Географія. 6–9 класи авт.: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 12.07.2021 № 795 у редакції від 09.02.2022 № 143)

4. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

Історія України. 7–9 класи авт.: Пометун О.І., Ремех Т.О., Гупан Н.М., Малієнко Ю.Б., Сєрова Г.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 06.09.2023 № 1090)

Всесвітня історія. 7–9 класи авт.: Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 06.09.2023 № 1090)

Громадянська освіта. 8 клас авт.: Пометун О.І., Ремех Т.О., Сєрова Г.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 14.08.2024 № 1138)

Здоров'я, безпека і добробут. 7–9 класи (інтегрований курс) авт.: Василенко С.В., Колотій Л.П. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

5. Технологічна освітня галузь

Технології. 7–9 класи авт.: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

6. Інформатична освітня галузь

Інформатика. 7–9 класи авт.: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 16.08.2023 № 1001)

7. Мистецька освітня галузь

Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс) авт.: Кондратова Л.Г. Рекомендовано МОН України (наказ від 24.07.2023 № 883)

8. Фізкультурна освітня галузь

Фізична культура. 5–9 класи авт.: Баженов Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. Рекомендовано МОН України (наказ від 22.08.2024 № 1185)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (9 клас)

1. Мовно-літературна освітня галузь

- **Українська мова.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- **Українська література.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- **Англійська мова.** Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов «5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- **Зарубіжна література.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

2. Математична освітня галузь

- **Алгебра.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- **Геометрія.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

3. Природнича освітня галузь

- **Біологія.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- **Географія.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- **Фізика.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
- **Хімія.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

4. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

- **Основи здоров'я.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- **Фізична культура.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

5. Суспільна освітня галузь

- **Історія України.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- **Всесвітня історія.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

6. Інформатична освітня галузь

- **Інформатика.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

7. Технологічна освітня галузь

- **Трудове навчання.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

8. Мистецька освітня галузь

- **Мистецтво.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5–9 класи» (авт. Л. Масол) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи)

1. Мовно-літературна освітня галузь

- **Українська мова.** Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту та профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

- **Українська література.** Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- **Зарубіжна література.** Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- **Англійська мова.** Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту та профільний рівень (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

2. Математична освітня галузь

- **Математика.** Навчальна програма «Математика (рівень стандарту та профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

3. Природнича освітня галузь

- **Біологія.** Навчальна програма «Біологія і екологія. 10–11 класи. Рівень стандарту та профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- **Фізика.** Навчальна програма «Фізика 10–11 (рівень стандарту)» (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.) (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)
- **Хімія.** Навчальна програма «Хімія. 10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- **Географія.** Навчальна програма «Географія. 10–11 класи. Рівень стандарту та профільний рівень» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)

4. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

- **Громадянська освіта.** Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- **Правознавство.** Навчальна програма «Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- **Технології.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
- **Основи здоров'я.** — у старшій школі зазвичай інтегрується в курс «Громадянська освіта/Фізична культура» (за потреби можна уточнити окремо).

5. Інформатична освітня галузь

- **Інформатика.** Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

6. Суспільна освітня галузь

- **Історія України.** Навчальна програма «Історія України. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
- **Всесвітня історія.** Навчальна програма «Всесвітня історія. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)