



ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ВАПНЯРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ВАПНЯРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1  
ВАПНЯРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ВИТЯГ З НАКАЗУ**

01.01.2026р.

селище Вапнярка

№09

Про затвердження  
Положення про систему  
оцінювання результатів  
навчання здобувачів освіти  
та адаптованих критеріїв  
оцінювання

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів освіти, Наказу МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», з метою підвищення ефективності освітнього процесу, забезпечення прозорості, об'єктивності та зрозумілості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також виконання рекомендацій щодо удосконалення системи оцінювання

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (Додаток 1).

2. Затвердити адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти для різних видів навчальної діяльності (Додаток 2).

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Галині Лядусовій:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

3.2. Ознайомити педагогічних працівників з методичними рекомендаціями на засіданнях професійних спільнот та семінарах (Додаток 3).

3.3. Здійснювати контроль за дотриманням педагогічними працівниками вимог Положення та методичних рекомендацій.

4. Педагогічним працівникам закладу:

4.1. Використовувати затверджені критерії оцінювання та методичні рекомендації під час освітнього процесу.

4.2. Ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання перед виконанням навчальних завдань.

4.3. Забезпечувати об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання.

5. Юлії Хоптяній, інженеру-електроніку, висвітлити Положення та критерії оцінювання на офіційному вебсайті закладу.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.



Ірина ШУМЛЯНСЬКА

**Положення  
про систему оцінювання результатів навчання  
здобувачів освіти  
Вапнярського ліцею №1**

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Це Положення визначає основні підходи, принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Вапнярському ліцеї №1.

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти;
- нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

1.3. Система оцінювання результатів навчання у Вапнярському ліцеї №1 спрямована на:

- визначення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти;
- забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання;
- стимулювання навчальної діяльності здобувачів освіти;
- формування відповідальності за результати власного навчання.

## **2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється на засадах:

- об'єктивності;
- прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання;
- систематичності та послідовності;
- доброчесності;
- індивідуального підходу;
- підтримки навчального поступу здобувачів освіти.

## **3. ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ**

У Вапнярському ліцеї №1 застосовуються такі види оцінювання:

### **3.1. Формувальне оцінювання**

Спрямоване на відстеження індивідуального прогресу здобувачів освіти, виявлення труднощів у навчанні та надання рекомендацій щодо їх подолання.

Формувальне оцінювання може здійснюватися у вигляді:

- усного зворотного зв'язку;
- самооцінювання;
- взаємооцінювання;
- коментарів учителя до виконаних робіт.

### **3.2. Поточне оцінювання**

Здійснюється під час освітнього процесу з метою перевірки засвоєння навчального матеріалу.

Форми поточного оцінювання:

- усна відповідь;
- письмова робота;
- тестування;
- практична або лабораторна робота;
- виконання творчих завдань;
- участь у проєктній діяльності.

### **3.3. Підсумкове оцінювання**

Включає:

- тематичне оцінювання;
- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання.

## **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

4.1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, затверджених Міністерством освіти і науки України.

4.2. У закладі освіти використовуються адаптовані критерії оцінювання для різних видів навчальної діяльності, зокрема:

- усної відповіді;
- письмової роботи;
- тестових завдань;
- творчих робіт;
- навчальних проєктів;
- презентацій;
- практичних та лабораторних робіт;
- групової роботи.

4.3. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти перед виконанням відповідних видів навчальної діяльності.

4.4. Адаптовані критерії оцінювання оприлюднюються:

- на офіційному вебсайті закладу освіти;
- у навчальних кабінетах;
- в електронних освітніх середовищах.

## 5. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

У 5–11 класах оцінювання здійснюється за **12-бальною шкалою**:

<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>
Початковий	1–3
Середній	4–6
Достатній	7–9
Високий	10–12

Оцінка виставляється з урахуванням:

- правильності виконання завдань;
- повноти відповіді;
- логічності викладу матеріалу;
- уміння застосовувати знання на практиці.

## 6. ІНФОРМУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Педагогічні працівники забезпечують ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання.

6.2. Інформація про результати навчання доводиться до відома:

- здобувачів освіти;
- батьків (законних представників).

6.3. Результати оцінювання фіксуються у:

- класних журналах;
- електронних журналах (за наявності);
- щоденниках здобувачів освіти.

## 7. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення затверджується рішенням педагогічної ради Вапнярського ліцею №1 та вводиться в дію наказом директора.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться відповідно до чинного законодавства.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

#### Критерії оцінювання усної відповіді

Рівень	Бали	Характеристика
Початковий	1–3	Учень відтворює окремі факти, відповідь фрагментарна
Середній	4–6	Передає основний зміст матеріалу, допускає неточності
Достатній	7–9	Дає логічну відповідь, наводить приклади
Високий	10–12	Повна аргументована відповідь, власні висновки

#### Критерії оцінювання письмової роботи

Бали	Характеристика
1–3	Завдання виконано частково, значні помилки
4–6	Виконано основну частину завдання
7–9	Завдання виконано правильно, незначні недоліки
10–12	Завдання виконано повністю та правильно

#### Критерії оцінювання навчального проєкту

Бали	Критерій
3	Розкриття теми
3	Самостійність виконання
3	Креативність
3	Представлення результату

Максимум — **12 балів**

#### Критерії оцінювання презентації

Бали	Критерій
3	Зміст матеріалу
3	Логічність структури
3	Оформлення
3	Усний виступ

#### Критерії оцінювання групової роботи

Бали	Критерій
3	Участь у роботі групи
3	Виконання завдання
3	Співпраця з учасниками
3	Представлення результату

**Методичні рекомендації  
для педагогічних працівників**

1. Враховувати особливості організації освітнього процесу при плануванні та проведенні навчальних занять.

2. Переважно використовувати власні або адаптовані методичні розробки та освітні ресурси, які:

відповідають державним програмам;

сприяють ефективному засвоєнню знань учнями;

дозволяють застосовувати елементи формульовального та критеріального оцінювання.

3. Ознайомлювати здобувачів освіти із матеріалами та критеріями оцінювання.