***Звіт***

***дирекції закладу***

***за 2020-2021 навчальний рік***

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2020-2021н.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Відбулися зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. Прийняті наші головні документи - Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасного освітнього закладу закладу. Дирекція протягом звітного періоду керувалася статутом закладу, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у молодших класах та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2020-2021н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Шумлянська І.В. – директор; Лядусова Г.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Сковородецька В.В.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Стангріт О.В. – заступник директора з виховної роботи. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На початок 2020-2021 навчального року охоплено навчанням 100% дітей нашого мікрорайону.Створено 9 початкових класів і 13 класів основної і старшої школи. Станом на 1 вересня 2020р. у школі навчалось 483 учнів – на 4 учнів менше, ніж у минулому році, з них 249 дівчинки і 234 хлопчики. Навчальний рік закінчили 485 учнів.

 На 1 вересня було укомплектовано 22 класи: 9 у початковій школі, 10 – школи ІІ ступеня, 3 – школи ІІІ ступеня. Працювала, нажаль, одна група продовженого дня. Середня наповнюваність класів – 22учні. На початок цього навчального року було укомплектовано 2 перших класи, в яких навчалося 36 учнів.

В 2020-2021 навчальному році учні Ткач В. 8-Акл., Мельник О. 8-Бкл., Пантилеєв В 4-Вкл. відповідно до рішення ІРЦ були залучені до інклюзивного навчання.

У цьому навчальному році 42 учні 9-их класів закінчили освітній заклад. У зв’язку з епідеміологічною ситуацією не складали ДПА, серед них 4учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою: Книш Артем, Скаженюк Дарія, Юрчук Софія , Новіцка Ангеліна.

Основну школу закінчують 37 випускників 11кл. З них Задаченкова Ольга, Стангріт Анастасія, Ткачук Альбіна є претендентами на нагородження золотою медаллю.

Розстановка педагогів у закладі здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується, в першу чергу, фахова підготовка, працездатність, інші характеристики. За кваліфікаційними категоріями 13 (30%)вчителів є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії; 15 (35%) – спеціаліст І кваліфікаційної категорії; 8(18%) – спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії; 7(16%) – кваліфікаційна категорія спеціаліст; 6 мають звання «Старший вчитель». Цифри і відсотки збільшуються!!!

Відповідно до тарифікації та штатного розпису на кінець навчального року в школі нараховувалось 72 члени трудового колективу: 43 педагогічних працівники, з яких 4 знаходяться в декретній відпустці, одна зав.бібліотекою та 19чоловік обслуговуючого персоналу, 7 з яких сезонні працівники.

За віком: 4 вчителя до 30 років включно, 13– від 31 до 40 р., 15– від 41 до 50 р., 6 – від 51-54 р., 5- від 55-60 р., 2 - понад 60 років. Середній вік педколективу 39,6 років.

Вся діяльність нашого навчального закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Директор і його заступники свою роботу спрямовували на підвищення власного науково-методичного рівня та педагогічних працівників, впровадження у практику роботи перспективних психолого-педагогічних систем, ефективних технологій навчання. Вирішували поставлені завдання методичної, навчальної, виховної роботи, надавали учасникам освітнього процесу соціально-педагогічну підтримку.

 Діяльність психологічної служби навчального закладу відбувалася відповідно до плану роботи практичного психолога та соціального педагога за такими основними напрямами: діагностичний, консультаційний, корекційно-відновлювальний та розвивальний, організаційно-методичний, захисний, прогностичний та зв'язки з громадськістю.

Важливою частиною методичної роботи була робота психологічної служби. Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, контроль за адаптацією п’ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов’язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, нове приміщення та ще й з віковими змінами – вступом дитини у підлітковий вік. Важливою ланкою роботи був супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною формою навчання.

Соціально-психологічну роботу забезпечує соціальний педагог Ольга Олександрівна. Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-психологічної допомоги дітям та їх батькам. Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

 Під час навчального року було проведено ряд найвагоміших заходів, які заслуговують на похвалу і дуже подобаються дітям:

* Міжнародна акція «16 днів проти насильства»

Кілька років діє Шкільна Служба Порозуміння «Під крилом допомоги», що надало соціальному педагогу брати участь у конкурсі про кращий досвід впровадження працівниками психологічної служби області відновних практик та створення служб порозуміння. За багаторічну сумлінну процю Ольгу олександрівну нагороджено ПОДЯКОЮ від навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області. Відслідковується систематична співпраця з інспекторами ЮП з метою проведення профілактичної роботи з учнями 5 -11 класів. Проведено ряд індивідуальних та групових лекцій - бесід. Вже кілька років поспіль соціальна служба співпрацює з Центром духовної та соціально – психологічної реабілітації «Джерело життя». Фахівці Центру є частими гостями закладу. Приємно зазначити, що і надалі триває співпраця з фахівцями із соціальної роботи.

 Психологічну роботу закладу уже багато років очолює психолог закладу Мацерук Л.А. Для здійснення психологічної просвіти серед учнів школи та для забезпечення її послідовності й наступності було реалізовано комплексну програму просвітницьких заходів від першого по одинадцятий клас «Сходинки до себе». Це дало можливість охопити усі вікові категорії, здійснювати психологічну просвіту систематично, зберігаючи логічність в послідовності занять та охоплюючи усі напрямки: особистісний розвиток та самопізнання, розвиток адекватної самооцінки, конфліктологію, профорієнтацію, профілактику шкідливих звичок та лихослів’я, суїцидальних спроб, розвиток творчості, креативності та лідерських навичок, згуртування колективу, підготовка до переходу у 5-й клас. Здійснено комплексний психолого-педагогічний супровід 7 учнів, що включає в себе індивідуальне консультування батьків та вчителів, консультаційну і корекційно-відновлювану й розвивальну роботу з їхніми класними колективами. Соціально-психологічна служба приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Протягом року було проведено ряд змістовних, цікавих, повчальних заходів: тренінговий курс «Я – моє здоров’я – моє життя»; ряд тестів із спостереженням по адаптації для 1-х, 5-х класів і відповідно корекційні заняття по корегуванню адаптаційних труднощів; ШМК-засідання психолого-педагогічних семінарів на яких розглядалися й вирішувалися питання: «Особливості адаптації учнів до нових умов навчання і виховання», «Виявлення рівня обдарованості школярів: педагогічний та психологічний аспекти», «Компетентнісно орієнтований підхід – концептуальний орієнтир сучасної системи освіти», «Психолого-педагогічний супровід розвитку учня у системі компетентністно орієнтованого підходу до навчання»; Всесвітня акція «16 днів проти насильства»; на батьківських всеобучах висвітлювалася інформація просвітницької кампанії «Стоп булінг!» в рамках проєкту «Я маю право!».

Протягом навчального року було забезпечено безкоштовним харчуванням дітей 1-4 класів та категорійні учні (у нас їх 36)

 Керівництво, для ефективності шкільного управління керувалось документами планування роботи: перспективним, річним, місячними планами роботи. З питань дотримання трудового законодавства педпрацівниками, виконання ними нормативних документів МОН України, обласного департаменту освіти, відділу освіти, культури, молоді та спорту Вапнярської ТГ, адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями, дев’ять педагогічних рад, чотири з яких тематичні,що дало змогу реалізувати заплановане. З боку адміністрації постійно здійснюється контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.

 В закладі продовжує працювати Рада школи, головою якої є Топольницька Л.Л., де вирішувались питання освітнього процесу.

 Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини, приділялась значна увага заходам безпеки, пов’язаним з необхідністю збереження життя та здоров'я дітей під час перебування в школі в урочний та в позаурочний час.

 З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в закладі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями закладу проведено вступний інструктажі з безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі здобувачі освіти пройшли медичний огляд.Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; проведені всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей, особлива увага була відведена правилам поведінки щодо епідемічної ситуації, що склалася в країні, регіоні, громаді.

В закладі існує певна система методичної роботи, яка спрямована на задоволення інтересів педагогів у професійному зростанні, мотивацію їх до самоосвіти, створення оптимальних умов для модернізації післядипломної освіти педагогів, досягнення ними якісних результатів у роботі.

В цьому навчальному році наш педагогічний коллектив працював над темою «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно-зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних технологій».Результати роботи закладу свідчать про те, що вчителі сумлінно працювали над удосконаленням освітнього процесу шляхом підвищення якості і ефективності праці, впровадження інтерактивних технологій навчання, нових форм та методів у викладанні навчальних предметів.

 В закладі протягом навчального року традиційно працювали ШМК вчителів суспільно-гуманітарного, математичного, природничого, художньо-естетичного циклу, вчителів англійської мови, фізичної культури, початкових класів, класних керівників; діяли психолого-педагогічний семінар, педагогічне читання; працювала «школа молодого вчителя». Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, використовуючи різні форми проведення.

Учителі постійно впроваджують в практику інноваційні технології навчання. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому необхідним, а особливо зараз є невідємною потребою вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою і, щоб не було соромно перед дітьми, бо вони іноді в цьому показують нам приклад.

У 2020-2021н.р. атестувалося 9 учителів. Усі вчителі, що атестувалися працювали дуже плідно і добросовісно: Левицька А.В., Іванчихіна Л.П., Штуль І.М., Козак Л.Д., Ткач С.В., Хохлова Н.Ф., Білецький С.П., Олійник М.В.

Згідно перспективного та річного планів роботи закладу у 2020-2021 навчальному році вивчався стан викладання таких предметів: хімія, історія, зарубіжна література, інформатика в основній та старшій школі, а у початковій школі Я у світі.

Як види позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні: традиційні фізичної культури, права та української мови і літератури, тиждень основ здоровя, мистецтва в старшій школі, в початковій школі тиждень української мови, фізичної культури та спорту, а токож тиждень початкових класів.

Час вносить свої корективи. В цьому навчальному році ми запланували Тиждень дистанційного навчання, думаючи, що таке навчання вже в минулому. Але!!! Всі ми є свідками ситуації, щодо КОВІД. З чимось згодні, а з чимось – НІ. Але відбувається, те що відбувається без нашої згоди. Ніхто не бере і не візьме на себе відповідальності! Дякуючи такому плануванню маємо 35 тижнів, виконання програми, але не маємо 175 днів! Багато сперечались, багато трактували, пояснювали і сталося, як сталося. Все це можна пояснити одним реченням «Хто не працює, той не помиляється!»

У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад, але, нажаль , діти не брали участь у районних та обласних олімпіадах з базових дисциплін.

В умовах проведення карантинних заходів,для учнів нашого закладу було організован дистанційне навчання. Адміністрацією закладу,вчителями, була проведена колосальна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти. І я вважаю, що в нашому закладі дана робота була проведена на достатньому рівні. Хочу подякувати усім, хто дійсно працював. Дистанційне навчання має свої особливості і ми їх уже знаємо. Згодна, що не можемо ми вплинути на якість та швидкість інтернету, технічні особливості наші та учнів. Але ми зробили все що від нас потребував час. Підводячи підсумки,можна сказати ,що для організації навчання учнів педагогами використано всі можливості і варіанти.Дистанційне навчання учнів здійснювалось на он-лайн платформах «Google Classroom», «Google Meet» та «Viber».

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультації по телефону або он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп.Злагоджена робота педагогів,наполегливість та старанність учнів,контроль з боку батьків-все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу.

Хочу подякувати всім педпрацівникам за те,що самоорганізувались і достойно вийшли з непередбачуваної ситуації.

***Виховна робота***

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, шкільна методична комісія класних керівників) та із діяльності учнів.

Відповідно до планів роботи класних керівників, вихователів ГПД, плану роботи школи шляхом проведення бесід, лекцій, круглих столів, годин спілкування, загальношкільних лінійок та заходів виконувалися усі національні, державні та регіональні програми.

На початку навчального року було організовано гаряче харчування для учнів молодшої школи та категорійних учнів старшої школи за кошти ТГ.

Відповідно до соціального паспорту, в школі навчалось 3 дітей-сиріт, 12 дітей, що мають статус дітей, позбавлених батьківського піклування, 68 учнів з багатодітних сімей, 22 -діти учасників ООС , 9 дітей з особливими освітніми потребами.

Діти цих категорій на особливому контролі у класних керівників, соціального педагога, практичного психолога та адміністрації закладу.

Проводилась робота з профілактики правопорушень з учнями, що були з жовтня по травень у «групі ризику». На шкільному обліку та обліку в кримінальній поліції учні нашої школи не стоять, можливо і завдяки тому, що маємо тісні зв’язки з дільничними інспекторами. Неодноразово в цьому навчальному році працівниками правоохоронних органів проводились лекції на правову тематику, провели просвітницьку роботу з правил користування соцмережами з учнями 1-4 класів та учнями 7-11 класів, неодноразові індивідуальні бесіди, в присутності батьків, опікунів, учнів. Також у школі був проведений тиждень «Безпечного інтернету», де вчитель інформатики Сеник С.Л. разом зі своїми учнями 11-х класів підготували відеопроєкт «Разом до безпечного інтернету».

За результатами перевірки встановлено, що педагогічний колектив школи здійснює виховну діяльність згідно з планами, які передбачають упровадження сучасного змісту виховання, це формування загальнокультурних і національних цінностей та соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, праці, самої себе.

Робота класних керівників проходила відповідно до виховних планів та плану школи. Проте карантинні обмеження мали вагомий вплив на виконання запланованих заходів, тому на жаль не всі класні керівники виконали свої плани та провели заплановані заходи в повному обсязі. Плани виховної роботи розглянуті на засіданні методичного об’єднання класних керівників (протокол від 03.09.2020 №1) і затверджені заступником директора з виховної роботи Стангріт О.В. Хочеться відмітити виховні плани роботи Коровай Н.О., Топольницької Л.Л., Барчишиної О.О. за змістовність, зразкове оформлення та відповідність основним орієнтирам виховання учнів 1 – 11 класів.

У І семестрі реалізувалися завдання напрямку «Ціннісне ставлення до праці», визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» учні 5-11-х класів залучалися до суспільно-корисної праці. Восени класами проводилося впорядкування закріпленої за ними території закладу освіти, учні 11 – А класу на передодні Всеукраїнської акції з прибирання зелених зон та благоустрою територій здійснили прибирання території прилеглої до закладу освіти. Педпрацівник та техпрацівники упорядковували та прибирали території нашої громади, за що окрема ПОДЯКА!!!

 Протягом І семестру 2020-2021 н.р. педагоги проводили заходи щодо ознайомлення учнів з професіями батьків, заходи з профорієнтації для старшокласників.

 Варто відмітити виховні заходи прововедені у 4-А класі (класний керівник Іванчихіна Л.П.) – «Праця – джерело життя і головна його прикраса» та «Калейдоскоп професій», під час цих заходів учні обговорили роль праці у житті суспільства, людини та виготовили свій класний альбом професій «Ким стати?».

Класний керівник 4-Б класу провела ГС у формі круглого столу, де обговорили тему «Самовиховання – творення себе».

Сформувати готовності до професійного самовизначення і продуктивної праці на своєму виховному заході під час колективного ігрового спілкування на тему «Мої мрії та плани на майбутнє» спробували вихованці 6-А класу класний керівник Чорна Ю.С. та Мамчур І.С. під час відвертої розмови з учнями 6-Б класу на тему «Допомагаємо батькам» довели, що через допомогу батькам можна висловити свою любов та повагу.

Сформувати уявлення про значущість усіх видів праці, уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність вдалося класному керівнику 7-А класу Топольницькій Л.Л. під час дискусії «Усі професії важливі – обирай свою»

Про вміння вести домогосподарство за круглим столом "Мої обов'язки в родині" розповіли учні 7-Б класу (класний керівник Стангріт О.А.)

Соціальний педагог Барчишина О.О. за сумісництвом класний керівник 8-А класу для своїх учнів провела профорієнтаційний тренінг «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії» , а також показовий захід брейн-ринг думок «Освіта – шлях до майбутньої професії»..

8-Б клас (класний керівник Погребняк О.О.) провела показовий виховний захід за темою «Ми – капітани на кораблі свого життя». Метою заходу було усвідомлення сили своїх можливостей для зміни чи перебудови власного життєвого шляху та прагнення стати «капітаном» свого життя.

Про позитивно-емоційне ставлення до праці як до форми буття і способу самореалізації особистості в школі говорили учні 9-А класу (класний керівник Дмитрюк Л.М.) під час уроку-диспуту «Ти господар у своїй школі»

Високим рівнем підготовки та проведення показової ГС відзначився і 9-Б клас (класний керівник Ремарчук Т.М.). Під час заходу було використано багато наочного матеріалу та філософських висловів про працю.

Особливої уваги заслуговує захід у 10 класі (класний керівник Коровай О.О.) на тему «У світі професій». Класний керівник уміло поєднала дану тему з питанням гендерної рівності, слід відзначити, що активність у розкриті тематики заходу та ініціатива надходила, як від класного керівника так і від учнів. Рівень підготовленості вчителя до проведення виховного заходу був високим

Проблему уміння будувати професійну кар’єру в умовах системних змін намагалися розкрити класні керівники 11-х класів під час своїх ГС – «Моя майбутня професія» (11-Б клас, класний керівник Білецька Ю.С.) та «Держава потребує професіоналів» (11-А клас, класний керівник Затула Ю.В.)

Для учнів 9- 11-х класів проводилася ґрунтовна профорієнтаційна робота. Протягом навчального року з метою ознайомлення з умовами вступу відбулися профорієнтаційні зустрічі учнів 9-11 класів з представниками ВНЗ І-ІІ та ІІІ-ІV рівнів акредитації закладів місту країни. Під час таких зустрічей були дотримані всі заходи попередження розповсюдження вірусу COVID-19. Слід відмітити зустріч 19.11.2020 співробітників Томашпільського відділення поліції ГУНП у Вінницькій області капітаном поліції Очеретною Віталіною Олександрівною, капітаном поліції Мартинюком Богданом Валерійовичем та лейтенантом поліції Уманець Аліною Володимирівною спільно з директором Томашпільського РЦСС Поповською Яною Олександрівною та начальником Томашпільського РС філії ДУ «Центр пробації» Гаджуком Олегом Петровичем , які акцентували увагу на важливості вибору майбутньої професії та профорієнтаційну роботу щодо вступу на навчання до ВНЗ системи МВС та набору на службу в Національну поліцію України. Під час даної зустрічі учні 9- 11-х класів розширили свої знання про роботу поліцейського.

 У листопаді 2020р. Завідуючою бібліотеки Малетич Н.С. було проведено бесіду з учнями 8-х класів «Професії, які користуються попитом»

Учні 5-11 класів були залучені до участі у конкурсі малюнку «Охорона праці очима дітей», кращі малюнки були надіслані до обласного управління Держпраці.

У ІІ семестрі цього навчального року класні керівники працювали за орієнтиром «Ціннісне ставлення до себе». Слід відзначити роботу та виховні заходи наступних класних керівників: Мацерук Л.Л. (5-Б клас) «Якщо ви цінуєте себе – інші будуть цінувати вас», Чорної Ю. С. (6-А клас) «Життя не вічне – вічні цінності людські», Мамчур І.С. (6-Б клас) « У пошуках власного ідеалу», Топольницької Л.Л. (7-А клас) «Образ мого я», Барчишиної О.О. (8-А клас) «Шлях до себе», Коровай Н.О. (10 клас) «Життя – твій вибір», Дмитрюк Л.М. (9 – А клас) «Моє дозвілля та хоббі».

Основним завданням адміністрації школи залишається сприяння підвищення ефективності роботи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед учнівської молоді; удосконалення форм соціальної підтримки дітей; сприяння ранньому виявленню кризових сімей і забезпечення захисту прав дітей, які в них виховуються. Питання профілактики правопорушень серед учнів розглядалося систематично на Раді профілактики, на нараді при директорові, педагогічній раді. Неодноразово в цьому навчальному році працівниками правоохоронних органів проводились лекції на правову тематику, булінгу, провели просвітницьку роботу з правил користування соцмережами з учнями 1-4 класів та учнями 7-11 класів, неодноразові індивідуальні бесіди, в присутності батьків, опікунів, учнів.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах складений графік чергування по школі учнів та вчителів, але не всі вчителі відповідно ставляться до дотримання графіку чергування. Слід відзначити відповідальне ставлення до дотримання графіка чергування Коровай Н. О., Топольницької Л.Л., Мацерук Л.А. та Барчишиної О.О.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів, щорічно наш заклад освіти долучається до акції « 16 днів проти насильства», під керівництвом соціального педагога Барчишиної О.О. та практичного психолога Мацерук Л.А. За результатами анкетування психологом школи проведені інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв’язання». Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", «Місячник цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації, тиждень безпеки життєдіяльності.

 Проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

Постійно в центрі уваги педагогічного коллективу школи правове виховання учнів, спрямоване на вироблення навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. У І семестрі 2020-2021 навчального року був проведений Тиждень правових знань (вчитель правознавства Топольницька Л.Л.), під час якого було організовано виставку літератури в шкільній бібліотеці на правову тематику, конкурс малюнків та плакатів на тему «Права людини», День правових знань. У рамках тижня вчителем правознавства Топольницькою Л.Л. та учнями 11 класу на високому рівні відбувся захід, на якому учні 11 класу імітували судовий процес, у мережі Фейсбук було опубліковано відео «Мої права» підготовлене вчителем правознавства та учнами 7-А класу.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім’ї, вивчаючи характер та прояви особистості учнів, здійснювали всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводили роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучали учнів до роботи у класі та в школі. Слід відмітити таких класних керівників: Іванчихіну Л.П., Ремарчук Т.М., Мацерук Л.А., Коровай Н.О., Топольницьку Л.Л., Гриб І.П., Барчишину О.О., Чорну Ю.С., Мамчур І.С., які добросовісно, з повною відповідальністю відносяться до своїх посадових обов’язків.

Протягом поточного навчального року всі засідання шкільного методичного об’єднання класних керівників проведено, протоколи написані (керівник Гриб І.П.).

Протягом навчального року класними керівниками, вчителями та заступником директора з виховної роботи проведена достатня виховна робота: ранки, лінійки, усні журнали, виставки малюнків, челенджі та флешмоби, предметні тижні або дні з того чи іншого предмета.

Неаби яку увагу школа приділяє фізичному вихованню своїх учнів, тому у 2020-2021 н.р. традиційно у закладі освіти були проведені тиждень фізичної культури та акція «Рух заради здоров’я», де для учнів були організовані різноманітні рухливі активності та змагання.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника, яке цьогоріч відбулось у формі зустрічі найстаршого класу та найменшого – 1-х та 11-х класів; День вчителя; Новорічні ранки; День Захисника Вітчизни; 8 березня; Свято Останнього дзвоника, Тиждень казки для 1-4 класів, День закоханих, посвята в першокласників. При проведенні цих свят охоплено 100% учнів.

У школі протягом навчального року проведено цикл уроків мужності для учнів 5-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників.

Цікаво пройшло свято каші до Дня українського козацтва.

На високому рівні проходили виховні заходи як у очному так і у дистанційному режимі: свято квітів під назвою «Квітне моя Україна» , «МІС Осінь – 2020», конкурс був проведений у дистанційному режимі, новорічні ранки для учнів 1- 4 класів пройшли з дотриманням карантинних обмежень у формі зустрічі Діда Мороза та його компанії з учнями початкових класів (Стангріт О.В.), педагог-організатор Тарасюк В.О. разом зі шкільним самоврядуванням підготували відео привітання для жителів селища та громади, вітання до свята закоханих підготували педагог-організатор та вчитель української мови та літератури Задаченкова Н.М. з залученням учнів 11-го класу. Слід відзначити чудову роботу вчителя української мови та літератури Задаченкової Н.М., яка підготувала відео- літературну композицію до Дня української писемності, а також відео-вшанування 207-річниці з дня народження великого Кобзаря, також були реалізовані відеопроєкти до відзначення 150-ї річниці дня народження Лесі Українки підготовлені Задаченковою Н. М., Коровай Н.О., Штуль І.М. Вчитель української мови та літератури Коровай Н.О. зі своїми учнями 10 класу підготували відео до Міжнародного дня рідної мови.

Серед загальношкільних заходів патріотичного напрямку мають місце і тематичні уроки проведені вчителями історії Стангрітом О.А. та Топольницькою Л.Л.. Також ними були підготовлені відео сюжети різної тематики, а саме до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників, «Молитва лине в небеса» присвячена Дню героїв Небесної Сотні» (Топольницька Л.Л.), «Ідея соборності в історії України» (Стангріт О.А.), «День визволення Вапнярки від німецько-фашистських загарбників» (Топольницька Л.Л.), відеохроніка подій до Дня Перемоги (Стангріт О.А.), захід присвячений пам’яті загиблих Бабиного Яру (Топольницька Л.Л.)., «Віртуальна книжкова виставка до дня пам’яті жертв голодомору» (Малетич Н.С.), «Палахкоче свіча поминальної нині молитви» (Тарасюк В.О., Задаченкова Н.М.).

Відзначення Дня Соборності України відбулося шляхом відеофлешмобу «Єднаймо Україну піснею» , над яким працювали педагог-організатор Тарасюк В.О. та вчитель музичного мистецтва Білецький С.П.; з нагоди відзначення Дня виходу радянських військ з Афганістану було підготовлене відео, над яким працювали ЗДВР Стангріт О.В. та лідер учнівського самоврядування Стангріт Анастасія. Стангріт Анастасія також працювала над іншими відеопроєктами до Дня скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні, до відзначення Дня Державного прапора та Дня незалежності.

У нашому закладі освіти відбувся виховний захід щодо вшанування Героїв Небесної Сотні - "Небесна Сотня білих журавлів", який підготувала Ремарчук Т. М. зі своїми учнями 9-Б класу

Уже традиційною стала участь наших учнів та вчителів у фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії» та «Зіркова мрія». Та цьогоріч участь у цих фестивалях принесла нам почесні призові місця. Підводячи підсумки першого етапу конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2021» журі високо оцінили підготовку учасників та якісне виконання номерів. Перші місця конкурсу отримали читці Задаченкова Ольга (11 клас), Патляк Ярослава (7 клас), Стангріт Анастасія (11 клас). Серед солістів- вокалістів учень 9 класу у категорії «Середня група» Дарченко Руслан зайняв І місце. Відповідно ці учні взяли участь у обласному етапі конкурсу, де здобули наступні призові місця: Задаченкова Ольга нагороджена дипломом за ІІ місце у номінації «Художнє читання», Стангріт Анастасія – нагороджена дипломом за ІІІ місце у номінації «Художнє читання», Патляк Ярослава – нагороджені дипломом за ІІІ місце (номінація «Художнє читання») (вчитель української мови та літератури, Задаченкова Н.М.), Дарченко Руслан нагороджений дипломом за ІІІ місце у номінації «Вокал» (вчитель Білецький С.П.). Крім того цього року учні школи - Патляк Ярослава, Коломійчук Дана, Мамчур Єгор, Кучер Денис, Скаженюк Діана, Дубінчак Ліза, Якубик Юлія та Діана - прийняли участь у онлайн конкурсі на краще читання поезій та прозових творів Лесі Українки «Я в серці маю те, що не вмирає…» з нагоди відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки, а також онлайн конкурсі читців "Кобзар і Україна" серед учнів закладів загальної середньої освіти Вапнярської територіальної громади приуроченому 207-й річниці від дня народження Т. Г. Шевченка.

Участь у загальношкільних масових заходах дала змогу кожній дитині відчути себе частиною великого колективу, згуртувала, дала підґрунття для особистісного зростання кожного учня. Усі ці заходи сприяють розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів. Активними у загальношкільних святах були 11 клас (кл. керівник Затула Ю.В.), 10 клас (кл. керівник Коровай Н.О.).

У 2020-2021 н.р. наш заклад освіти прийняв участь у багатьох флешмобах та челенджах: флешмоб до Дня української хустки та Дня вишиванки, челендж «Здорова нація», школа приєдналась до естафети пам’яті ЧОРНОБИЛЬ\_35\_Квітка\_відродження, учні школи прийняли участь у конкурсі малюнків приуроченій трагедії ЧАЕС «В долонях Всесвіту Земля» (Піскунова О.А)

 Викладачами школи було розроблено та опубліковано ряд відео роликів на різну тематику: «День птахів» (Гриб І.П.), «День Землі» (Гриб І.П., Штуль І.П.)

23 квітня, світ відзначає Всесвітній день книги та авторського права, тому мав місце в школі Тиждень книги . Відео презентація до Всесвітнього дня книги була висвітлена в мережі Фейсбук та на сайті школи (Малетич Н.С.).

Однією з головних цінностей нашого народу є традтції. Учні 8 – А класу разом з класним керівником, Барчишиною О.О., підготували відео-вітання зі світлим святом Великодня, технїчну допомогу їй надала учениця 11-А класу Стангріт Анастасія

З чудовим святом краси та ніжності своїх любих матусь, бабусь та сестричок вітали учні 2-А класу та класний керівник Задаченков А.В.

У школі діє дитячий орган учнівського самоврядування «Парламентська країна», президентом якої є учениця 11-А класу Стангріт Анастасія.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

 Діяльність учнівського самоврядування в навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю. З ініціативи Президента школи Стангріт Анастасії була організована благочинна акція «Подаруй радість» (збір необхідних речей для дітей віком від 1-7 років Тульчинського будинку-інтернату) та солодощів для вихованців місцевого центру «Обрій». Також доброю звичкою учнівського самоврядування стало долучилося до акції «Різдвяний кошик для солдата» та «Малюнок для солдата»

Традиційно члени учнівського самоврядування, а саме учні 10 класу, вирушили на зустріч з головою Вапнярської об'єднаної територіальної громади Горенюком Олександром Петровичем, вони разом з вчителем правознавства Топольницькою Людмилою Леонідівною ретельно готувалися до цієї зустрічі, адже питання, яке вони обговорювали, стосувалося перспективи розвитку рідного селища.

 Старшокласники плідно поспілкувалися з очільником громади , вони презентували ряд своїх творчих проектів на тему розвитку Вапнярки, де креативно, неординарно показали своє бачення змін на краще рідного селища, а саме: створення простору для молоді, дітей і гостей громади, зон для активного відпочинку та озеленення території селища. Зустріч була цікавою і змістовною.

Також свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Дляреалізаціїцихзавдань у 2020 – 2021 н. р. в школі було організовано 9 гуртків та 3 спортивні секції, які є оплачувальними: «Дружина юних пожежників» ( Малетич Н.С.), «Волейбольний» (старша вікова група) (Гончарук Н.С.,), «Волейбольний» (середня вікова група) (Гончарук Н.С.), «Легка атлетика» (Білецька Ю.С.), «Стрілок»(Стангріт О.А.), «Екскурсовод» (Олійник М.В.), «Юний дослідник» (Ремарчук Т.М.), «Англійська із задоволенням» (Чухрій І.Б.), «Веселі нотки» (Білецький С.П.), «Ерудит» (Погребняк Л.О.), «Абітурієнт» (Погребняк Л.О.), «Допитливий математик»(Сковородецька В.В.).

Гуртковою роботою у 2020 – 2021 навчальному році було охоплено 98 учнів, що становить 20,1% від загальної кількості учнів школи.

Діти пільгових категорій, діти девіантної поведінки 100% були охоплені гуртковою роботою. У школі створено банк даних на дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, неблагополучних сімей, багатодітних, малозабезпечених, дітей батьки, яких є учасниками АТО, дітей з особливими освітніми потребами. Цей список постійно коригується.

Проведено ряд заходів з військово-патріотичного виховання. Це уроки мужності, лінійки слави, участь увійськово-спортивнихзмаганнях. Щорічно учні є учасниками акцій: «Милосердя», «Пам’ять», «Опале листя», «Малюнок солдату», а також тиха акція «Білі ангели пам’яті», «Різдвяний кошик».

На жаль протягом ІІ семестру були проведено ряд заходів у новому фотматі – дистанційно, у зв’язку з епідеміологічною ситуацією в країні. В умовах карантину класні керівники та вчителі продовжували свою роботу онлайн, і у режимі конференц зв’язку та за допомогою інших платформ групового зв’язку, особливо своєю роботою відзначилась Топольницька Л.Л., класний керівник 7-А класу.

Починаючи з ІІ семестру вчитель історії та захисту Вітчизни Стангріт О.А. з власної ініціативи започаткував випуск шкільної газети «Шкільний позитив», редакторами якої є учениці 10 класу, головним редактором даного видання є Мацієвська Софія, вона брала участь в онлайн вебінарах на тему «Моя майбутня професія в Україні» та була запрошена до Києва на зустріч з топ-менеджерами та керівниками найуспішніших фірм та організацій України

Традиційно останній дзвоник сповіщає про закінчення навчального року і цього 2020-2021 н.р. для випускників та учнів школи він пролунав у новому, незвичному форматі – зустріч-прощання учнів 1-х класів та 11-х класів (сценарій заходу Стангріт О.В., технічна допомога та постановка танцювальних флешмобів Підгорна Г.І.). для учнів 4-х класів класні керівники Луцишина І.В., Штуль І.М., Іванчихіна Л.П. підготували власні вечори прощання з початковою школою.

За підсумками ІI семестру виховна робота в закладі проводилася на достатньому рівні.

Підсумовуючи виховну роботу за рік, слід зазначити, що є чимало позитивних моментів у виховній діяльності нашого навчального закладу. Фактично всі вихованці протягом навчального року були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, були залучені до роботи різноманітних гуртків та секцій. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати доброю. Але поряд із досягненнями та проробленою роботою маємо ще багато проблем, над якими треба працювати. Не слід забувати, що поряд із навчанням іде виховання, якому ми приділяємо мало уваги. Тому перш за все нам, учителям, потрібно підтримати роботу учнівського самоврядування і створювати належні умови та можливості для позакласної виховної роботи, щоб педагоги-радники були не лише на папері, призначені наказом, а працювали разом з учнями.

 Фінансово-господарська діяльність

 Фінансування потреб закладу здійснюється централізованою бухгалтерією. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам закладу, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа трохи виходила за ліміти споживання газу. В минулому році було придбано та замінено два газових котли (школа ІІ-ІІІ ступеня), тому холодно було тільки тоді. Коли шкала термометра опускалась до низького мінімуму. Зроблено огорожу двох корпусів закладу на ті кошти, які нам виділили(11+17 ). Всі роботи проведено власними силами (сезонні робітники та робітники закладу – за що ЇМ велика подяка). Гострим залишається питання огорожі закладу ( так як присутній доступ сторонніх осіб), що є великою небезпекою життя та здоров’я дітей. Ви бачите, що над цим працюють наші колеги ( Затула + Стангріт) і працівники закладу. Хочу ВАМ подякувати за важку працю.

 Ми пам’ятаємо початок навчального року. Назву одне слово і всі зрозуміють ( це стосується молодшої школи) ВІКНА!!! Можна говорити довго. Я все це згадую, як страшний сон. ЩОСЬ ХОРОШЕ -- Ми з вікнами.

 Після вікон була каналізація. Потім вода у корпусі молодшої школи – 20 тис., а зараз водовідвід(8 тис.) Інтернет – 20 тис. Заміна лічильників з модемами 12 тис., світло – 11тис.

 За минулий рік в громаді було не використано

освітню субвенцію – 1 міліонн 800тис. Нам планують 800 тисяч на капітальний ремонт їдальні основної школи.

Проте, покрівля даху (старша школа), асфальтове покриття, фасад корпусів, вікна (школа І ступеня) знаходяться в аварійному стані й потребують негайного капітального ремонту. Негайного капітального ремонту потребує потребує підлога спортивної зали (школа ІІ-ІІІ ступенів), про що неодноразово адміністрація зверталась до засновника. Потребують ремонту туалетні кімнати у молодшій школі, в деяких класах. Заміна міжкімнатних дверей, стеля, стіни в коридорі, підлога в класах і дуже багато всього іншого….

Адміністрація закладу постійно звертається до засновника за допомогою у вирішенні цих питань. Я вважаю, роботи зроблено багато, а попереду ще більше. Я дякую….Левицькій А.В. та Задаченкову А.В. організували і самі організувались, щоб класне приміщення дійсно відповідало НУШ. А,взагалі, кожен класний керівник…