

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення позапланового інституційного аудиту

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ВАПНЯРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1 ВАПНЯРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

24240, Вінницька область, Тульчинський район, селище Вапнярка,
вулиця Єдності, будинок 2,
тел. (04350)3-20-02

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

директор ШУМЛЯНСЬКА Ірина Вікторівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище	1.1 Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, інклюзивного простору, якісного виконання освітньої програми закладу освіти адміністрації звернутися з клопотанням до засновника щодо: 1.1. Облаштування на території, де розміщено корпус початкової школи, ігрового майданчика з тіньовим навісом. 1.2. Оновлення споруд спортивних майданчиків на територіях ліцею. 1.3. Заміни частини (25%) застарілих дерев'яних вікон на сучасні енергоефективні та енергозберігаючі. 1.4. Забезпечення умов для проведення навчальних	На виконання абзацу першого та другого, пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, засновнику закладу освіти забезпечити: 1.1. Облаштування на території, де розміщено корпус початкової школи, ігрового майданчика з тіньовим навісом. 1.2. Оновлення споруд спортивних майданчиків на територіях ліцею. 1.3. Заміни частини (25%) застарілих дерев'яних вікон на сучасні енергоефективні та енергозберігаючі. 1.4. Забезпечення умов для проведення навчальних

		занять під час сигналу «Повітряна тривога». 1.5.Облаштування місць відпочинку в приміщеннях закладу для здобувачів освіти 5-11 класів. 1.6. Облаштування окремих роздягалень для хлопчиків та дівчаток відповідно до санітарних норм у спортивній залі. 1.7. Проведення поточного ремонту підлоги та стелі спортивної зали. 1.8. Забезпечення гарячою проточною водою приміщень санвузлів закладу освіти. 1.9. Облаштування санітарних вузлів відповідно до санітарних вимог, зокрема окремими закритими кабінками для учнів початкової школи. 1.10. Оснащення в закладі навчальних кабінетів (хімії, математики, географії, фізики, біології) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM лабораторій», з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти. 2.Забезпечити контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти; контрастними	занять під час сигналу «Повітряна тривога». 1.5.Облаштування місць відпочинку в приміщеннях закладу для здобувачів освіти 5-11 класів. 1.6. Облаштування окремих роздягалень для хлопчиків та дівчаток відповідно до санітарних норм у спортивній залі. 1.7. Проведення поточного ремонту підлоги та стелі спортивної зали. 1.8. Забезпечення гарячою проточною водою приміщень санвузлів закладу освіти. 1.9. Облаштування санітарних вузлів відповідно до санітарних вимог, зокрема окремими закритими кабінками для учнів початкової школи. 1.10. Оснащення в закладі навчальних кабінетів (хімії, математики, географії, фізики, біології) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM лабораторій», з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти.
--	--	--	--

		обмежувальними смугами по краю першої та останньої сходинки, які за фактурою відрізняються від інших сходінок маршру; контрастним кольором - ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршру, відповідно до пункту п'ятого розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205	
1.2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3 метою створення вільного середовища від будь-яких форм насильства та дискримінації систематично відстежувати дієвість рішень щодо розглянутих звернень учасників освітнього процесу	Забезпечити здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) відповідно до абзацу 10 частини другої статті 25 Закону України «Про освіту»
1.3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Розробити план адаптаційних заходів з реалізації універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень опорного закладу та філій, згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У плані передбачити: 1.1. Облаштування пандусів біля входів будівель закладу освіти. 1.2 Створення безперешкодного доступу до укриття, що	1. На виконання абзацу першого пункту першого та третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», засновнику закладу освіти забезпечити виділення коштів на адаптацію території та приміщень закладу освіти з метою реалізації універсального дизайну та розумного пристосування, відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», засновнику закладу забезпечити: 1.1. Облаштування пандусів біля входів будівель закладу освіти. 1.2. Створення безперешкодного доступу до укриття, що

		використовується особами з ООП. 1.3. Облаштування туалетних кімнат для осіб з ООП. 1.4. Створення умов для безперешкодного пересування між поверхами для осіб з ООП. 2. Обладнати бібліотеку ліцею комп'ютерами, сучасними меблями, мотивуючими до читання і пошуку необхідної інформації осередками, розвантажувальними зонами з метою розширення її функціональних можливостей та перетворення в інформаційно-дозвіллевий (для учнів) та інформаційно-методичний (для педагогів) центр	використовується особами з ООП. 1.3. Облаштування туалетних кімнат для осіб з ООП. 1.4. Створення умов для безперешкодного пересування між поверхами для осіб з ООП. 2. Передбачити фінансування для обладнання бібліотеки ліцею комп'ютерами, сучасними меблями, мотивуючими до читання і пошуку необхідної інформації осередками, розвантажувальними зонами з метою розширення її функціональних можливостей та перетворення в інформаційно-дозвіллевий (для учнів) та інформаційно-методичний (для педагогів) центр
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Забезпечити розроблення, оприлюднення та використання педагогічними працівниками адаптованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів для кожного виду роботи. 2. Спонукаати та мотивувати педагогічних працівників закладу освіти до проходження навчань щодо розроблення та адаптації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням індивідуального поступу кожного учня. 3. Передбачити проведення заходів для педагогічних	

		працівників (навчання, семінари, майстеркласи, круглі столи, засідання педагогічної ради) щодо: 3.1. Особливостей компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблення та адаптації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, реалізації формульованого оцінювання. 3.2. Використання інформаційно - комунікаційних технологій: онлайн-сервісів, платформ для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ, з метою активізації пізнавального інтересу здобувачів освіти та опанування ключовими компетентностями	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	1. Організувати проведення циклу навчально-методичних заходів для педагогічних працівників з обговоренням проблемних питань щодо особливостей застосування елементів формульованого оцінювання на початковому, базовому та профільному рівнях освіти з метою підвищення мотивації до навчання учнів різних вікових категорій. 2. З метою відстеження та коригування результатів навчання учнів, рівня сформованості їхніх компетентностей, провести внутрішні моніторингові дослідження якості освіти (наказ МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу	

		якості освіти»).	
		3.Результати проведених моніторингів обговорювати на засіданнях педагогічної ради, приймати рішення щодо коригування результатів, з метою надання підтримки учасникам освітнього процесу	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Для формування в учнів відповідального ставлення до навчання, здатності до самомотивації та самооцінювання, рекомендувати педагогічним працівникам систематично використовувати на уроках прийоми самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	1. Рекомендувати педагогічним працівникам: 1.1. Враховувати особливості організації освітнього процесу в закладі освіти при плануванні та здійсненні освітньої діяльності, надавати перевагу власним або адаптованим розробкам та освітнім ресурсам. 1.2. Використовувати завдання творчого й прикладного спрямування під час навчальних занять та в змісті домашніх завдань, орієнтовані на опанування учнями ключовими компетентностями та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.	

		1.3. Здійснювати аналіз результатів навчання учнів, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями. 2. Провести засідання педагогічної ради щодо впровадження сучасних інтерактивних технологій та методів навчання, спрямованих на активізацію навчально-пізнавальної діяльності учнів та формування ключових компетентностей здобувачів освіти	
3.2. Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників	і	1. Мотивувати вчителів до експертної діяльності та участі в сертифікації. 2. Заохочувати педагогічних працівників до оприлюднення власних розробок, публікацій на вебсайті закладу, через педагогічні портали, у професійних спільнотах, на освітніх платформах. 3. Сприяти участі педагогів в інноваційній діяльності, дослідно-експериментальній роботі, реалізації освітніх проєктів	
3.3. Налагодження співпраці з учнями, батьками, працівниками закладу освіти	їх	Рекомендувати професійним спільнотам ліцею ініціювати реалізацію спільних проєктів та заходів щодо забезпечення якості освіти ліцею	
3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	на	1. Провести засідання педагогічної ради щодо: 1.1. Формування культури академічної доброчесності в учнів. 1.2. Запобігання проблемам списування серед здобувачів освіти.	

		2.Рекомендувати педагогічним працівникам власним прикладом демонструвати дотримання принципів академічної доброчесності (у разі запозичення ідей — вказувати авторство, застосовувати правила цитування), систематично наголошувати учням про важливість доброчесної поведінки	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1.Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 2. Подати Стратегію розвитку закладу освіти на затвердження засновнику. 3.При формуванні річного плану на наступний навчальний рік передбачити заходи щодо забезпечення реалізації завдань, визначених Стратегією розвитку. 4. Спрямувати діяльність педагогічної ради на: 4.1. Реалізацію питань річного плану та Стратегії розвитку. 4.2. Вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу. 4.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності.	1. Затвердити у разі подання закладом освіти Стратегію розвитку ліцею. 2. Забезпечити фінансування Стратегії

		4.4. Впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій. 5. Здійснювати планування діяльності закладу з урахуванням систематичного моніторингу виконання раніше поставлених цілей та завдань. 6. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею, передбачивши механізми та періодичність проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямками освітньої діяльності	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Забезпечити вчасний розгляд звернень учасників освітнього процесу, оперативне та ефективне їх вирішення. Постійно вживати відповідні заходи реагування та проводити моніторинг їх дієвості	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	З метою підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності, заохочувати педагогів до забезпечення проходження добровільної сертифікації, експертної діяльності тощо	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з	Під час прийняття управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитування, консультацій, обговорень	

	місцевою громадою		
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	З метою покращення реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу відповідно до вимог статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	

Голова експертної групи
заступник начальника управління-начальник
відділу інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Вінницькій області
(посада)


(підпис)

Олена МАКСИМЕНЮК
(прізвище, ініціали)

07 квітня 2025 р.